

المهمة السابعة:

تقديم عرض (فيديو حوالي خمس دقائق) + الملف مستعرضا الخطوات العملية وطريقة الحصول على مقاييس النزعة المركزية والتشتت للبيانات التالية لثلاث متغيرات باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS.
يمكن الاسترشاد بالخطوات المشروحة في المحاضرة السابقة

مقرر مهارات بحثية ٢ اشراف الدكتورة / أميره جادو

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



التحليل الوصفي للبيانات باستخدام SPSS

- يُعد التحليل الوصفي خطوة أساسية في تحليل البيانات الكمية، إذ يقدم صورة واضحة عن خصائص العينة.
- في هذه الدراسة، جرى تحليل بيانات ثلاث مهارات بحثية لدى طلبة الجامعة:
 - مهارة البحث عن المعلومات
 - مهارة التوثيق العلمي
 - مهارة الكتابة الأكاديمية
- الهدف هو فهم الاتجاه العام للاستجابات وقياس درجة التباين في كل مهارة باستخدام برنامج SPSS.

إعداد البيانات ومعالجتها

- تم جمع البيانات من استبانة تقيس أبعاد المهارات البحثية الثلاثة.
- جرى تنظيم الاستجابات في صورة متغيرات رقمية تمثل درجات الأداء لكل مهارة.
- تم التأكد من دقة القيم وصحتها الإحصائية قبل إدخالها في البرنامج.
- بعد ذلك، أُجري التحليل الوصفي للحصول على مؤشرات تلخص الاتجاهات العامة في البيانات.
- مخرجات هذه المرحلة كانت جداول تلخص المتوسطات والانحرافات المعيارية والمدى لكل متغير.

تحليل الاتجاه العام للبيانات

- تم استخدام ثلاثة مؤشرات رئيسية لقياس النزعة المركزية:
- المتوسط الحسابي: يعبر عن القيمة التي تتمركز حولها البيانات.
- الوسيط: يمثل نقطة التوازن بين أعلى وأدنى القيم.
- المنوال: يحدد أكثر القيم تكرارًا بين المشاركين.
- أظهرت النتائج أن:
- أعلى متوسط كان لمهارة البحث عن المعلومات (٣,٩).
- أقل متوسط ظهر في مهارة الكتابة الأكاديمية (٣,٣).
- هذه النتائج توضح أن أداء الطلبة يميل إلى القوة في مهارات البحث وضعف نسبي في الكتابة الأكاديمية.

درجة التباين بين أفراد العينة

- مقاييس التشتت توضّح مدى انتشار القيم حول المتوسط.
- استخدمت الدراسة:
- الانحراف المعياري: لقياس مدى اختلاف الطلبة عن المتوسط العام.
- المدى: لبيان الفرق بين أعلى وأدنى درجة.
- أظهرت النتائج أن الانحراف المعياري تراوح بين (٠,٧٤ – ٠,٩٥)، مما يشير إلى تباين معتدل في استجابات الطلبة.
- كان التشتت الأعلى في مهارة الكتابة الأكاديمية، مما يعكس اختلافًا أكبر بين الطلبة في هذه المهارة مقارنة بغيرها.

تحليل النتائج والاستفادة البحثية

- أظهرت مقاييس النزعة المركزية أن الطلبة يتميزون بمستوى مرتفع نسبيًا في مهارات البحث عن المعلومات.
- بينما أظهرت مقاييس التشتت وجود تفاوت في مستويات الكتابة الأكاديمية.
- يوضح هذا التحليل أهمية استخدام المؤشرات الإحصائية لفهم البيانات بعمق من زاويتين:
 - الأولى: تحديد موقع القيم (النزعة المركزية).
 - الثانية: قياس مدى الاختلاف (التشتت).
- يمثل الجمع بين المقاييس الوصفية أساسًا لبناء استنتاجات علمية دقيقة تساعد في تفسير واقع العينة المدروسة.