

مقرر مهارات بحثية

اعداد الطالب

مصعب عبد الله بركة



**التكليف الرابع: عرض وتحليل طرق
تحديد وصياغة مشكلة البحث لأحد
البحوث**

عنوان البحث

العنوان: أثر القيادة الإبداعية على إدارة الأزمات
لتحقيق جودة الخدمة التعليمية: دراسة ميدانية على
جامعة العمالية في مصر
الباحثة: فوزية علي عطية
الجهة الناشرة: مجلة البحوث التجارية المعاصرة -
العدد ١ ، المجلد ٤٠
سنة النشر: ٢٠١٨

التوثيق: سلطان، فوزية علي. (٢٠١٨). أثر القيادة الإبداعية في تحسين مستوى التعليم الجامعي (دراسة ميدانية كما يراها أعضاء هيئة تدريس الجامعة). *مجلة البحوث التجارية*، ٤٠ (١)، ١٢١-١٩٤.



أولاً: تمهيد لتحديد وصياغة مشكلة البحث

التكليف
04

بصورة عامة فإن مشكلة البحث تتسم بـ:

- كونها نقطة الانطلاق في أي دراسة علمية.
- يجب أن تُصاغ بشكل واضح، وتعكس حالة من الغموض أو التناقض أو الحاجة إلى التفسير.
- تستند إلى قراءة متعمقة في الأدبيات والمراجع، وقد يتم تطويرها من خلال التحوار مع الباحثين والتقارير الإحصائية والممارسة الميدانية.
- لا بد أن ترتبط بالسؤال البحثي الأساسي الذي تسعى الدراسة للإجابة عليه.
- لا يجب الخلط بين المشكلة كـ "عنوان موضوع" وبين المشكلة كـ سؤال مركزي يتضمن أبعاداً علمية قابلة للدراسة.



ثانيًا: عرض لمشكلة البحث

التكليف
04

جاءت مشكلة الدراسة كما صيغت بأنها تتمثل في:
"عدم توافر القيادة الإبداعية القادرة على مواجهة الأزمات
وتطوير جودة الخدمات التعليمية داخل جامعة العمالية، على
الرغم من أهمية هذا النوع من القيادة في تحقيق أهداف
المؤسسة التعليمية".



ثالثًا: طريقة صياغة الباحثة لمشكلة البحث

اعتمدت الباحثة في صياغة المشكلة على عدة خطوات متوافقة مع الطرق العلمية لصياغتها:

١- تحديد الفجوة البحثية من خلال استعراض الأدبيات:

- أشارت إلى وجود قصور في تفعيل القيادة الإبداعية داخل الجامعة، رغم الحاجة إليها في إدارة الأزمات.
- أوضحت أن معظم الدراسات السابقة ركزت على القيادة التقليدية أو إدارة الأزمات كل على حدة، دون الربط بينهما بشكل تطبيقي في السياق المصري.



ثالثًا: طريقة صياغة الباحثة لمشكلة البحث

٢- استخدام منهجية المقارنة بين الواقع والمأمول:

- ❖ قاست الباحثة الفجوة بين ما يجب أن تكون عليه القيادة في المؤسسات التعليمية وبين الواقع الحالي في جامعة العمالية.
- ❖ وتم التعبير عن ذلك من خلال التساؤلات الفرعية مثل:
 - هل توجد علاقة بين القيادة الإبداعية ومستوى إدارة الأزمات؟
 - إلى أي مدى تؤثر هذه العلاقة على جودة الخدمة التعليمية؟



ثالثًا: طريقة صياغة الباحثة لمشكلة البحث

٣- صياغة المشكلة في صورة سؤال بحثي رئيسي:

- تمثل السؤال في : "ما أثر القيادة الإبداعية على إدارة الأزمات لتحقيق جودة الخدمة التعليمية بجامعة العمالية في مصر؟"
- وتفرعت عنه أسئلة فرعية تمثلت في عناصر المشكلة.



ثالثاً: طريقة صياغة الباحثة لمشكلة البحث

٤- الدعم الإحصائي والميداني:

تم بناء المشكلة على استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس، ما عزز من واقعية المشكلة وارتباطها بالمجال التطبيقي، وهو ما يتفق مع مصادر تحديد المشكلة في المحاضرة (آراء الخبراء والتقارير الميدانية).



خاتمة التكليف

تُعد هذه الدراسة مثالاً واضحاً على التطبيق السليم لخطوات تحديد وصياغة مشكلة البحث، حيث:

- . تم التمييز بين المشكلة والسياق العام.
- . تمت الصياغة بلغة علمية دقيقة تعكس الحاجة إلى الدراسة.
- . وتم تحويلها إلى تساؤلات قابلة للاختبار من خلال الفرضيات والمنهج الكمي.

وبذلك فإن الباحثة نجحت في تحويل مشكلة واقعية تطبيقية إلى سؤال علمي قابل للدراسة والتحليل، مستوفيةً بذلك معايير الصياغة العلمية الدقيقة للمشكلة.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

