

مقرر مهارات بحثية التكليف السادس

تخصص دكتوراه التربية

الطالبة: وصايف معيض الرويلي
باشراف: د. أحمد وراق



المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF
يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها
صياغة 3 فروض رئيسية وفرض فرعى
لكل منها لمتغيرات مقترحة يربط بينها
الباحث ، سواء كان المقترح علاقة بين
متغيرين أو أكثر .



التكليف 6

عنوان البحث:

واقع توظيف معلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم التدخلات العلاجية التعليمية للمتغيرات في العلوم .
متغيرات الدراسة :

- المتغير المستقل: استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
- المتغير التابع: فعالية التدخلات العلاجية التعليمية
- متغيرات وسيطة/معدلة: خبرة المعلمة – التدريب – المؤهل



الفرض الأول (رئيسي)

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة استخدام معلمات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي ومستوى فاعلية التدخلات العلاجية التعليمية للمتعثرات في مادة العلوم.

◆ الفرض الفرعي:

توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين كثافة استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي وتحسن أداء الطالبات المتعثرات.



لفرض الثاني (رئيسي)

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة توظيف معلمات العلوم لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي تعزى لمتغير سنوات الخبرة.

◆ الفرض الفرعي:

تميل المعلمات ذوات الخبرة الأعلى إلى استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي بدرجة أكبر مقارنة بغيرهن.



الفرض الثالث (رئيسي)

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في فاعلية التدخلات العلاجية التعليمية تعزى لمتغير التدريب على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

◆ الفرض الفرعي:

تكون التدخلات العلاجية أكثر فاعلية لدى المعلمات اللاتي حصلن على تدريب متخصص في الذكاء الاصطناعي التوليدي.

لفروض هنا مبنية بشكل:

- قابلة للاختبار إحصائيًا
- مرتبطة مباشرة بالمتغيرات
- مناسبة لتحليل (ANOVA / T-test ارتباط بيرسون)



Thank You

