

تحليل البحث حيث المنهجية المستخدمة والنتائج المتوصل إليها

الباحث: منيف السبيعي

241002459

دكتوراه تقنية معلومات – قضايا بحثية 3 - الفصل الثالث

بإشراف: د. محمد الخولي

أكتوبر 2025

التكليف الثالث



عنوان الرسالة

عنوان الرسالة:

دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي
بالجامعات السعودية:
التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية

دور تقنيات المعلومات الحديثة في تعزيز البحث العلمي بالجامعات السعودية:
التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية
أ. أشواق عبد الحكيم السبعان
جامعة الملك فيصل | المملكة العربية السعودية

تحليل المنهجية المستخدمة

تحليل المنهجية المستخدمة:

استخدمت الباحثة المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي، وهو منهج يعتمد على جمع البيانات من الأدبيات والنصوص السابقة وتحليلها لاستخلاص استنتاجات عامة.

هذا المنهج مناسب للدراسات النظرية التي تسعى إلى فهم وتحليل واقع ظاهرة دون إجراء تجارب ميدانية.

تصميم البحث

تصميم البحث:

اعتمد التصميم على تحليل منظم، انطلق من مشكلة البحث وأسئلته المتعلقة بدور تقنيات المعلومات الحديثة، التحديات، المتطلبات، والفرص المستقبلية في الجامعات السعودية، مع تركيز خاص على جامعة الملك فيصل كنموذج تطبيقي. لذا أرى أن الباحثة إتبعَت تسلسل جيد جداً في هذا البحث.

أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات:

لم تستخدم الباحثة استبيانات أو مقابلات، بل اعتمدت على تحليل الإطار النظري كأداة رئيسة. حيث تم جمع المعلومات من قواعد بيانات أكاديمية (Springer، Scopus، Google Scholar، ودار المنظومة) وتم تحليلها وتصنيفها ضمن محاور موضوعية مرتبطة بالأهداف البحثية. كما استخدمت الباحثة التحليل الموضوعي والمقارن للأدبيات، لتحديد الأنماط والتوجهات العامة في كيفية توظيف تقنيات المعلومات في دعم البحث العلمي، مع الاستعانة بمراجع عربية وأجنبية لدعم النتائج.

مناقشة النتائج الرئيسية

مناقشة النتائج الرئيسية:

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج المهمة أبرزها تحديات تطبيق تقنيات المعلومات في الجامعات السعودية، ضعف البنية التحتية التكنولوجية، محدودية تمويل البحث العلمي، نقص تأهيل الكوادر البشرية في الجوانب التقنية و كذلك غياب سياسات تنظيمية فعالة داخل الجامعات. كما أظهرت النتائج أن نحو 45% من طلاب جامعة الملك فيصل يعتمدون على الشبكات الاجتماعية لتحقيق أغراض البحث العلمي.

مناقشة النتائج الرئيسية:

النتائج جاءت متسقة مع أهداف البحث التي سعت إلى تحديد التقنيات الحديثة الداعمة للبحث العلمي و تحليل التحديات التي تواجه الجامعات السعودية في هذا المجال و توضيح دور التقنيات في تحسين جودة وكفاءة البحث و كذلك التعرف على المتطلبات البشرية والتقنية والسياسات اللازمة لتعزيز الاستخدام الفعال لتقنيات المعلومات. كما أوصت الباحثة بتطوير نماذج تعليمية مختلطة تجمع بين التعليم التقليدي والإلكتروني و إنشاء منصات رقمية مشتركة لتبادل المعرفة بين الجامعات لتعزيز ثقافة رقمية لدى الباحثين والطلاب مع الأخذ بعين الاعتبار الاستثمار في البنية التحتية التقنية لضمان دعم البحث العلمي.

مناقشة النتائج الرئيسية:

و بشكل عام، هناك نقاط إيجابية يجدر الإشارة لها كاستخدام منهج استقرائي تحليلي و مناسبته لموضوع البحث، شمولية التحليل وتغطية التحديات والمتطلبات والسياسات، الاستناد إلى أدبيات حديثة (حتى عام 2025) مما يمنح الدراسة حداثة وقيمة علمية، و كذلك ربط النتائج بالسياق السعودي الواقعي وخاصة جامعة الملك فيصل.

و على الجانب الآخر هناك بعض النقاط السلبية مثل غياب التحليل الميداني و الاعتماد الكلي على الأدبيات قد يقلل من إمكانية تعميم النتائج و كذلك عدم وجود تفصيل لآليات القياس أو المعايير الكمية لتقييم أثر التقنيات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

