

التكليف ١

مقرر

قضايا بحثية ٢

إعداد الباحثة : بسمة الدوسري



قضايا بحثية ٢

التكليف ١

أهداف المحاضرة

- تقييم اختيار الموضوع
- ملخص الدراسة المختارة .
- الفجوة البحثية .
- اقتراح موضوع بحثي جديد .
- مبررات اختيار الموضوع المقترح .

ملخص الرسالة المختارة



الرسالة المعنونة:

"أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي (حالة دراسية على أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز)

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز، والتعرف على متطلبات التحول الرقمي والمعوقات التي تحد من تطبيقه. وقد توصلت الدراسة إلى وجود أثر إيجابي للتحول الرقمي في رفع كفاءة الأداء الأكاديمي وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس. كما بينت أهمية توفير متطلبات التحول الرقمي ودعم البنية التقنية اللازمة لتحقيق أهدافه. وأشارت الدراسة إلى وجود بعض المعوقات التي قد تحد من فعالية التحول الرقمي، مثل التحديات التقنية والتنظيمية والحاجة إلى تطوير المهارات الرقمية لدى المستخدمين.

الفجوة البحثية

التوضيح	الفجوة
العينة اقتصرت على النساء مما يمنع تعميم النتائج	اقتصار الدراسة على الموظفين الإداريات فقط
النتائج تعكس جامعة الملك عبدالعزيز فقط	التركيز على جامعة حكومية واحدة
لم تتناول الدراسة التقنيات الحديثة	غياب البعد الرقمي والتقني
أشارت إلى ضعف المشاركة دون تقديم نموذج للحل	عدم دراسة آليات المشاركة الفعلية
ركزت على الموظفين داخلياً فقط	التركيز على الجانب الوظيفي الداخلي

الموضوع البحثي المقترح

عنوان الموضوع :

أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين التحصيل الدراسي ودافعية التعلم لدى طلاب التعليم العام في المملكة العربية السعودية.

أسباب الاختيار (مبررات الاقتراح)

الأهمية ((Significance

الجدة ((Novelty

الإمكانية ((Feasibility

التوافق مع رؤية ٢٠٣٠ (Alignment with Vision)
2030

- ينسجم الموضوع مع التوجهات الحديثة في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- يساهم في تحسين التحصيل الدراسي ودافعية التعلم لدى الطلاب.
- يوفر مؤشرات تساعد صناع القرار في تطوير الممارسات التعليمية القائمة على التقنيات الحديثة.
- ركزت الدراسة الأصلية على التحول الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس، بينما يركز الموضوع المقترح على الذكاء الاصطناعي لدى الطلاب.
- الجمع بين متغيري التحصيل الدراسي والدافعية نحو التعلم في دراسة واحدة.
- تطبيق الدراسة في التعليم العام بدلاً من التعليم الجامعي.
- توافر مجتمع الدراسة في مدارس التعليم العام.
- إمكانية جمع البيانات باستخدام الاستبانة الإلكترونية أو أدوات القياس المناسبة.
- توفر البرامج الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات.
- إمكانية تنفيذ الدراسة خلال المدة الزمنية المناسبة للبحث العلمي.
- يدعم التحول الرقمي في قطاع التعليم.
- ينسجم مع برنامج تنمية القدرات البشرية.
- يساهم في تطوير جودة التعليم وتحسين نواتج التعلم.
- يدعم توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.



Thank You