

تكليف مادة دراسات نقدية الأسبوع السادس

الباحثه ساميه عبدالله المحميد

مقارنه بين دراستن في مجال إدارة الجودة الشاملة

الدراسة الأولى

تقييم إدارة الجودة الشاملة في مدارس تعليم البنين بمدينة ينبع الصناعية من وجهة نظر الإداريين والمعلمين

الدراسة الثانية

درجت تطبيق عناصر إدارة الجودة الشاملة في المدارس الاساسيه في العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين

هدف الدراسة

كلتا الدراستين تهدفان إلى تقييم تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المدارس، سواء كانت في مدارس البنين أو مدارس أخرى.

المنهجية

استخدام المنهج الوصفي: كلتا الدراستين استخدمتا المنهج الوصفي لجمع البيانات وتحليلها باستخدام الاستبيانات كأداة رئيسية لجمع البيانات.

عينة الدراسة

تم اختيار عينات من المعلمين في المدارس.

النتائج

استخدام التحليل الإحصائي: كلا الدراستين اعتمدتا على التحليل الإحصائي لتحديد الفروق في تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المدارس بناءً على متغيرات مختلفة مثل الجنس والمؤهل العلمي.

أوجه الاختلاف



نطاق الدراسة

الدراسة الأولى تركز على مدارس البنين في منطقة معينة، بينما الدراسة الثانية تشمل المدارس الأساسية بشكل عام في العاصمة عمان.

المجتمع المستهدف

في الدراسة الأولى، تم التركيز على مديري ومعلمي مدارس البنين، بينما في الدراسة الثانية تم اختيار مجموعة متنوعة من المعلمين في المدارس الأساسية.

الأدوات المستخدمة

قد تختلف الأدوات والاستبيانات المستخدمة قليلاً في صياغتها أو في بنودها وفقاً لتركيز كل دراسة على عناصر إدارة الجودة الشاملة المختلفة.

النتائج والتوصيات

على الرغم من التشابه في الهدف، قد تختلف النتائج النهائية والتوصيات المستخلصة من كل دراسة بناءً على البيانات المحددة التي تم جمعها وتحليلها.

الخلاصة

على الرغم من أن الدراستين تتشابهان في الهدف والمنهجية بشكل كبير، إلا أن هناك اختلافات واضحة في نطاق الدراسة والمجتمع المستهدف، مما يمكن أن يؤثر على النتائج والتوصيات النهائية لكل دراسة.

شكرا لكم

