

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
يرجى الالتزام بغلاف البحث الموجود في النماذج الإسترشادية المدرج لكم على المنصة التعليمية Moodle. اسم الجامعة وشعارها على جوانب الصفحة من الأعلى ، عنوان البحث في المنتصف ، اسم الطالب أسفل العنوان.		✓		1. غلاف البحث
ينبغي أن يرتبط عنوان الدراسة مع مجتمع الدراسة ، الذي سيتم قياس أثر المتغيرات عليه ، حيث يصبح العنوان بالشكل التالي : "درجة ممارسة القيادة الإستراتيجية للمشرفين التربويين وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين من وجهة نظر المعلمين" أو بدلاً عن المعلمين يمكنك التعرف على وجهات نظر مدراء المدارس،ومن الأفضل أن يتم التعرف على وجهات نظر أحدهما وليس كلاهما غذا كان المجتمع لديك كبير جداً.			✓	2. عنوان البحث
			✓	3. المقدمة
يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة الحالية في حلها مثل: تتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن السؤال التالي: ما هي درجة ممارسة القيادة الإستراتيجية للمشرفين التربويين وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين من وجهة نظر المعلمين؟			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة
يتم صياغة تساؤلات الدراسة على النحو الآتي: ما هي درجة ممارسة القيادة الإستراتيجية للمشرفين التربويين وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين من وجهة نظر المعلمين؟			✓	7. أسئلة الدراسة

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدرجة ممارسة القيادة الإستراتيجية للمشرفين التربويين وعلاقتها بالأداء المهني للمعلمين من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات، (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين درجة ممارسة القيادة الإستراتيجية للمشرفين التربويين والأداء المهني للمعلمين ؟				
- الابتعاد عن الدراسات غير المرتبطة بموضوع الدراسة. - تجنب تكرار الدراسات ، حيث تكررت دراسة السعدي مرتين. - ينبغي أن تكون الدراسات مختصرة بشكل أكبر ، فيكفي أن يتم ذكر السؤال والهدف والنتيجة الأساسية في الدراسة. - يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - ضرورة كتابة تعقيب على الدراسات السابقة بعد الإنتهاء منها ، حيث يتم في هذا التعقيب ، تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات ، وأسباب تميز دراستك الحالية عن بقية الدراسات.			✓	8. الدراسات السابقة
لا يوجد إطار نظري يجب إضافة الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.				9. الإطار النظري
منهجية الدراسة غير محددة يجب تحديد منهجية الدراسة المستخدمة في البحث ستعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي المستخدم لوصف الوقائع وصفا دقيقا كما هي .				10. منهجية البحث
أداة الدراسة غير محددة يجب تحديد أداة الدراسة التي سيتم استخدامها فيس البحث الحالي، والمتمثلة في استبيان يتم تقديمه لمعلمي المدراس في المملكة العربية السعودية.				11. أدوات الدراسة
			✓	12. حدود الدراسة
يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح يتم ذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم. إضافة إلى توضيح المصطلحات إجرائيا ويقصد به :			✓	13. مصطلحات الدراسة

				التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. - يرجى الالتزام بإجراء التعديلات السابقة على مصطلحات الدراسة الخاصة بالبحث.
14. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب (APA). - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - إضافة جميع المراجع التي ذكرت في متن البحث إلى قائمة المراجع والمصادر.
15. ملاحظات عامة (اختياري)				- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - الاهتمام بتنسيقات البحث العلمي. - ضرورة الالتزام بجميع التعديلات التي تمت الإشارة إليها في ملف التقييم. ❖ بداية موفقة للبحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداداته أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.