

دكتوراه الإدارة
مهارات بحثية ٣
إشراف :
د. سارة محمود

التكليف الأول
تقديم :
عبدالعزیز بن محمد آل محسن
٢٤٣٠٠٢١٧١



دراسة بعنوان
القيادة الاستباقية وعلاقتها باستراتيجيات إدارة
الأزمات لدى مديري المدارس الثانوية في فلسطين

ناريمن يوسف صالح (محمد لطفي)

<https://dspace.alquds.edu/handle/20.500.12213/9426>

1

عرض عنوان الدراسة ومدى استيفاءه لشروط العنوان الجيد



في هذا العرض نستعرض عنوان الدراسة ومدى استيفاءه لشروط
العنوان الجيد وكذلك عرض عنوان غير جيد ونقده وتقديم مقترح،
بإذن الله تعالى.



أولاً: عنوان مستوفٍ لشروط العنوان الجيد:

01

"القيادة الاستباقية وعلاقتها باستراتيجيات إدارة الأزمات لدى مديري المدارس الثانوية في فلسطين"

أسباب اعتباره عنواناً جيداً:

الوضوح والدقة: يحدد العنوان بوضوح المتغيرات الرئيسية للدراسة (القيادة الاستباقية، استراتيجيات إدارة الأزمات)، والجمهور المستهدف (مديري المدارس الثانوية)، والنطاق الجغرافي (فلسطين).

الإيجاز: على الرغم من اشتماله على جميع العناصر الأساسية، إلا أنه موجز وغير مطول.

الجاذبية والأهمية: يشير إلى موضوع ذي أهمية علمية وعملية في سياق التعليم الفلسطيني، مما يثير اهتمام القارئ.

قابلية البحث: يدل على دراسة يمكن قياس متغيراتها وتحليل العلاقة بينها.

ثانياً: عنوان غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد:

"دراسة حول بعض الجوانب المتعلقة بالقيادة والتعامل مع المشكلات في مدارس فلسطين"

أسباب انتقاد هذا العنوان:

العمومية وعدم التحديد:

"بعض الجوانب المتعلقة بالقيادة": غير محدد على الإطلاق. ما هي هذه الجوانب؟ هل هي

القيادة الاستباقية، التحويلية، التشاركية؟

"التعامل مع المشكلات": مصطلح فضفاض جداً. هل يشير إلى إدارة الأزمات، حل

المشكلات اليومية، التحديات التربوية؟

الافتقار إلى الدقة: لا يوضح العلاقة المحددة بين القيادة و"التعامل مع المشكلات". هل هي علاقة

تأثير، ارتباط، مقارنة؟

عدم الإشارة إلى الجمهور المستهدف بوضوح: على الرغم من ذكر "مدارس فلسطين"، إلا أنه لا

يحدد المستوى التعليمي (ابتدائي، إعدادي، ثانوي) أو الفئة الوظيفية (معلمين، مديرين).

ضعف الجاذبية: لا يثير الفضول أو يشير إلى قيمة علمية مضافة بسبب عموميته.

غير قابل للبحث بفاعلية: يصعب ترجمة هذا العنوان العام إلى أهداف بحثية محددة أو أسئلة

دراسية واضحة.

ثالثاً: عنوان مقترح لدراسة من قبل الباحث :

"دور الذكاء العاطفي في تعزيز ممارسات القيادة الاستباقية لدى مديري المدارس الثانوية في قطاع غزة في مواجهة الأزمات"

مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها:

الوضوح والتحديد: يحدد بوضوح المتغير المستقل (الذكاء العاطفي)، والمتغير الوسيط/التعديلي (ممارسات القيادة الاستباقية)، والمتغير التابع (مواجهة الأزمات)، والجمهور المستهدف (مديري المدارس الثانوية)، والنطاق الجغرافي الدقيق (قطاع غزة).

الدلالة على العلاقة: يشير بوضوح إلى "دور" الذكاء العاطفي في "تعزيز" ممارسات القيادة الاستباقية، مما يحدد طبيعة العلاقة المراد دراستها.

الأهمية والقيمة المضافة: يقترح دراسة أبعاد جديدة (الذكاء العاطفي) في سياق القيادة الاستباقية وإدارة الأزمات، وهو ما يضيف قيمة للأدبيات التربوية، خاصة في منطقة تعاني من تحديات مستمرة مثل قطاع غزة.

الإيجاز والتركيز: على الرغم من تفصيله، إلا أنه موجز ومركز على جوهر الدراسة المقترحة.

قابلية القياس والبحث: يسمح العنوان بتصميم دراسة ميدانية يمكن من خلالها قياس الذكاء العاطفي وممارسات القيادة الاستباقية وتقييم فعاليتها في إدارة الأزمات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

