



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Project (Spring 2021)

Student Name	ظافر علي ظافر القرني	اسم الطالب
Students I.D	2021203189	الرقم الجامعي

Date		Section
Course Code		
Thursday		
18 / 03 / 2021.	(PMG506)	Master

Advanced project Management

Instructions:

- اخر موعد للتسليم هو يوم الخميس 2021-05-08 في تمام الساعة 9 مساءً.
- الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الانجليزية.
- يتم تسليم المشروع في صيغة ملف pdf مع الالتزام نموذج الجامعة ولن تقبل أي مستندات أخرى.
- يجب مراعاة أقسام البحث الرئيسية (مقدمة Introduction، دراسات علمية سابقة Literature Review، طريقة البحث Methodology، النتائج والمناقشة Results and Discussion، وأخيراً المراجع References). وان كان هناك ملحقات Appendices يتم إضافتها
- يجب الالتزام بـ Theme موحد كما يلي:
- حجم الخط 12.
- نوع الخط Arial.
- لون الخط أسود.
- المسافة بين الأسطر 1.5 line spacing
- عدد صفحات البحث (لا يقل عن ثلاث صفحات ولا يزيد عن ست صفحات).

Instructor's Name: Eng. Dr. Akram M. S. Ali

Project:

You are required to document your role in administering a project. The project may be set in a business, social, sporting, or family environment but must be of a significant size and scale. If you do not have an actual project to write about you may complete the project hypothetically. ***This report will be between three to six pages in length.*** This is a significant research project.

Your report must address ~~each~~ **ONE** of the following issues:

1. Identify and describe the purpose, scope, and objectives of the project.
Display this information using an appropriate tool.
2. Describe how the team is given an outline of the project.
3. Describe the strategies that are going to be set up to maintain communication with the team members.
4. Describe the tools that are going to be used to monitor the goals, time frames or milestones.
5. Identify project milestones and activities. **Display this information using an appropriate tool.**
6. Create a budget and link the costs to the key milestones for a project.
7. Describe how you are going to divide tasks and resources amongst a project team. **Display this information using an appropriate tool.**
8. Briefly describe how the progress will be monitored.
9. How are current project records maintained? Who has responsibility for this? provide some recommendations on how this process could be improved.
10. Describe the current procedure for finalizing projects. Create your own procedure and identify how you will evaluate the success of the project.
11. Legislation that may affect the project including health and safety, and anti-discrimination legislation.

Best of luck...

المشروع

مشروع انشاء مكتبة إلكترونية

المقدمة Introduction:

فرضت حركة التطوير الحديثة والمتسارعة التي شهدتها مجال الاتصالات والعلوم والتقنية، وانتشار التعليم بشكل واسع ، وكذلك التطورات التي لحقت بمجال مهنة والمعلومات والمكتبات إلى تطور عالم المكتبات، بحيث أصبحت المكتبات في الوقت الحالي عبارة عن شبكات متطورة للمعلومات والبيانات، وأصبحت قادرة على التفاعل والتعامل مع المصادر المختلفة للمعلومات، كما أصبحت مهمة المكتبات في العصر الحالي الاستغلال محاولة الاستثمار الأمثل لمصادر المعلومات المختلفة بالطريقة التي تتناسب مع الاحتياجات المعلوماتية والبحثية للدارسين والباحثين. وكان من نتائج التطورات المتسارعة في مجال توظيف تقنيات الاتصالات والمعلومات ظهور ما يعرف بالمكتبات الإلكترونية.

وقد ظهرت المكتبات الإلكترونية بشكل أساسي في مطلع التسعينيات من القرن الماضي؛ حيث بدأت العديد من المشروعات البحثية وبرمجياتها في إعداد المكتبات الإلكترونية في العديد من البلدان في العالم، وتعد تجارب المكتبات الأوروبية والأمريكية من أفضل وأنجح التجارب في هذا المجال؛ ولعل من أكثر ما ساعد على نجاح تجربة المكتبات الافتراضية في هذه البلدان هو توافر الإمكانيات الهائلة التي تسهل التعامل مع التقنية[1].

وتتميز المكتبة الإلكترونية أو ما يطلق عليها المكتبة الافتراضية بأنها صورة للمكتبة التقليدية لكنها بشكل جديد؛ وما يميز المكتبة الافتراضية هو اعتمادها على التقنيات الحديثة التي تعمل من خلالها على تحويل المعلومات والبيانات إلى الشكل الإلكتروني بدلاً من الشكل الورقي، ويساهم ذلك في تحقيق المزيد من الكفاءة والفاعلية في القدرة على تخزين المعلومات ومعالجتها ومن ثم بثها للمستخدمين[2].

خلال كون الباحث طالبا جامعيا ومن خلال تعامله مع العديد من الزملاء الباحثين، فقد لاحظ ان الزملاء والباحثين في الفترة الأخيرة التي رافقت ظهور جائحة كورونا، وما نتج عنها من انقطاع للعملية التعليمية والوجاهية، وعدم القدرة للوصول إلى الجامعات والمكتبات فيها، وجد الباحث أن هناك مشكلة تعترض الباحثين وتتمثل في الحاجة الماسة لوجود مكتبة افتراضية رقمية يمكن من خلالها الوصول للبيانات والمعلومات اللازمة، وقد دفع ذلك الباحث لتكوين شراكة بحثية مع عدد من الباحثين الآخرين الجامعيين لإنشاء مشروع تصميم منصة الكترونية[3].

وقد بدا الباحث بالعمل على انشاء المنصة وتطويرها، وهو الآن في مرحلة توزيع الأدوار والمهام على فريق العمل، حيث انتهى من المرحلة الأولى وهي مرحلة تحديد الأهداف ومراجعة الأدب التربوي حول الموضوع.

وتحاول الدراسة هذه تقديم مقترح لخطة علمية وفعالة حول الكيفية التي يتم من خلالها انشاء وتطوير مكتبة إلكترونية أكاديمية شاملة قادرة على الجمع بين جميع المصادر المتنوعة للمعلومات الإلكترونية المتاحة فيها من خلال اطار واحد يعزز قدرة الباحثين والطلاب الجامعيين على الوصول بأسهل طريقة إلى البيانات

والمعلومات التي يحتاجونها والتفاعل الإيجابي فيما بينهم. وتتضمن الدراسة المراحل الأساسية النظرية والتنفيذية لهذه الخطة شاملة بعض المتطلبات الضرورية من البرامج والأجهزة التي تدعم إنشاء المكتبة الإلكترونية وتزيد من فاعليتها.

وبالتالي فإن الهدف الأساسي من هذا المشروع هو تصميم وبناء مكتبة تعليمية أكاديمية افتراضية، والتعرف على تعريف وماهية المكتبة الإلكترونية، ومكونات المكتبة الافتراضية، وأهميتها، وكيفية تصميمها، ونشرها، كما ويشمل المشروع على جملة من الأهداف الفرعية، وتتمثل الأهداف الفرعية للمشروع في التعرف على صورة

الدراسات العلمية السابقة Literature Review :

أولاً: الاطار النظري Frame work:

تزايد في الآونة الأخيرة الاقبال على قراءة الأعمال الإلكترونية من الكتب والوثائق والصحف والمواد السمعية والبصرية المحفوظة والمنظمة، حيث يلجأ الناس إلى قرائتها والاستفادة منها، ولم تعد هناك الحاجة الكبيرة لقطع المسافات للوصول للمكتبة التقليدية، وقد جلبت استخدامات الشبكات والإنترنت تغييراً ثورياً في عمل المكتبات وخدماتها. وقد ساهمت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين عمل المكتبة لتصبح مكتبة افتراضية تعتمد على التكنولوجيا، وقد تغير مفهوم المكتبة حيث تكون الوسائط المطبوعة والورقية هي المكونات الرئيسية في نظام المكتبات. وقد أصبحت الحاجة ملحة للمكتبات الافتراضية بسبب رقمنة موارد المكتبة والتكنولوجيا المتغيرة بسرعة ، ونظراً لوجود خلط بين المكتبة الافتراضية والتقليدية نحاول فيما يلي التطرق لمفهوم المكتبة الافتراضية وتفسيره، حيث أحاول في هذه الورقة توضيح مفهوم المكتبات الإلكترونية بطريقة مهنية[4].

تعريف المكتبة الإلكترونية Defenition of Electronic Library

تسمى مجموعة المواد الإلكترونية في المكتبة بالمكتبة رقمية، وتعرف المكتبة الإلكترونية بأنها مكتبة يتم فيها تخزين المجموعات في تنسيقات إلكترونية (مغناطيسية الأشرطة أو أذوار الميكروفيلم أو الأقراص المضغوطة أو أقراص DVD أو الميكروفيلم أو غير ذلك من الوسائط) ويمكن الوصول إليها عن طريق أي وسيط مثل الكمبيوتر، أجهزة الكمبيوتر المحمولة ، I-pads ، مشغل الأقراص المدمجة ، مشغل DVD ، إلخ. وفي المكتبة الإلكترونية قد يتم تخزين المعلومات أو المواد في خادم غير متصل بالإنترنت أو عبر الإنترنت والتي يمكن الوصول إليها عن بعد عبر شبكات الكمبيوتر[5].

مكونات المكتبة الافتراضية Components of Electronic Library :

تتكون المكتبة الافتراضية من عدد من المكونات وتتمثل فيما يلي [5]:

- تتكون المكتبة الإلكترونية من عدد كبير من المصادر والموارد الإلكترونية الخاصة بالمعلومات.
- تحتاج إلى خدمة إلكترونية والتي تتمثل في خطط ومصادر وأدوات تكنولوجية.

- تحتاج إلى سيرفرات عالية الجودة والكفاءة.

وخصائص المكتبة الافتراضية:

تتميز المكتبة الافتراضية بمجموعة من الخصائص أهمها [4] :

- يوفر الوصول السريع والواسع إلى المعلومات المحدثة بطريقة عالمية.
- لقد غيرت نظام المكتبة التقليدي لفهرسة مواد الكتب فقط.
- لا تشمل فهرسة NBM (المواد غير الكتابية) قواعد البيانات فحسب ، بل تشمل أيضًا المواقع.
- يتم التركيز بشكل أكبر على الوصول وليس على التجميع.
- تعمل على توفير الوقت والجهد.
- يؤدي إلى خلق فجوة رقمية لأن الدول المتقدمة فقط.
- لا تحتاج إلى أموال كثيرة لعملية الأتمتة وتلبية متطلبات البنية التحتية لمتطلبات المكتبة الافتراضية.

مزايا المكتبة الافتراضية:

تتعدد مزايا المكتبة الالكترونية فيما يلي[5]:

- إمكانية الوصول للمعلومات في كل وقت.
- يمكن للمستخدم الحصول على معلوماته على جهاز الكمبيوتر الخاص به على الشاشة باستخدام الإنترنت.
- لا توجد هناك حدود مادية، حيث لا يطلب من المستخدمون للذهاب إلى المكتبة ؛ عبر الإنترنت ، ويمكن الوصول إلى نفس المعلومات من جميع أنحاء الأرض على الفور.
- توافر على مدار الساعة: يمكن أن يتكون وقت الوصل للمكتبة الالكترونية في أي زمان ومكان. حيث يتوافر كل المحتوى الرقمي على الإنترنت لذلك فإن المعلومات متاحة على مدار 24 ساعة ، لأن كل المعلومات متاحة على الإنترنت.
- الوصول المتعدد: يمكن استخدام نفس الموارد في نفس الوقت من قبل عدد من المستخدمين المستخدمين
- يمكن الوصول إلى نفس المادة في العديد من مرات دون أي صعوبات وفي نفس الوقت.
- يوفر على المستخدمين الوقت والمال ، وهو اقتصادي و يؤدي إلى خدمات أفضل وفقًا لاحتياجات المستخدم .
- نهج منظم: حيث أن محتويات المكتبات الالكترونية تكون حديثة نوعا ما عن المكتبة التقليدية
- استرجاع المعلومات: يستطيع المستخدمون البحث أو استرداد المعلومات باستخدام أي كلمة رئيسية ، التي ترتبط بكلمة أو عبارة المجموعة بأكملها.

الدراسات السابقة Previous Studies:

تعددت الدراسات التي تناولت موضوع انشاء وتصميم المكتبات الغلكترونية ومن هذه الدراسات دراسة السالمي [2] والتي هدفت إلى تحديد ماهية وأهمية المكتبات الافتراضية في ضوء التطورات الحاصلة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كما سعت الدراسة إلى تحديد دور الإمكانيات والمجالات التي توفرها البرمجيات الحرة في سبيل بناء وتطوير المكتبات الافتراضية. كما ركزت الدراسة بشكل خاص على عرض المميزات والخصائص التي يوفرها برنامج دي سبيس (D Space) وبرنامج جرين ستون (Greenstone) من أجل انشاء مكتبات افتراضية. وكشفت نتائج الدراسة أن المؤسسات الأكاديمية والتربوية بها الكثير من الشح والقصور في المصادر المالية الخاصة بالتطوير والتجديد وهذا ما يدفعنا للجوء إلى بدائل أقل تكلفة مالية ومنها المكتبات الافتراضية، وكشفت النتائج أن البرامج مفتوحة المصدر تتيح وتسهل عملية إنشاء المكتبات الرقمية أو الافتراضية. فحيث تساهم هذه البرامج من خلال ما تقدمه من خصائص ومزايا متعددة في نشر المعرفة .

دراسة منها [1] التي تناولت كيفية التخطيط لانشاء مكتبة إلكترونية أكاديمية ناقشت الدراسة نتائج البحوث والدراسات حول المكتبة الإلكترونية من حيث مفهومها وتطورها وأهميتها ومكوناتها ومراحل التحول من المكتبة التقليدية على المكتبة الإلكترونية الرقمية، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وكشفت نتائج الدراسة أن مراحل غشاء المكتبة الإلكترونية يمر بثلاث مراحل أساسية وهي مرحلة التجهيز والغعداد وهي المرحلة الأساسية التي اذا ما انجزت بشكل صحيح يمكن ضمان نجاح انشاء المشروع، وفيها يتم تحد الأهداف العامة والخاصة بشكل واضح ودقيق وقابل للتطبيق، وينبغي الالتزام بالاهداف وعدم تجاوزها، ومنثم تأتي المرحلة الثانية وهي مرحلة التنفيذ وانجاز المشروع، وهي مرحلة عملية بحثية يتم فيها توفير المتطلبات لانشاء المنصة، ومن ثم تأتي المرحلة الثالثة وهي مرحلة إطلاق المشروع ومتابعته وتقويمه.

المنهجية Methodology:

المنهج Method: استخدم الباحث المنهج المسحي النظري وقد تم الاعتماد في استيفاء الحقائق والبيانات على مصادر ومراجع سابقة، وقدمت مصادر المعلومات التي تناولت موضوع المكتبة الرقمية بشكل عام والأكاديمية بشكل خاص

الأداة Tool : قام الباحث بتصميم بطاقة لجمع ملاحظاته حول تصميم المكتبة الرقمية من خال مراجعة الأدبيات التربوية حول الموضوع.

الإجراءات Procedures :

للوصول إلى تصميم وانشاء مشروع المكتبة الإلكترونية، قام الباحث باتباع الخطوات التالية:

- بالتعرف على مراحل إنشاء المكتبة الإلكترونية الأكاديمية، وقد حصر الباحث المراحل الأساسية اللازمة لتصميم وإنشاء المكتبة الإلكترونية الافتراضية في ثلاث مراحل أساسية.
- في المرحلة الأولى قام الباحث بمحاولة التجهيز والإعداد لإنشاء وتصميم المكتبة الافتراضية، وقد بدأ بتحديد الأهداف الرئيسية والفرعية للمشروع، كما ركز على تحديد المستفيدين من المشروع وحاجاتهم.

- قام الباحث بتحديد مصادر المعلومات التي اعتمد وسيعتمد عليها، وقام بتحديد طرائق عرضها وأشكالها وأنواعها عرضها وطريقة حصرها وجمعها، وحدد كذلك الطريقة التي يتم من خلالها تخزين المعلومات واسترجاعها، ونوع الأجهزة والبرمجيات وملحقاتها وحجمها وكمياتها، وإدارة المكتبة الإلكترونية والإشراف عليها وتحديث بياناتها وصيانتها، والإطار البشري ومؤهلاته وخبراته وطرائق تدريبه.
- وفي المرحلة الثانية من مراحل المشروع (مشروع انشاء مكتبة إلكترونية) وهي المرحلة التي تركز على الجانب التنفيذي للمشروع، وإنجازه بشكل فعلي، وقد شملت هذه المرحلة تحدي الجدول الزمني لإنجاز المشروع وتوزيعه على جميع الفريق المشارك في إعداد المشروع، وكذلك العمل على تأمين كافة المتطلبات والاحتياجات مثل الأجهزة والبرمجيات وتركيبها وتثبيتها، وترقيم المعلومات، وتوفير الكوادر البشرية وتدريبها على المهمات اللازمة والمطلوبة نها لإتمام المشروع، وتحدي الميزانية المتوقعة للمشروع، والتعريف بالخدمات. وهذه هي المرحلة الفعلية التي يمر بها المشروع الحالي وهو مشروع انشاء مكتبة إلكترونية.
- كما سيتم الانتقال بعد انتهاء المرحلة الثانية إلى المرحلة الثالثة والتي تتمثل في إطلاق خدمة المكتبة الإلكترونية، والإعلان عنها ونشرها للفتات التي ستوظفها، كما تشمل المرحلة الثالثة على مرحلة تجربة المكتبة الإلكترونية أو الاختبار ثم إطلاق الخدمة بشكلها النهائي، ومن ثم القيام بعملية التقييم وأخذ التغذية الراجعة.

النتائج والمناقشة : Results and discussion

كشفت نتائج الدراسة حول المشروع البحثي الخاص بإنشاء مكتبة إلكترونية عن التالي:

- أن اللجوء إلى تصميم مكتبة إلكترونية أكاديمية لا يمكن الحكم عليه بأنه مظهر من مظاهر الترف الحضاري، بل هو حاجة ملحة فرضتها طبيعة التحديات في عصر التكنولوجيا وهو ضرورة لازمة لمواجهة التحديات المستقبلية ولتحقيق أهداف التنمية الشاملة.
- أن انشاء المكتبة الإلكترونية يحتاج إلى فريق متخصص وعمل منظم فهو ليس عمل فردي، حيث تحتاج المكتبة إلى معلومات وبيانات ومصادر معرفية متنوعة.
- تساهم المكتبة الإلكترونية في دعم العملية التعليمية والبحث العلمي المنظم من خلال توفير مصادر المعرفة المتنوعة بطريقة ميسرة وسهلة وبالتالي فإنها تعمل على سرعة الإنجاز، وتوفير الوقت، وخفض التكلفة، وزيادة الفاعلية، وغيرها من الفوائد.
- حتى يتسنى القائمون على انشاء المكتبة الإلكترونية من تنفيذها بشكل جيد، لابد من التركيز على وضع خطة منظمة لإنشاء المكتبة الإلكترونية الأكاديمية في المكتبات الأكاديمية وتشتمل هذه الخطة على تحديد الأهداف الأساسية والفرعية والمستفيدين ووسائل الدعم.
- عملية بناء المكتبة الافتراضية تتطلب تنفيذ كافة المراحل الأساسية الثلاث بطريقة كاملة وشاملة ومنظمة وكذلك يجب أن تشمل الخطة على هذه المراحل الأساسية الثلاث اللازمة لإتمام إنشاء المكتبة وهي: مرحلة الإعداد والتجهيز، ومرحلة التنفيذ وإنجاز المشروع، ومرحلة إطلاق الخدمة.
- يحتاج إنشاء المكتبة الافتراضية إلى ميزانية خاصة بحيث تكون خاصة للمكتبة الإلكترونية وتكون كافية ومستمرة .

- بعد إنشاء المكتبة الافتراضية يتم إنشاء قسم أو وحدة في المكتبة يتولى المسؤولية الكاملة للمكتبة الإلكترونية ويتم تزويده بالأطر البشرية الكافية والمؤهلة

المراجع:References:

- [1] مهنا، عبد المجيد (2012). المكتبة الإلكترونية: التخطيط لإنشاء مكتبة إلكترونية أكاديمية. مجلة جامعة دمشق، 26(3). 551-588.
- [2] السالمي، مهنا (2015). بناء وتطوير المكتبات الافتراضية من خلال البرمجيات الحرة. ورقة عمل مقدمة في المؤتمر الدولي السادس لكلية العلوم التربوية بجامعة الزرقاء "التربية في بيئة رقمية" المنعقد في 6-17/5/2015.
- [3] طبيب، أسماء وصديقي، سعدية (2016). دور المكتبات الرقمية في التحصيل العلمي للطالب الجامعي دراسة ميدانية لطلبة علوم الإعلام والاتصال جامعة قاصدي مرباح ورقلة. جامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية اللوم الانسانية والاجتماعية.
- [4] Verma, M. K., & Verma, N. K. (2014). Concept of hybrid, digital and virtual library: a professional approach. *InfoLib*, 7(14), 19-23
- [5] Adeniran, P. (2018). The role of virtual library in learning environment. *Information and Knowledge Management*. 8(2). 41-4