

المادة : دراسات نقدية :

التكليف التاسع حول النتائج والتوصيات :

الموضوع : بناء برنامج تدريبي مقترح لتطوير المهارات القيادية المبدعة لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية في ضوء الإتجاهات الإدارية المعاصرة :

الباحث : محمد عبد ربه طويقات : مجلة بحوث التربية النوعية : 2009 /

بناءً على عنوان البحث المنشور عام 2009 في مجلة بحوث التربية النوعية للباحث محمد عبد ربه طويقات، والذي يحمل العنوان

بناء برنامج تدريبي مقترح لتطوير المهارات القيادية المبدعة لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الأردنية في ضوء الاتجاهات الإدارية المعاصرة

يمكن استنتاج النتائج والتوصيات والفرضيات المحتملة للبحث كالتالي

(الفرضيات المحتملة للبحث)

1 - توجد فجوة في المهارات القيادية الإبداعية لدى عمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الجامعات الأردنية

2- البرنامج التدريبي المقترح سيساهم في تطوير المهارات القيادية الإبداعية وفقاً للاتجاهات الإدارية الحديثة

3- تطبيق الاتجاهات الإدارية المعاصرة (مثل القيادة التحويلية، الإدارة بالابتكار) يُحسن فاعلية القيادة الأكاديمية

4- تختلف احتياجات التدريب القيادي باختلاف التخصصات الأكاديمية أو حجم الكلية

(النتائج المتوقعة)

1- ضعف مستوى المهارات القيادية الإبداعية لدى بعض العمداء ورؤساء الأقسام، خاصة في مجالات مثل

.اتخاذ القرارات الإبداعية

.إدارة التغيير والتطوير الأكاديمي

.تحفيز الابتكار لدى أعضاء هيئة التدريس

2- وجود حاجة ملحة لبرامج تدريبية متخصصة تركز على

القيادة التحولية والتشاركية -

تطبيق مفاهيم الإدارة الحديثة مثل الإدارة الرشيقة، الذكاء العاطفي في القيادة -

3- فعالية البرنامج المقترح في تحسين المهارات القيادية، وذلك بناءً على

نتائج استبانات أو مقابلات مع العمداء ورؤساء الأقسام -

تحليل احتياجات التدريب قبل وبعد التطبيق

4 - تأثير الاتجاهات الإدارية المعاصرة (مثل التحول الرقمي، إدارة الجودة الشاملة) على تطوير البيئة الأكاديمية

(التوصيات المحتملة)

1 - اعتماد البرنامج التدريبي المقترح من قبل وزارة التعليم العالي والجامعات الأردنية .

2 - تضمين البرنامج محاور مثل .

القيادة الإبداعية في الأوساط الأكاديمية

أدوات صنع القرار في البيئات الجامعية المعقدة

إدارة الصراعات والتغيير التنظيمي

3- تعميم التجربة على مستويات قيادية أخرى (مثل رؤساء الوحدات الإدارية، مدراء العموم

4- إجراء دورات تقييمية دورية لقياس أثر التدريب على الأداء القيادي .

5- ربط الترقّيات القيادية* في الجامعات باجتياز برامج تدريبية معتمدة .

6- إشراك خبراء إداريين من خارج القطاع الأكاديمي لإثراء الرؤية القيادية

المنهجية المتوقعة للبحث

(نوع البحث: تطوري (تصميم برنامج تدريبي) مع عناصر وصفية (تحليل احتياجات -

أدوات الدراسة -

.استبانات أو مقابلات مع عمداء ورؤساء الأقسام -

.مراجعة الأدبيات حول الاتجاهات الإدارية المعاصرة -

(العينة: عمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الجامعات الأردنية (ربما حكومية وخاصة -

:الإضافة العلمية للبحث

سدّ فجوة في الدراسات العربية حول تطوير القيادات الأكاديمية باستخدام مداخل إدارية حديثة -

تقديم نموذج عملي قاب للتطبيق في الجامعات العربية المشابهة -

شکرا جزىلا يا دكتور