

## دراسات نقدية ٣ - المهمة ٢

الباحث/ غصن بن سعود السبيعي



## بيانات الورقة البحثية

عنوان الورقة: تأثير التحول الرقمي بأبعاده على أداء الموظفين بوزارة العدل بمحافظة جدة بالمملكة العربية السعودية  
المؤلفان: مي نزيه جافو – د.تهاني إبراهيم الحربي  
المجلة: المجلة العربية للنشر العلمي- مجلد ٨ – العدد ٧٧ – سنة ٢٠٢٥ م  
رابط الورقة:

[https://www.ajsp.net/research/%D8%AA%D8%A3%D8%AB%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%20%D8%B9%D9%84%D9%89%20%D8%A3%D8%AF%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%B8%D9%81%D9%8A%D9%86\\_21.pdf](https://www.ajsp.net/research/%D8%AA%D8%A3%D8%AB%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%88%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%20%D8%B9%D9%84%D9%89%20%D8%A3%D8%AF%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%B8%D9%81%D9%8A%D9%86_21.pdf)  
f

01

## المنهج المستخدم

- اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي.
- استخدمت المدخل الكمي لاختبار العلاقة بين التحول الرقمي وأداء الموظفين.
- تم بناء فرضيات لاختبار أثر الأبعاد الرقمية على الأداء.

### تقييم أولي:

- المنهج مناسب لدراسة علاقات الارتباط والتأثير، لكنه يظل ضمن التصاميم التقليدية.

02

## مجتمع الدراسة والعينة

- مجتمع الدراسة: موظفو وزارة العدل بمحافظة جدة.
- تم استخدام عينة عشوائية.
- أداة الدراسة: استبيان إلكتروني.

### تقييم نقدي:

- الاقتصار على جهة واحدة يقلل من قابلية تعميم النتائج على بقية الوزارات.
- لم يتم توضيح آلية ضبط التحيزات المحتملة في اختيار العينة.

## 03

## أدوات القياس

- مقياس ليكرت الخماسي.
- أبعاد التحول الرقمي: البنية التحتية – العمليات – الثقافة الرقمية – الابتكار – القدرات الرقمية.
- قياس الأداء من خلال مؤشرات الكفاءة والفعالية.
- 

## تقييم نقدي :

- رغم وضوح الأبعاد، إلا أن الدراسة لم توضح الأساس النظري الذي تم اعتماد هذه الأبعاد بناءً عليه (هل اعتمدت نموذجًا عالميًا محددًا أم تطويرًا ذاتيًا؟).
- كما لم يتم مقارنة الأداة بمقاييس دولية حديثة (مثلًا نماذج النضج الرقمي).

04

## التحليل الأحصائي

- معامل كرونباخ ألفا لقياس الثبات.
- معامل بيرسون لقياس الارتباط.
- تحليل الانحدار لاختبار التأثير.

### التقييم:

- التحليل مناسب لاختبار الفرضيات الكمية.
- لكن لم يتم استخدام نماذج تحليل متقدمة مثل (SEM) أو تحليل المسار.
- كما لم يتم اختبار متغيرات وسيطة أو معدلة.

05

## مدى انسجام المنهجية مع مشكلة الدراسة

- المنهج يخدم اختبار العلاقة الكمية بين المتغيرات.
  - لكنه لا يفسر الآليات التنظيمية التي من خلالها يؤثر التحول الرقمي على الأداء.
  - لا توجد مقابلات أو بيانات نوعية تدعم النتائج.
- هذا يوضح فجوة تفسيرية بين النتائج الإحصائية والفهم الإداري العميق.

06

## الفجوة المنهجية

- تصميم أحادي الأداة (استبيان فقط).
- محدودية التعميم الجغرافي.
- غياب منهج مختلط يعزز الموثوقية.
- اعتماد تحليل تقليدي دون نماذج سببية متقدمة.
- ضعف الربط بين التحليل الإحصائي والإطار النظري التطبيقي.

07

## التقييم النهائي

- المنهجية ملائمة لاختبار العلاقة الكمية،
- لكنها تحتاج إلى:
- تصميم مختلط (كمي + نوعي)
- تعميق التحليل السببي
- استخدام نماذج تحليل أكثر تطوراً
- توسيع نطاق الدراسة
- ربط النتائج بالتحولات الرقمية في السياق السعودي بشكل أعمق.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

