

دراسات نقدية- الاسبوع الثالث

جهاز تنمية المشروعات ودورها في تعزيز
ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب

إعداد الطالبة/
نورة محمد ال تويم
دكتوره الإدارة
٢٥١٠٠١٨٢٧

تحت إشراف/

٢٠٢٥



نقد ورقة البحث من حيث مشكلة البحث وتساولاته

١. تحديد مشكلة البحث وأهميتها

البحث يسلط الضوء على دور جهاز تنمية المشروعات في تعزيز ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب، وهي قضية ذات أهمية متزايدة في ظل التحديات الاقتصادية والبطالة التي تواجه فئة الشباب في المجتمع المصري. تتمثل أهمية المشكلة البحثية في ارتباطها بتحقيق التنمية المستدامة من خلال دعم المشروعات الصغيرة كوسيلة لتوفير فرص عمل وتقليل الاعتماد على التوظيف الحكومي.

نقد ورقة البحث من حيث مشكلة البحث وتساولاته

نقاط القوة في تحديد المشكلة:

- وضوح الفكرة الأساسية؛ البحث يطرح مشكلة واقعية مرتبطة بالتوجهات الاقتصادية الحديثة.
- أهمية الموضوع؛ يتناول البحث قضية حيوية تتعلق بتمكين الشباب اقتصاديًا وتحقيق التنمية المستدامة.
- ربط المشكلة بسياقها المجتمعي؛ من خلال تسليط الضوء على البطالة ومحدودية الفرص الاقتصادية.

نقاط الضعف في تحديد المشكلة:

- ضعف إبراز الفجوة البحثية؛ لم يتم تحديد كيف يختلف هذا البحث عن الدراسات السابقة، وما الجديد الذي يضيفه.
- غياب الإحصائيات الداعمة؛ كان من الأفضل دعم المشكلة بأرقام حديثة عن معدلات البطالة، وعدد المشروعات التي دعمها الجهاز، ومدى تأثيره على سوق العمل.
- عدم تحليل التحديات التي يواجهها جهاز تنمية المشروعات نفسه؛ ركز البحث على دوره فقط، دون دراسة العقبات الإدارية أو المالية التي قد تحد من فعاليته.

نقد ورقة البحث من حيث مشكلة البحث وتساؤلاته

٢. صياغة تساؤلات البحث

طرح البحث تساؤلاً رئيسياً:

"ما دور جهاز تنمية المشروعات الصغيرة في تعزيز ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب؟"

وانبثقت منه أربعة تساؤلات فرعية:

١. ما دور الجهاز في زيادة معارف ريادة الأعمال لدى الشباب؟

٢. ما دور الجهاز في إكساب الشباب مهارات ريادة الأعمال؟

٣. ما المعوقات التي تواجه الجهاز في تعزيز ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب؟

٤. ما المقترحات لتطوير دور الجهاز في تعزيز ثقافة ريادة الأعمال؟

نقد ورقة البحث من حيث مشكلة البحث وتساولاته

نقاط القوة في صياغة التساؤلات:

- وضوح العلاقة بين التساؤلات والهدف العام للدراسة.
- ترابط الأسئلة بحيث تغطي الجوانب الأساسية لموضوع البحث، بدءًا من التأثير الإيجابي للجهاز وصولاً إلى المعوقات والمقترحات.
- التدرج المنطقي؛ حيث تبدأ التساؤلات بقياس دور الجهاز، ثم تنتقل إلى المعوقات، وتنتهي بالمقترحات التطويرية.

نقاط الضعف في صياغة التساؤلات:

- غياب البعد التقييمي؛ لم يتضمن البحث تساؤلاً يقيس مدى كفاءة برامج الجهاز الحالية، وهل تلبي احتياجات الشباب بالفعل.
- تساؤلات فضفاضة؛ بعض الأسئلة مثل "ما المعوقات التي تواجه الجهاز؟" يمكن أن تكون أكثر تحديدًا عبر تصنيفها إلى معوقات مالية، إدارية، اجتماعية، تشريعية، إلخ.
- عدم تضمين تساؤل حول التفاعل بين الجهاز والجهات الداعمة الأخرى، مثل المؤسسات التعليمية أو الحكومة أو القطاع الخاص.

جوانب القوة والضعف في البحث ككل

جوانب القوة:

١. أهمية الموضوع؛ البحث يناقش قضية محورية تتعلق بتمكين الشباب وتحقيق التنمية الاقتصادية.
٢. ترابط منطقي بين عناصر الدراسة؛ حيث تتدرج من دور الجهاز إلى التحديات ثم الحلول المقترحة.
٣. وضوح صياغة المشكلة والتساؤلات، مما يساعد في توجيه البحث بشكل صحيح.
٤. اعتماد البحث على بيانات ميدانية من خلال استبيانات ومقابلات مع الشباب والمسؤولين، مما يعزز موثوقيته.

جوانب القوة والضعف في البحث ككل

جوانب الضعف:

١. ضعف توضيح الفجوة البحثية؛ لم يتم إبراز ما يميز هذا البحث عن الدراسات السابقة.
٢. غياب دعم المشكلة بإحصائيات حديثة؛ توضح مدى تأثير جهاز تنمية المشروعات على الشباب وسوق العمل.
٣. التساؤلات تحتاج إلى دقة أكبر؛ في تحديد المعوقات والعوامل المؤثرة بشكل تفصيلي.
٤. عدم التطرق إلى التحديات الداخلية التي يواجهها الجهاز نفسه، مثل التمويل أو نقص الموارد البشرية.

المرجع
ربيع، ش. ح. (٢٠٢٠). جهاز تنمية المشروعات ودورها في
تعزيز ثقافة ريادة الأعمال لدى الشباب.
Retrieved from https://jfss.journals.ekb.eg/article_96871.html



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

