

قضايا بحثية ١

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
د. ميار وليد



التكليف الاسبوعى العاشر

القضية العاشرة

Chapter

بيانات المؤلف

المؤلفان / عادل الشمري -- سلطان الشمري

الناشر مجلة الدراسات والبحوث التربوية المجلد ٢ العدد ٦

تاريخ النشر عام ٢٠٢٢م

عنوان الرسالة:

" الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين "

عنوان الدراسة

عنوان الدراسة "الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين"

جاء العنوان معبرا عن موضوع الدراسة بعدد كلمات لم تتجاوز ١٥ كلمة

العنوان ذو صلة مباشرة بموضوع الدراسة وربط بين متغيرات الدراسة

تم صياغة العنوان بمصطلحات سهلة القهم والتأويل

مقدمة الدراسة

- استخدم الباحث العديد من الدراسات السابقة في توثيق ودعم موضوع الدراسة
- جاء مقدمة الدراسة متوسطة الطول في صفحتين
- تناول الباحث المراجع والمصادر والدراسات السابقة في دعم وجهة نظر الباحث حول موضوع الدراسة
- انتقل الباحث من فكرة الي فكرة بصورة منطقية من العام الي الخاص

المشكلة البحثية

قام الباحث بصياغة مشكلة الدراسة صياغة مباشرة كما يلي "ما هي الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين؟

تم اشتقاق ٤ أسئلة فرعية لتتناول كافة جوانب المشكلة البحثية وهو ما كان متسق مع اهداف الدراسة وفرضياتها

تدول الأسئلة الفرعية حول اثر الأنماط القيادية علي الأداء وأيضا حول ماهية الأنماط القيادية وما هي مستويات الأداء طبقا لكل نمط مستخدم

أهداف دراسة القضية البحثية

الهدف الرئيسي كما يلي "بيان أثر الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت واثرها علي الأداء الوظيفي للمعلمين"

- تم صياغة اهداف الدراسة الفرعية لتتناول العلاقة بين متغيرات الدراسة
- تم صياغة الأهداف الفرعية بشكل محدد ودقيق مما جعلها قابلة للقياس
- جاءت اهداف الدراسة مترابطة ومتسقة مع أسئلة الدراسة وفرضياتها
- اهداف الدراسة تعكس مدى الإضافة المعرفية والعلمية للدراسة

أهمية الدراسة

لم يحدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة بشكل واضح

➤ ركزت أهمية الدراسة على كشف وتشخيص مشكلة العملية التربوية من خلال تناولها لأهمية دور كل من المدير والمعلم

➤ ركزت الأهمية على مدى الاستفادة العلمية للباحثين والدراسين

➤ أهمية تشكيل تصور لدي مديري ومعلمي المدارس الثانوية عن الأنماط القيادية

مصطلحات الدراسة (التعريفات الإجرائية)

- تناول الباحث متغيرات الدراسة التابع والمستقل بالتعريف
- تم تعريف المصطلحات لفظيا واجرائيا
- استخدام الباحث بعض مصادر التوثيق في تعريفه للمصطلحات
- جاء التعريف للمصطلحات بلغه سهلة وواضحة وخالي من الأخطاء الإملائية

نموذج الدراسة

بناء نموذج الدراسة علي العلاقة بين المتغيرات كما يلي:

❖ المتغير المستقل (الأنماط القيادية)

وابعادها (رؤية ورسالة – اهداف الاستراتيجية – التخطيط – المتابعة والتقييم)

❖ المتغير التابع (الأداء الوظيفي)

الدراسات السابقة التي تناولت القضية البحثية

- ❖ تم ترتيب الدراسات السابقة من الاقدم الي الاحدث
- ❖ كل الدراسات السابقة أجريت في بيئات تربوية مختلفة
- ❖ ساعدت الدراسات السابقة علي تحديد متغيرات الدراسة والفجوة البحثية للدراسة
- ❖ تناول الباحث العديد من الدراسات العربية والأجنبية بلغت ١٢ دراسة
- ❖ جاءت الدراسات السابقة محددة في نقاط معينة تمثلت في الهدف والمنهج واهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة

- تعتمد الدراسة علي المنهج الوصفي الارتباطي لملائمته لموضوع الدراسة واهدافها
- أداة الدراسة الاستبانة كمصدر لجمع البيانات
- مجتمع الدراسة ٣٣٤٩ معلم ومعلمة وعينة الدراسة ٣٥٧ معلم ومعلمة و ١١٤ من مديري المدارس

التحليل الاحصائي للدراسة البحثية

- تم الاعتماد علي البرنامج الاحصائي SPSS لتحليل النتائج
- المؤشرات السيكو مترية (الصدق الظاهري – الاتساق الداخلي)
- المتوسطات الحسابية
- أساليب المعالجة الإحصائية المتعددة مثل التكرارات والنسب المئوية ومعامل الارتباط بيرسون ومعامل الفا كرونباخ والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة

كانت اهم النتائج التي توصل اليها الباحث كما يلي:

- ان النمط الديموقراطي هو النمط السائد لدى المديرين بشكل كبير
- وجود اثر كبير للنمط الديموقراطي على أداء المعلمين
- يوجد اثر كبير لمتغيري النوع والخبرة بالنسبة الي النمط القيادي المستخدم

اهم التوصيات التي توصلت اليها الدراسة

كانت اهم التوصيات الأربعة بناء على نتائج الدراسة ما يلي:

❖ توصي الدراسة بالاستمرار في استخدام النمط الديموقراطي لتحقيق

مستهدفات التعليم

❖ التأكيد على دور المديرين في تحفيز المعلمين لتطوير المعلمين مهنيًا

❖ التركيز على عملية متابعة المديرين لأثار النمط القيادي المستخدم

❖ التأكيد على تنبي المديرين عملية توجيه المعلمين بشكل كبير



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You