

تكليف ١٠ لمادة مهارات بحثية ٢
“أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في
تدريس مادة العلوم على تنمية التحصيل
الدراسي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي”



أولاً: نقد المحتوى والمضمون:

يُلاحظ أن الباحثة أدرجت عدداً من الدراسات التي تناولت موضوع التعلم التعاوني، ولكن:
بعض هذه الدراسات غير محدثة (بين عامي ٢٠٠٦-٢٠١٢)، رغم وجود دراسات أحدث وأكثر ارتباطاً.
الدراسة لم تشر بوضوح إلى الفجوة البحثية التي تستدعي تكرار الموضوع، وهذا يُضعف التبرير العلمي.

ثانياً: نقد منهجية الدراسات السابقة:

أغلب الدراسات التي استندت إليها الباحثة استخدمت المنهج شبه التجريبي، لكن لم تذكر الكيفية التفصيلية لتطبيق ذلك في كل دراسة (عدد المجموعات، أداة القياس...).
كان من الأفضل المقارنة بين المناهج المستخدمة لبيان نقاط القوة والضعف فيها.

ثالثاً: نقد العينة في الدراسات السابقة:

لم توضّح الباحثة خصائص العينة في كل دراسة من حيث الحجم، الجنس، الخلفية التعليمية... مما يجعل من الصعب الحكم على صلاحية التعميم أو المقارنة.
لم يتم التعليق على مدى مناسبة العينة مع متغيرات الدراسة.



رابعًا: نقد النتائج:

لم تُعرض نتائج الدراسات السابقة بشكل تحليلي مقارنة.
لم توضّح أوجه الاتفاق والاختلاف بين النتائج.
غاب الربط بين نتائج الدراسات السابقة ونتائج الدراسة الحالية.

خامسًا: نقد التوثيق:

بعض الدراسات كانت مذكورة فقط بعنوانها دون ذكر دار النشر أو الصفحة أو حتى نوع المرجع (رسالة أو بحث محكم).

لم يكن التوثيق الداخلي (APA موحدًا في جميع الدراسات، ما قد يُضعف الجانب الأكاديمي.

سادسًا: التوصيات والتحليل الإحصائي:

لم تُحلل الباحثة التوصيات بشكل نقدي، بل اكتفت بعرضها.
لم تذكر إن كانت نتائج الدراسات السابقة ذات دلالة إحصائية، مما يضعف الربط العلمي بين دراستها والدراسات السابقة.

الخاتمة العامة:

يظهر أن الباحثة بذلت جهداً في جمع الدراسات، لكنّ عرضها كان سطحيّاً ووصفياً أكثر منه تحليلياً نقديّاً. ولتعزيز جودة البحث كان ينبغي:

استخدام دراسات حديثة.

الربط بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية.

النقد المنهجي العميق للدراسات لا مجرد تلخيصها.

المراجع والمصادر

- البلوشي، عائشة محمد. (٢٠٢٠). أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تدريس مادة العلوم على تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي. رسالة ماجستير، جامعة السلطان قابوس.
رابط: <https://scholar.google.com/scholar?q>
- عبد الحميد، صلاح الدين. (٢٠١٥). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار الفكر العربي.
- الزهراني، سعيد. (٢٠١٢). فعالية استراتيجيات التعلم النشط على التحصيل والدافعية. مجلة العلوم التربوية.
- القحطاني، أحمد. (٢٠١٨). التعلم التعاوني وأثره في التحصيل الدراسي. مجلة جامعة الملك سعود.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

