

عنوان البحث: أثر تطبيق ISO ٢١٠٠١ على تطوير السلوكيات القيادية لمدراء المدارس العالمية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث			✓	برنامج القيادة التربوية يتبع لكلية العلوم الإنسانية
٢. عنوان البحث			✓	
٣. المقدمة			✓	- المقدمة تعتبر جيدة وشاملة.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة			✓	
٦. أهداف الدراسة			✓	
٧. أسئلة الدراسة			✓	إضافة الأسئلة الآتية: ١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول أثر تطبيق ISO ٢١٠٠١ على تطوير السلوكيات القيادية لمدراء المدارس العالمية في المملكة العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس ، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) بين تطبيق ISO ٢١٠٠١ وبين تطوير السلوكيات القيادية لمدراء المدارس العالمية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم ؟
٨. فرضيات الدراسة			✓	كتابة الفرضية التالية: ١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول أثر تطبيق ISO ٢١٠٠١ على تطوير السلوكيات القيادية لمدراء المدارس العالمية في المملكة العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس ، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).

٩. الدراسات السابقة	✓		• من الأفضل التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الأخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.
١٠. الإطار النظري	✓		
١١. منهجية البحث	✓		من الأفضل استخدام المنهج <u>(الوصفي التحليلي)</u> لأنه يصف الظواهر كما هي على أرض الواقع وهو يعبر بدقة عن طبيعة تحليل العلاقات في الدراسة.
١٢. أدوات الدراسة	✓		
١٣. حدود الدراسة	✓		
١٤. مصطلحات الدراسة			غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- أولاً المراجع العربية، لذا يرجى الكتابة.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ بداية موفقة وقوية في خطة البحث ، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي ، لذا نشجعك على تنفيذ التعديلات البسيطة المرفقة لك والعمل بشكل فوري على استكمالها. ❖ إذ نتوقع بعد إنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي .

