
أثر وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي

لدى طلاب المرحلة الثانوية

Name: Mohammed Ahmad Alghamdi

ID number: 221002527

المقدمة

في عصر الثورة الرقمية، أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من حياة الطلاب اليومية، مما أثار تساؤلات حول تأثيرها على أدائهم الأكاديمي.

تشير العديد من الدراسات إلى أن الاستخدام المفرط لهذه الوسائل قد يؤدي إلى تشتت الانتباه وقلة التركيز.

من هذا المنطلق، تأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية في مدينة الدمام.

أهداف البحث

- تحليل أثر مدة استخدام وسائل التواصل على التحصيل الدراسي.
 - تحديد تأثير نوع المنصة المستخدمة (سناپ شات، تيك توك، إنستغرام... إلخ).
 - مقارنة التأثير بين الذكور والإناث.
 - اقتراح حلول للتقليل من الآثار السلبية للاستخدام المفرط.
-

إشكالية البحث

- ما مدى استخدام طلاب المرحلة الثانوية لوسائل التواصل الاجتماعي؟
- هل تؤثر مدة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على مستوى التحصيل الدراسي؟

- ما العلاقة بين نوع المنصة الاجتماعية ومستوى التحصيل الدراسي؟
 - هل توجد فروق بين الجنسين في التأثير بوسائل التواصل من حيث التحصيل الدراسي؟
-

فرضيات البحث

- توجد علاقة عكسية بين مدة استخدام وسائل التواصل والتحصيل الدراسي.
 - يختلف تأثير وسائل التواصل حسب نوع المنصة المستخدمة.
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث من حيث التأثير باستخدام وسائل التواصل.
-

الدراسات السابقة

أشارت دراسة الشمراني (2022) إلى وجود علاقة سلبية بين كثرة استخدام وسائل التواصل والتحصيل الأكاديمي. أكدت دراسة الغامدي (2021) أن المنصة المستخدمة لها دور كبير في التأثير، وكان تيك توك من أكثر المنصات تأثيرًا سلبيًا. وبيّنت دراسة Alabdulkareem (2015) أن لوسائل التواصل تأثيرًا مزدوجًا؛ فهي قد تسهم في تبادل المعرفة ولكنها تشتت الانتباه أيضًا.

منهجية البحث

تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي باستخدام استبيان مغلق لجمع البيانات من طلاب المرحلة الثانوية في إحدى المدارس الحكومية بمدينة الدمام. تم اختيار العينة بشكل عشوائي، وسيتم تحليل البيانات إحصائيًا باستخدام أدوات تحليلية مناسبة للوصول إلى نتائج دقيقة.

نموذج البحث

استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ← التحصيل الدراسي
(مع وجود متغيرات وسيطة مثل نوع المنصة، مدة الاستخدام، الجنس)

النتائج المتوقعة والتوصيات

من المتوقع أن يُظهر البحث تأثيرًا سلبيًا لوسائل التواصل عند استخدامها لفترات طويلة على التحصيل الدراسي. كما يُتوقع أن يكون هناك اختلاف في التأثير بين المنصات المختلفة، وأن تتأثر الإناث أكثر من الذكور. توصي الدراسة بتوجيه الطلاب للاستخدام المعتدل، وتفعيل الإرشاد المدرسي، وتوعية أولياء الأمور.

قائمة المراجع

- الشمراني، عبد الله. (2022). تأثير وسائل التواصل على التحصيل الأكاديمي. مجلة العلوم التربوية.
- الغامدي، سارة. (2021). شبكات التواصل والتعليم. دار النشر السعودية.
- Alabdulkareem, S. A. (2015). Exploring the use and the impacts of social media on teaching and learning science in Saudi. Procedia - Social and Behavioral Sciences.