

دكتوراه في تقنية المعلومات

قضية بحثية 2

Prepared by

محاضرة 5

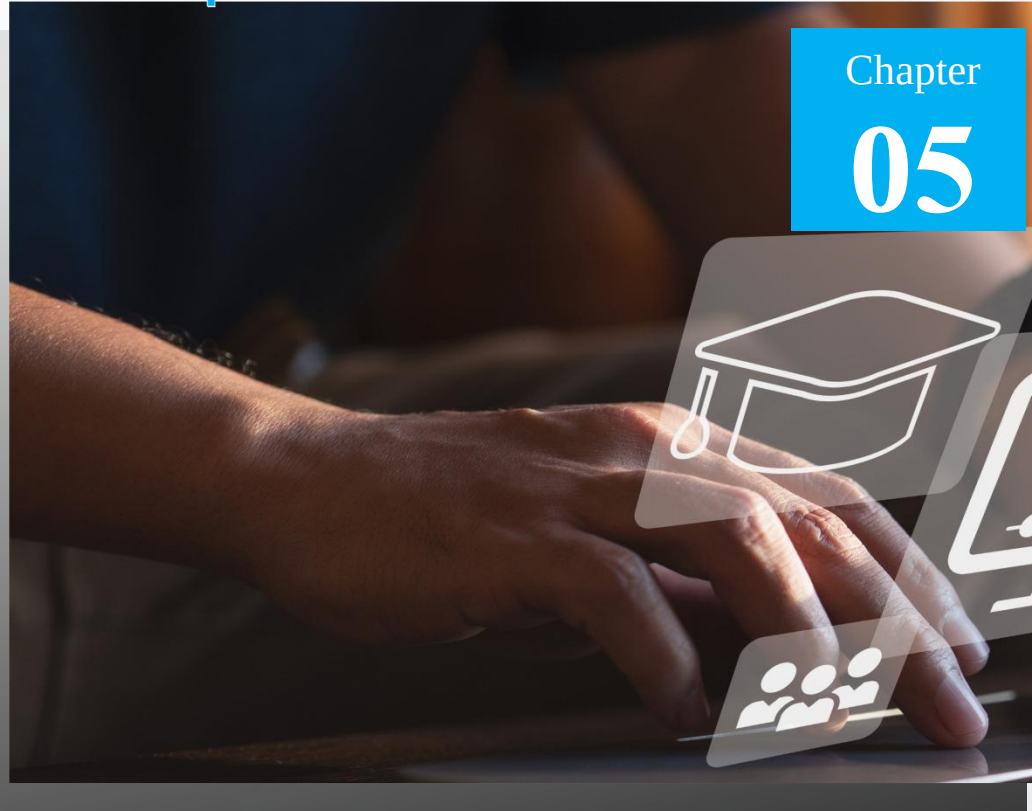


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

05

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تقييم طرق جمع البيانات يجب أن يشمل التقييم
توضيح الطرق المستخدمة لجمع البيانات

بحث بعنوان :

فاعلية بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية

للباحثة :

• حنان حسن علي خليل

• إيهاب أحمد محمد مختار

• سعيد سالم خميس السندي

1 أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية بالبرستاق

2 أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية بالبرستاق

3 أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس الرياضيات - رئيس قسم الدراسات التربوية - كلية التربية بالبرستاق

رابط المقالة

https://mfes.journals.ekb.eg/article_415122.html



فاعلية بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للـ
الطلبة المعلمين بكلية التربية

نوع المستند : المقالة الأصلية

المؤلفون

حنان حسن علي خليل¹✉، إيهاب أحمد محمد مختار²✉، سعيد سالم خميس السندي³✉

¹ أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - سلطنة عمان أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم

² أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية - سلطنة عمان أستاذ المناهج وطرق

³ أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس الرياضيات - رئيس قسم الدراسات التربوية - كلية التربية بالرساق - جامعة التقنية والعلوم التطبيقية

doi 10.21608/MFES.2024.415122

المستخلص

ملخص البحث

استهدف البحث الحالي تصميم بيئة تعليمية افتراضية تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدعم الطلبة المعلمين في اكتساب مهارات التصميم الـ

تؤكد الاتجاهات التربوية الحديثة على ضرورة أن تتكيف النظم التعليمية مع متطلبات واحتياجات العصر الحالي ، بالإضافة إلى الاستعداد لمتطلبات المستقبل المتوقعة .

كما تهدف أساليب التعليم الحديثة إلى إعداد الإنسان ليكون قادرًا على التعايش في هذا العالم المتغير. لذلك، أصبح من الضروري إدخال التعديلات المناسبة على المناهج وأساليب التعليم،

حيث لم تعد الأساليب التقليدية مجدية في هذا العصر.

ولهذا يجب أن يتحول التعليم من الحفظ والتلقين والتلقي السلبي إلى تعليم إيجابي يشمل المشاركة الفعالة من المتعلم.

يسعى هذا التحول إلى تحقيق تكامل العملية التعليمية باستخدام أساليب تكنولوجيا التعليم الحديثة..

أهداف الدراسة :

تحديد مهارات التصميم التعليمي اللازم توافرها لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية.

وضع قائمة بمعايير تصميم بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

تصميم بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى طلبة المعلمين بكلية التربية .

التعرف علي فاعلية بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية التحصيل المعرفي لمهارات تصميم التعليمي لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية .

التعرف علي فاعلية بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الاداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية .

هدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث.

بينة البحث من طلاب جامعة التقنية والعلوم التطبيقية – كلية التربية بالمرستاق من الفرقة الثالثة تخصص رياضيات والذين يدرسون مقرر " تكنولوجيا في التخصص ".

مهارات التصميم التعليمي كأحد وحدات الدراسية التي يدرسها الطلبة ضمن مقرر تكنولوجيا التعليم للتخصص .

البيئات الذكية الاصطناعي وهي school ai ، chat gpt ، magic school ، Gemini ، chatpdf

د من مناسبة اهداف البحث وتناسبه بشكل كبير لاسئلة الباحث وذلك عن طريق سؤاله بالتفاصيل الدقيقة الخاصة بالأهداف وذلك للمضي قدما في بناء
بالأساليب الصحيحة المتسلسلة لذلك

لية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها.

البحث الحالي علي كل من :

الوصفي: وذلك لإعداد قائمة معايير يتم في ضوءها تصميم البيئة القائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي وذلك من خلال الاطلاع علي الدراسات السابقة العربية والأجنبية ، وكذلك إعداد قائمة أهداف البيئة، وقائمة الاداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي المطلوب تنميتها من قبل طلاب

شبه التجريبي: لما كان من أهداف البحث قياس فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي علي تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لذا استلزم دراسة أن يستخدم فيها المنهج شبه التجريبي لقياس فاعلية المتغير المستقل(بيئة افتراضية قائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي)علي المتغير (مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدي طلاب كلية التربية بالبرستاق).

٤ تحديد العينة وطريقة اختيارها.

يستخدم الباحثون الأدوات البحثية التالية للتحقق من صحة الفروض:

تحصيلي وذلك للتعرف علي فاعلية بيئة التعلم الافتراضي القائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي علي زياده التحصيل المعرفي لمهارات التصميم لدي طلاب كلية التربية.

ملاحظة لتحديد فاعلية بيئة التعلم الافتراضي القائمة علي تطبيقات الذكاء الاصطناعي علي تنمية الاداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي لطلاب التربية.

الدفاعية للإنجاز لقياس دافعية طلاب كلية التربية بالرساق

٥ البحث:

عينة البحث في طلاب كلية التربية جامعه التقنية والعلوم التطبيقية ، حيث تم اختيار عينة البحث من طلاب كلية التربية جامعه التقنية والعلوم التطبيقية عشوائيا وتقسيمهم الي مجموعتين ، مجموعه تجريبية تتعرض للمتغير المستقل ، ومجموعه ضابطه تدرس بطريقه التعلم التقليدية

سوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات.

تحقق من مدى التجانس بين المجموعتين (التجريبية- الضابطة) في الأداء المهاري لمهارات التصميم التعليمي باستخدام اختبار مان ويتني وحساب قيمة
بين أزواج المجموعات في التطبيق القبلي لبطاقة الملاحظة، للتحقق من تكافؤ المجموعتين والوقوف على مستوى أفراد العينة قبل تطبيق بيئة التعلم
اضية ،

أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في التقييم موثوقة ويمكنها تخصيص درجة باستخدام خوارزمية الذكاء الاصطناعي التي تتعلم بالضبط ما يجب
ته في إجابة الطالب بناءً على المعايير التي يضعها عضو هيئة التدريس، والتي تحدد فقط الدرجة بناءً على الجودة الفعلية لإجابات الطالب.
التقييم الآلي ذا فائدة عظيمة لأعضاء هيئة التدريس الذين يمكنهم قضاء ساعات في تصحيح الأوراق البحثية الطويلة بحيث يمكن استخدام الوقت الموفر
من التفاعلات الفردية بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة.

ل الزمني واضح وبناءً على ماتم ذكره اعلمها تبين ان مراقبة البيانات تمت على عدة مراحل للتأكد من صحتها

•بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها توصي الدراسة بالآتي:

- تفعيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم الافتراضي لما لها من فاعلية في تنمية التحصيل المعرفي الأداء المهاري والدافعية للإنجاز والتغلب علي أوجه القصور التي تجابه المتعلمين.
- ضرورة تطوير النظم الإلكترونية والتعليمية في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، وإدارة عمليات التعلم وفقا لهذه الخصائص
- توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم الافتراضي لتنمية العديد من المهارات الإلكترونية التي يحتاج إليها طلاب كلية التربية.
- تطوير المقررات الإلكترونية للتوافق مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الاحتياجات المختلفة للطلاب.



05

مقترحات الدراسة :



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

