

مهارات بحثية ٣
التكليف السايبر

اشراف:
أ. د. أحمد وراق

إعداد الباحث:
شلهوب عبدالله الشلهوب
الرقم الجامعي 253002896



المقدمة

بعد حمد لله وشكره ، والثناء عليه، والصلاة والسلام على رسول الله أفضل الخلق ، وبعد:

استهل حديثي بإعجابي بطريقة جامعتنا ميد أوشن على المنهجية الرائعة في تكاليف الدكتوراه والتي تتمي ملكة التفكير الإبداعي، والحس النقدي لدى الباحث وتجعل لديه بناء معرفي بشكل تدريجي عن طريق التكاليف الأسبوعية ، فشكرا للجميع ، ومع بداية الفصل الاول استكمل مشواري الاكاديمي للوصول إلى درجة الدكتوراه بالإدارة بإذن الله ، ولا استغني عن توجيه وملاحظات اساتذتنا المميزين ،

وعلى بركة أبدأ سابع تكاليف هذا الفصل مستعيناً بالله ..

تصميم قائمة استقصاء لدراسة استطلاعية

عنوان الدراسة:

أثر استخدام الذكاء الاصطناعي على إنتاجية طلاب علوم الحاسب

المقدمة

تعتمد الدراسات الاستطلاعية على الاستبانة كأحد أهم أدوات جمع البيانات.
تهدف هذه الدراسة إلى قياس العلاقة بين استخدام الذكاء الاصطناعي وإنتاجية طلاب علوم الحاسب.
تم اقتراح متغيرين وصياغة أسئلة لكل متغير

المتغيرات المقترحة

المتغير المستقل

استخدام الذكاء الاصطناعي.

المتغير التابع

إنتاجية طلاب علوم الحاسب.

المتغير الأول

استخدام الذكاء الاصطناعي

التعريف:

مدى اعتماد الطالب على أدوات الذكاء الاصطناعي في إنجاز المهام الدراسية والمشاريع والبحث عن المعلومات.

أسئلة المتغير الأول

- 1- أستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل مستمر أثناء الدراسة.
- 2- تساعدني أدوات الذكاء الاصطناعي في إنجاز الواجبات بسرعة.
- 3- أستخدم الذكاء الاصطناعي لحل المشكلات البرمجية.
- 4- أجد أن استخدام الذكاء الاصطناعي سهل ومفيد.
- 5- أفضل استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مشاريعي الدراسية.

المتغير الثاني

إنتاجية طلاب علوم الحاسب

التعريف:
قدرة الطالب على إنجاز المهام الدراسية بجودة أعلى وفي وقت أقل.

أسئلة المتغير الثاني

- 1- أستطيع إنجاز واجباتي في وقت أقل.
- 2- تحسنت جودة أعمالي الدراسية.
- 3- أصبحت أكثر قدرة على حل المشكلات البرمجية.
- 4- أشعر بأن إنتاجيتي الدراسية ارتفعت.
- 5- أستطيع إنجاز عدد أكبر من المهام مقارنة بالسابق.

مقياس الاستجابة

سيتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي:

أوافق بشدة
أوافق
محايد
لا أوافق
لا أوافق بشدة

ويعد هذا المقياس من أكثر المقاييس استخدامًا في الاستبيانات لقياس آراء المشاركين.

فروض الدراسة

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الذكاء الاصطناعي وإنتاجية طلاب علوم الحاسب.
يؤثر استخدام الذكاء الاصطناعي إيجابياً في إنتاجية طلاب علوم الحاسب.
كلما زاد استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي ارتفع مستوى إنتاجية طلاب علوم الحاسب.

الخاتمة

تم اقتراح متغيرين يتناسبان مع موضوع الدراسة.
تمت صياغة خمس عبارات لكل متغير لمحاكاة استبانة استطلاعية.
يمكن استخدام هذه الاستبانة لجمع البيانات وتحليل العلاقة بين المتغيرين في الدراسة المقترحة، وهو ما يتوافق مع متطلبات التكليف الخاصة بإعداد متغيرين وأسئلة استقصاء لدراسة استطلاعية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You