

Final Project 1
Code: MGM 496-PMG496
Project Template

Faculty of Management
Midocean University

الموارد البشرية بين الدراسة والحياة العملية

حسين هاشم الزين

221001792

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبدالرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

2025- الفصل الدراسي الثاني

جدول المحتويات

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....	3
1.1. المقدمة:.....	4
1.2. مشكلة الدراسة.....	4
1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....	4
1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....	4
1.3. أهمية الدراسة.....	5
1.3.1. على المستوى النظري:.....	5
1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....	5
1.4. أسئلة الدراسة.....	
1.5. أهداف الدراسة.....	
1.6. فرضيات الدراسة.....	
1.7. نموذج الدراسة.....	
1.8. منهجية الدراسة.....	
1.9. الدراسة الميدانية.....	
1.10. مخطط المشروع المقترح.....	
2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....	
2.1. المقدمة:.....	
2.2. المتغير المستقل.....	
2.3. المتغير التابع.....	
2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....	
2.5. الخاتمة.....	
قائمة المراجع.....	

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

في ظل التطورات السريعة التي يشهدها سوق العمل وتغير متطلباته، أصبحت الفجوة بين الدراسة الأكاديمية والتطبيق العملي في مجال الموارد البشرية موضع اهتمام متزايد من قبل الباحثين والممارسين. يُعد تخصص الموارد البشرية من التخصصات الحيوية التي تجمع بين المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية، ويواجه الخريجون تحديات عدة عند الانتقال من مقاعد الدراسة إلى ميدان العمل، تتمثل في نقص الخبرات العملية، وعدم التوافق أحياناً بين المناهج الأكاديمية وواقع سوق العمل والتعامل مع أصحاب المصلحة.

يسعى هذا البحث إلى استكشاف العلاقة بين مخرجات التعليم الأكاديمي في مجال الموارد البشرية والتطبيقات الواقعية في بيئة العمل السعودية، وتحليل أوجه التوافق والاختلاف بينهما، بهدف تقديم توصيات تساهم في ردم الفجوة وتعزيز جاهزية الخريجين لسوق العمل السعودي.

1.2. مشكلة الدراسة

على الرغم من الاهتمام المتزايد بتطوير مناهج الموارد البشرية وتوسع مجالاته ، إلا أن هناك تساؤلات مستمرة حول مدى فعالية هذه المناهج في إعداد الطلاب لسوق العمل السعودي. تظهر المشكلة بشكل واضح عندما يواجه الخريجون صعوبة في تطبيق ما تعلموه نظرياً ضمن السياقات العملية على الرغم من جودة التعليم العاليه بالمملكة العربية السعودية.

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

- تركيز بعض المناهج على الجوانب النظرية بشكل مبالغ فيه دون توفير تطبيقات عملية كافية.
- نقص الأبحاث التي تربط بين المناهج التعليمية ومتطلبات الممارسات الفعلية في المؤسسات.
- عدم التجهيز ودراسه الشهادات الاحترافيه وعدم الالمام بها

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

- ضعف البرامج التدريبية الميدانية التي تؤهل الطلبة للاحتكاك المباشر ببيئة العمل.
- غياب التنسيق الكافي بين الجامعات وقطاعات العمل لتحديث المناهج بناءً على الاحتياجات الفعلية.

- اعطاء مسؤوليات محدوده في فتره تدريب الطالب وعدم انخراطه بشكل فعال في مهام الموارد البشرية التطويريه للمؤسسه وانا اندماجه في سير عمليات الموارد البشرية للموظفين وذلك جزء من مهام الموارد البشرية على الصعيد العملي

وتتمثل مشكلة الدراسة الرئيسة في:

"ما مدى التوافق بين مخرجات التعليم الأكاديمي في مجال الموارد البشرية ومتطلبات سوق العمل السعودي الفعلية؟

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري:

- تسلط الضوء على الفجوة بين النظرية والتطبيق في مجال حيوي كالموارد البشرية.
- تساهم في إثراء الأدبيات المتعلقة بفعالية التعليم الأكاديمي في تلبية متطلبات سوق العمل.
- أعطاء نظره أشمل على اهميه معرفه فروع الموارد البشرية في سوق العمل

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

- تساعد صناع القرار في الجامعات على تحسين البرامج الأكاديمية بناءً على معطيات واقعية.
- تقدم توصيات لأصحاب الأعمال والمؤسسات حول تعزيز الشراكة مع المؤسسات التعليمية.
- تساهم في تحديد مسار الطالب بعد التخرج الى أي من مجالات الموارد البشرية سوف يساهم في صقل مهاراته وتطويره الوظيفي

قائمة المراجع

1. العساف، صالح (2007). مدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.
2. Dessler, G. (2020). Human Resource Management (16th ed.). Pearson.
3. Armstrong, M. (2022). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice (15th ed.). Kogan Page.
4. الشامي، عبد الباسط (2015). إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي. القاهرة: دار الفكر.

5. CIPD (2023). The People Profession 2030: A collective view of future trends. [Online] <https://www.cipd.co.uk>

6. وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (2022). تقرير سوق العمل السعودي. المملكة العربية السعودية