

التكليف الخامس

مهرة آل ناصر

جمع البيانات



التكليف الخامس

دراسة المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير: دراسة تحليلية

الوادعي ، محمد سالم .(٢٠٢٢). المهارات القيادية المضمنة في كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة في ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط ، ٣٨(٨) ، ٣٠١-٣٣٥ .

https://mfes.journals.ekb.eg/article_270005.html?lang=ar

أ: مهرة الناصر



تقييم تصميم المنهجية وجمع البيانات:

وضوح نوع المنهجية وتناسبها مع الموضوع :

ثلاث درجات.

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي لتحليل محتوى كتب الدراسات الإسلامية، وهو اختيار مناسب لطبيعة الأهداف وطبيعة الدراسة حيث تهدف الدراسة إلى التعرف على المهارات القيادية المضمنة بمقرر الدراسات الإسلامية في ضوء استراتيجية تطوير عسير ، وكان نوع المنهجية كمي وكانت واضحة جداً نوعها في الدراسة .

شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح استخدامها: درجتان

اشتملت الأدوات على بطاقة تحليل المحتوى حيث كانت هي الأداة المناسبة وذكرت الباحثة ثبات وصدق البطاقة ثمة ذلك في جدول معامل الاتفاق لحساب ثبات بطاقة تحليل المحتوى .



تقييم تصميم المنهجية وجمع البيانات:

دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات :

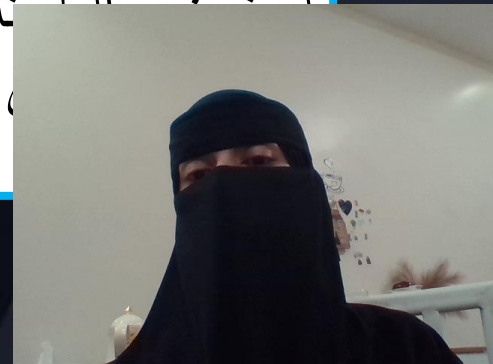
درجتان

وضحت الباحثة إجراءات جمع البيانات ووضحت بطاقة تحليل المحتوى و خطوات تصميم البطاقة بالتفصيل وكيفية بناء الأداة بوضوح .

صفر

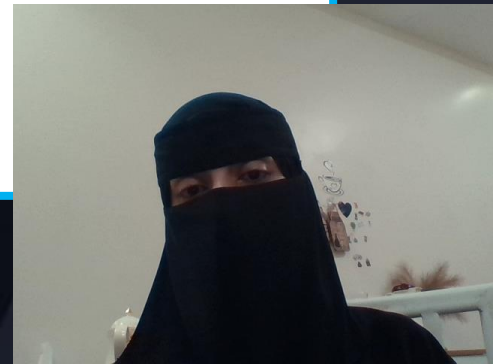
تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم :

المعلومات متسقة وتصميم معين لمنهجية البحث إلا أنها اذكرت منهج البحث ومتغيرات البحث الأساسية وكان المعلومات أثناء بناء الإطار النظري وخطوات إجراءات البحث .



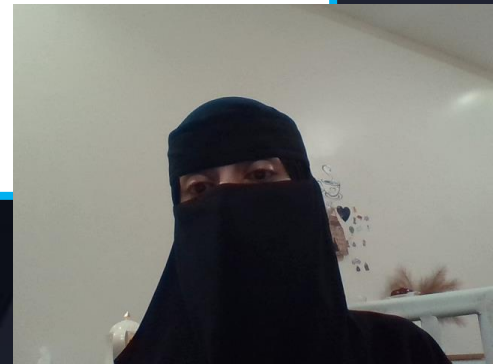
وضوح الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث: ثلاث درجات

وضحت الباحثة الهدف من جمع البيانات وتمثلت أداة البحث في بطاقة تحليل المحتوى وذلك لتحليل محتوى مقرر الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة و التعرف على المهارات القيادية المضمنة بمقرر الدراسات الإسلامية في ضوء استراتيجيات تطوير منطقة عسير .
وحيث جاءت البطاقة متسقة مع أسئلة البحث فتضمنت أربعة محاور : المهارات القيادية الفكرية والمهارات القيادية الإنسانية والفنية والذاتية وكلها وردت في الأسئلة .



شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها . درجتان .

كانت أدوات جمع البيانات شاملة وتفي لتحقيق هدف الدراسة ووضحت كيفية التنفيذ وخطوات بنائها والتأكد من صدقها وثباتها إلا كان من ممكن عمل مقابلات مع مختصي أو مصممي مقررات الدراسات الإسلامية وذلك للحصول على معلومات دقيقة عن الموضوع .

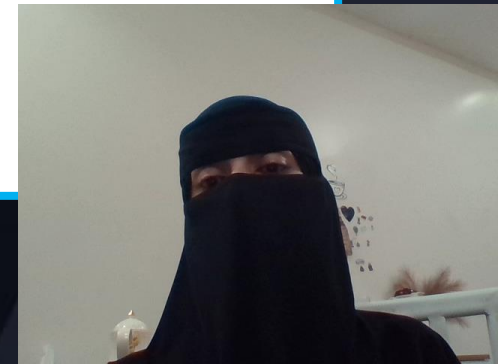


دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها: درجتان

حددت الباحثة العينة بدقة حيث كانت كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثالث الفصل الدراسي الأول والثاني وفصلت تفاصيل العينة وعدد صفحات الكتاب لكنها لم توضح طريقة اختيار العينة أو نوعها .

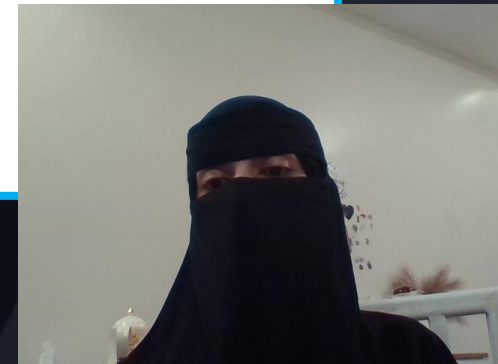
وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات : صفر

لم تضع الباحثة جدول زمني محدد أو جدول لمراقبة جدول البيانات حيث كان من الأفضل وضع جدول يوضح تطبيق خطوات البحث بالتفصيل .



الخلاصة :

الدراسة تناولت موضوع مهم وحديث ويفتح الباب لدراسات مستقبلية تعنى بهذا الموضوع ، وتعكس الجهود المبذولة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، خاصة في منطقة عسير ، وتبرز أهمية تضمين المهارات القيادية في المناهج الدراسية وتعزيز القيم الإسلامية في نفوس النشء بما يتماشى مع متطلبات هذا العصر ، وكانت منهجية الدراسة وأدوات جمع البيانات واضحة ومتسقة مع الهدف التي تسعى الدراسة لتحقيقه.





Thank You

