

قضايا بحثية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي

إشراف : د. دعاء محمد

التكليف رقم : 2

الأسبوع رقم : 3

الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور



من خلال مقرر قضايا بحثية 2 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات
والمقالات العلمية لتطوير مهارات صياغة ومكونات البحث العلمي

مهمة هذا الأسبوع:

□ ملاحظة الصياغة العلمية لتطوير الاطار النظري.

مقدمة

العنوان: دور القيادة الفعالة التحويلية في تعزيز فاعلية إدارة الأزمات: دراسة ميدانية على الموظفين في وزارة الصحة - محافظة جده

الباحثان: أ. أبرار السلمي ، أ. محمد حداد

مكان النشر وتاريخه: المجلة العربية للنشر العلمي- 2024

[رابط الورقة العلمية](#)

معلومات عن الورقة
العلمية

تطوير الاطار النظري



التقييم: 3 / 4

مبررات التقييم:

الباحثة قدّمت استعراضاً لعدد كبير من الدراسات وحددت أنها ضمن الفترة (2019-2023) وأشارت لحداثتها وملاءمتها.

يوجد تحليل مقارنة لبعض جوانب الدراسات (الأداة، المنهج) مع ذكر قائمة واسعة من الدراسات. تمت الإشارة إلى أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة وربطها بأبعاد القيادة التحويلية وأبعاد إدارة الأزمات التي اعتمدتها الدراسة.

للتحسين:

الاستعراض يميل إلى العَدّ والوصف أكثر من “النقد العلمي العميق” (مثل إبراز حدود كل دراسة/تناقض النتائج/ما الذي لم تغطه الدراسات بشكل واضح).

شمولية الأدبيات المستعرضة



التقييم: 2 / 3

مبررات التقييم:

يوجد تسلسل منطقي عام: مفاهيم القيادة التحويلية وأبعادها ثم مفاهيم إدارة الأزمات ونظرياتها ومراحلها ثم الدراسات السابقة وأوجه الاستفادة

تم اعتماد أطر/نماذج واضحة (مثل مراحل إدارة الأزمات وفق (Pearson & Mitroff). ملاحظة قللت الترابط:

توجد فقرات/أمثلة مطولة يمكن اعتبارها جانبية مقارنة بهدف الدراسة (مثل سرد مشاريع ورؤية 2030 وبعض التفاصيل الممتدة) مما قد يشتت البناء النظري بدل أن يخدمه مباشرة.

ترابط الأفكار



التقييم: 2 / 3

مبررات التقييم:

الاعتماد على مراجع أكاديمية ونماذج معروفة (مثل Burns 1978 في سياق أنماط القيادة التحويلية).

تضمن تعريفات ومراجع عربية متعددة لمفاهيم الأزمة وإدارة الأزمات.

وجود DOI للبحث نفسه يعزز التوثيق.

ملاحظة قللت الجودة:

ظهور مرجع ضعيف الموثوقية أكاديمياً ضمن قائمة المراجع (GradesFixer كموقع مقالات/ملخصات

غير محكمة غالباً) يقلل من قوة “موثوقية المصادر” لو لم يتم استبعاده أو استبداله بمصدر علمي

محكم/رسمي.

استخدام مصادر
موثوقة



كباحثة لمقرر قضايا بحثية 2 ومن خلال الاطلاع على البحث استفدت من ملاحظة وتقييم مكونات البحث ومن وجه نظري كباحثة .

أتمنى من الله التوفيق والسداد،،

خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

