

مهارات بحثية (١)

اعداد الباحث /
سامي

اشراف /
د. مرفت محمد





التكليف - ٢

(منهج الدراسة)

Chapter

بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

دور التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدي
الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسه

الباحث/ الصادق محمد احمد - عبدالله مشيب عمران

ماجستير إدارة أعمال - جامعة الأعمال والتكنولوجيا الكلية التطبيقية - جامعة الملك
خالد - المملكة العربية السعودية .

تاريخ النشر / ٢٠٢٣ م

اهداف البحث

تمثل الهدف الرئيسي للدراسة في (دور التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدي الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم انفسه)

وبناء علي الهدف الرئيسي تم اشتقاق عدد من الأهداف الفرعية كما يلي:

١- التعرف علي وجود نظرة إيجابية للموظفين بجامعة الملك خالد تجاه كل من التدريب والأداء والرضا الوظيفي

٢- التعرف علي العلاقة التي تربط بين التدريب والرضا الوظيفي

٣- الكشف عن وجود علاقة بين التدريب والأداء بين التدريب والرضا الوظيفي كمتغير وسيط

المنهج المستخدم في البحث

اتبع الباحث في هذه الدراسة ثلاث منهج وهي (المنهج الوصفي والتحليلي والسببي) وذلك لوصف وتحليل بيانات الدراسة باستخدام أسلوب التحليل العاملي لمعرفة العوامل التي تؤثر علي مستوى وزيادة الإنتاج في محاولة لاكتشاف المعرفة والتنقيب عنها وتنميتها وفحصها وتحقيقها بتقص دقيق ونقد عميق ثم عرضها عرضا مكتملا بذكاء وإدراك

تابع - المنهج المستخدم في البحث

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي هو المنهج الذي يعتمد على دراسة دور التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدي الموظفين بجامعة الملك خالد من خلال وصفها كيفيا أو كميا فالتعبير الكيفي يصف الشق النظري من الدراسة ويوضح خصائصها أما التعبير الكمي فيعطيها وصفا رقميا باستخدام أدوات التحليل الإحصائي

تابع - المنهج المستخدم في البحث

تم استخدام المنهج السببي لأن الدراسة منهجية مستخدمة لتحديد العلاقات بين السبب والنتيجة بين المتغيرات المستقلة والتابعة (دور التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي) يمكن أن يساعد هذا في تحديد عواقب أو أسباب الاختلافات الموجودة بالفعل بين أو بين مجموعات مختلفة من مجتمع وعينة الدراسة

أسلوب المنهج الوصفي (الاستبيان)

وقد اعتمدت هذه الدراسة علي اعداد استمارات خاصة ب ٢٥% من اجمالي الاجزاء للدراسة الميدانية وتم توضيح العبارة التي تقيس راي مكونات مجتمع الدراسة وقام الباحث بالاطلاع على العديد من الدراسات المتعلقة بدور التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدي الموظفين وتناولت الاستبيان ثلاث محاور للمتغيرات الثلاثة (المتغير المستقل التدريب والمتغير التابع أداء الموظفين أداء الموظفين المتغير الوسيط الرضا الوظيفي)

وصف استمارة استطلاع الرأي (الاستبيان)

استخدمت المعلومات التي تم الحصول عليها بعد تحليلها احصائيا علي نتائج تمثل اجابات لمشكلة الدراسة والفرضيات البحثية مكنت الباحث من اقتراح العديد من الحلول للمشكلة البحثية من خلال عدد من التوصيات التي يمكن استخدامها لمعالجة المشكلة

وصف استمارة استطلاع الرأي (الاستبيان)

تكون نموذج الاستبانة من (البيانات الشخصية + متغيرات الدراسة في ٤
محاوّل في كل محور ٦ فقرات)

تم استخدام مؤشرات صدق وثبات واداة البحث + صدق الاتساق الداخلي +
معامل الارتباط + مستوى الدلالة و T اختبار والاجماليات والنسبة المئوية
والانحراف المعياري والرسومات البيانية في تحليل نتائج الدراسة بالتفصيل
للوصول الي النتائج العامة للدراسة

- كلمة منهجية في اللغة تعني الطريق المرسوم. وهذا المعنى يمكن اتخاذه باعتبار أن المنهجية البحثية تمثل آلية لسير خطوات البحث. ويمكن تعريفها تعريفا اصطلاحيا بأنها الإجراءات المترابطة التي يقوم بتنفيذها الباحث.
- بدءا من تحديد المشكلة مرورا بالعمليات البحثية ككتابة الخطة والإطار النظري



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You