

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
■ من الأفضل أن يتناول بحثك التحديات أو الفرص ، وليس كلاهما.			✓	2. عنوان البحث
- ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، أي كما موجود في مقدمة بحثك لكن بشكل أعمق، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع.			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
■ ينبغي أن تكون أهمية الدراسة مقسمة إلى جزئين ، على سبيل المثال: أهمية نظرية : حيث تتمثل في إثراء الأدبيات وتقديم التوصيات المرتبطة بموضوع التحديات وفرص دمج الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي. - أهمية تطبيقية : وتتجلى الأهمية التطبيقية في إعداد برامج تدريبية لتطوير قدرات المعلمين والمدراء على التعامل مع تحديات الذكاء الاصطناعي، بما ينعكس أثره على تحسين جودة العملية التعليمية.		✓		5. أهمية الدراسة
- إضافة الهدف التالي : - التعرف على التحديات التي تواجه القيادة التربوية في دمج الذكاء الاصطناعي لرفع مستوى تحصيل الطلبة. - التأكيد على حذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة.			✓	6. أهداف الدراسة

7. أسئلة الدراسة	✓		يتم صياغة تساؤلات الدراسة بالشكل التالي: - ما هي التحديات التي تواجه القيادة التربوية في دمج الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية في مدينة جدة ؟ - ما هي فرص دمج الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية في مدينة جدة؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) للتحديات التي تواجه القيادة التربوية في دمج الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في فرص دمج الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دمج الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية ؟
8. فروض الدراسة	✓		يتم صياغة فرضيات الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) للتحديات التي تواجه القيادة التربوية في دمج الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في فرص دمج الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دمج الذكاء الاصطناعي في القيادة التربوية ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية.
9. الدراسات السابقة	✓		- يتم كتابة اسم الباحث ، والسنة ثم كتابة العنوان وليس العكس. - يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها، لذا ينبغي الرجوع إلى جميع الدراسات السابقة والتعديل عليها على هذا النحو.

				• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • من الأفضل إضافة دراسات أجنبية سابقة إلى جانب الدراسات العربية.
		✓		10. الإطار النظري - يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمل من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. على سبيل المثال عليك التحدث عن الذكاء الإصطناعي وبداية استخدامه في التعليم وأثره، وعن القيادة التربوية ودورها في تطوير العملية التعليمية.
		✓		11. منهجية البحث
		✓		12. أدوات الدراسة
		✓		13. حدود الدراسة ■ إضافة الحدود البشرية : والتي تتمثل بمدراء المدارس الابتدائية في مدينة جدة . ■ الحدود الموضوعية يتم كتابتها بناء على عنوان الدراسة : تتمثل الحدود الموضوعية في التحديات التي تواجه القيادة التربوية في دمج الذكاء الإصطناعي لرفع مستوى التحصيل في المدارس الابتدائية. أو : تتمثل الحدود الموضوعية في فرص دمج الذكاء الإصطناعي في القيادة التربوية لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي في المدارس الابتدائية.
				غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
		✓		15. قائمة المراجع والمصادر الأولية - استخدام مراجع أجنبية إلى جانب المراجع العربية ، ويمكنك أن تستخدمها في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية. - زيادة عدد المراجع ، فثلاثة مراجع عدد قليل جداً .
				16. ملاحظات عامة (اختياري) - التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - تنسيق البحث جيد ومريح للعين.

❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات التي تم إرفاقها لك في الملف.

--	--	--	--