

الواجب السابع

مادة مهارات بحثية 2

1- التوعية والتثقيف:

ورش العمل والدورات التدريبية: يجب على الجامعات تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية تهدف إلى توعية الطلاب بأخلاقيات البحث العلمي. تشمل هذه الدورات تعريفًا بالقيم الأخلاقية مثل النزاهة، الشفافية، والصدق. في جمع وتحليل البيانات

المقررات الدراسية: تضمين مواد متخصصة في المناهج الدراسية تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي، لتزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لتطبيق هذه الأخلاقيات في أبحاثهم.

2- تقديم الدعم والإرشاد:

توجيه الطلاب: يمكن للجامعات توفير مرشدين أكاديميين يقدمون الدعم والإرشاد للطلاب في جوانب أخلاقيات البحث، بما في ذلك كيفية التعامل مع القضايا الأخلاقية المحتملة خلال مراحل البحث. منصات استشارية: توفير منصات استشارية تمكن الطلاب من طرح أسئلتهم حول الأخلاقيات والحصول على نصائح من خبراء في هذا المجال.

3- سياسات وقواعد واضحة:

إعداد وتطبيق السياسات: يجب على المؤسسات التعليمية وضع سياسات واضحة تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي، تشمل توضيح عواقب الانتهاكات وتقديم إرشادات حول كيفية الالتزام بها. لوائح تأديبية: تنفيذ لوائح تأديبية فعالة تعزز من احترام الطلاب للأخلاقيات الأكاديمية وتعمل كرادع للانتهاكات المحتملة.

4- تعزيز النزاهة الأكاديمية:

تشجيع الأبحاث المستقلة: تشجيع الطلاب على تبني طرق بحث مستقلة ومبتكرة، مع تعزيز مفهوم الأمانة العلمية ورفض السلوكيات غير الأخلاقية مثل السرقة الفكرية أو التلاعب بالبيانات. وشرح كيفية تجنبه من (Plagiarism) مكافحة الانتحال: تقديم أدوات وبرامج للتحقق من الانتحال خلال الاقتباس السليم واستخدام المصادر بطريقة أخلاقية.

5- تحفيز الممارسات الأخلاقية:

الاعتراف بالجهود المميزة: تكريم الطلاب والباحثين الذين يظهرون التزامًا واضحًا بأخلاقيات البحث العلمي، سواء من خلال الجوائز أو المنح الدراسية. تشجيع الشفافية: تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم وفق معايير شفافة تضمن النزاهة العلمية وتحافظ على حقوق الملكية الفكرية.

6- بناء ثقافة مؤسسية داعمة:

تعزيز الحوار المفتوح: خلق بيئة جامعية تدعم الحوار المفتوح حول الأخلاقيات، حيث يمكن للطلاب والباحثين مناقشة القضايا الأخلاقية بحرية وتبادل الأفكار حول كيفية التعامل معها.

تطوير مسؤولية اجتماعية: تعزيز فكرة أن البحث العلمي لا يخدم فقط المجتمع الأكاديمي، بل يحمل مسؤولية أخلاقية تجاه المجتمع ككل، وهذا يتطلب من المؤسسات التعليمية أن تكون نموذجًا يُحتذى به في تطبيق معايير أخلاقية عالية.

7- تعزيز التعاون بين الطلاب والباحثين:

العمل الجماعي: تشجيع الطلاب على الانخراط في مشاريع بحثية جماعية تحت إشراف باحثين متمرسين، مما يمكنهم من التعلم عن كيفية تطبيق أخلاقيات البحث العلمي في الممارسة الفعلية. التعلم من الخبرات العملية: إتاحة فرص للطلاب للمشاركة في الأبحاث الجارية والتي تُطبق فيها الأخلاقيات بصرامة، مما يوفر لهم تجربة عملية مباشرة.

8- تطوير القدرات الذاتية للطلاب:

مهارات التفكير النقدي: تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب لتمكينهم من تحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات مستنيرة فيما يتعلق بأبحاثهم. التدريب على إدارة البيانات: تعليم الطلاب كيفية إدارة البيانات بطرق أخلاقية، بما في ذلك ضمان السرية وحماية خصوصية المشاركين في الأبحاث.

9- الاستفادة من التكنولوجيا:

أدوات التحقق والتدقيق: تشجيع استخدام الأدوات الرقمية التي تساعد في التحقق من الالتزام بالأخلاقيات مثل برامج فحص الانتحال وأدوات إدارة البيانات البحثية.

التعليم الإلكتروني: توفير موارد تعليمية إلكترونية مثل الفيديوهات والدورات التفاعلية التي تركز على أخلاقيات البحث العلمي، مما يسهل وصول الطلاب إلى هذه الموارد في أي وقت.

10- تحسين الشفافية والإفصاح:

الإفصاح عن تضارب المصالح: تعليم الطلاب أهمية الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح خلال عملية البحث لضمان الشفافية والمصداقية.

التوثيق الكامل للأبحاث: تشجيع الطلاب على توثيق جميع مراحل البحث بدقة ووضوح لضمان المراجعة السليمة والمستقلة من قبل الآخرين.

11- التكيف مع التحديات المعاصرة:

التعامل مع الأبحاث المتعددة التخصصات: توجيه الطلاب حول كيفية التعامل مع التحديات الأخلاقية التي قد تنشأ في الأبحاث المتعددة التخصصات، حيث تتداخل مختلف المبادئ والمعايير الأخلاقية.

مواكبة التطورات في القوانين واللوائح: تشجيع الطلاب على متابعة التطورات الجديدة في القوانين واللوائح المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي لضمان التزامهم بأحدث المعايير.