

العنوان

“أثر استخدام الواقع المعزز في تنمية الفهم القرائي لدى طلاب
المرحلة المتوسطة”

عنوان المهمة: تحليل البيانات في رسالة
ماجستير

صيتة السبيعي



أولاً: وصف البيانات المستخدمة في الرسالة

اعتمدت الرسالة على البيانات الكمية، لأنها تقيس أثر برنامج تدريبي يعتمد على الواقع المعزز لتحسين مهارات الفهم القرائي.

تفاصيل البيانات:

المجتمع المستهدف: طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض

العينة: 120 طالباً

تقسيم العينة:

مجموعة تجريبية (تتعلم باستخدام الواقع المعزز)

مجموعة ضابطة (تتعلم بالطريقة التقليدية)

أداة جمع البيانات: اختبار تحصيلي لقياس الفهم القرائي (قبلي وبعدي)

رأي كباحثة:

طريقة جمع البيانات مناسبة للمنهج شبه التجريبي، ووجود اختبار قبلي وبعدي يعزز دقة النتائج.

ثانيًا: المقاييس الوصفية المستخدمة

1 التكرارات والنسب المئوية

لتوضيح المعلومات الديموغرافية للطلاب مثل العمر والصف.
رأي كباحثة: خطوة صحيحة، لكنها بحاجة رسوم بيانية.

2 المتوسط الحسابي

لقياس أداء الطلاب في الاختبارين القبلي والبعدي.
رأي كباحثة: مناسب جدًا لأنه يوضح التحسن في المهارات.

3 الانحراف المعياري

لقياس تشتت درجات الطلاب.
رأي كباحثة: يعطي صورة جيدة عن مدى تجانس المجموعتين.

ثالثاً: أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة

1 اختبار T العينتين مستقلتين

لمقارنة نتائج الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والضابطة.
رأي كباحثة: ممتاز لأنه يقيس أثر الواقع المعزز مباشرة.

2 اختبار T العينتين مرتبطتين

لمقارنة أداء كل مجموعة قبل البرنامج وبعده.
رأي كباحثة: ضروري ويثبت مدى التحسن الداخلي.

3 معامل الارتباط بيرسون

لقياس العلاقة بين استخدام الواقع المعزز ومستوى التحسن القرائي.
رأي كباحثة: رائع، لكنه يحتاج تمثيلاً بيانياً.

رابعًا: طرق عرض البيانات

الجدول

عرض الباحث الجداول المرتبطة بدرجات الطلاب قبل وبعد البرنامج.
تقبيمي كباحثة: ممتازة، لكنها تحتاج هوامش تفسيرية.

الشرح النصي

شرح دقيق للنتائج وربطها بالمنهج التجريبي.
تقبيمي كباحثة: جيد لكنه يحتاج مقارنة بالدراسات السابقة.

الرسوم البيانية

لم يستخدم الباحث رسومات بيانية.
تقبيمي كباحثة: نقطة ضعف لأنها تساعد في إبراز الفروقات.

خامساً: التقييم النهائي للمهمة

ملاءمة الأساليب للتحليل

الأساليب مناسبة جداً لطبيعة المنهج التجريبي.
التقييم كباحثة: 5 / 4.8

وضوح الخطوات
التحليل واضح، والجداول مرتبة، لكن استخدام الرسوم البيانية ناقص.
التقييم كباحثة: 5 / 4.3



Thank You