

عنوان البحث : أثر استراتيجية تطوير المناهج التعليمية على تلبية احتياجات سوق العمل في الصومال

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
القسم : ماجستير القيادة التربوية الكلية : كلية العلوم الإنسانية			✓	1. غلاف البحث
تعديل العنوان على النحو الآتي، لجعل المجتمع أكثر وضوحاً: أثر استراتيجية تطوير المناهج التعليمية (في مدارس التعليم الفني) في الصومال على تلبية احتياجات سوق العمل.			✓	2. عنوان البحث
- من الأفضل زيادة عدد الفقرات التي تناقش طبيعة المناهج التعليمية وسوق العمل في الصومال، وعدم الإكتفاء فقط بالفقرة الأخيرة. - بل يجب التدرج بكتابة المقدمة من العام ثم تخصيصه وربطه بشكل أدق في نطاق دراستك الحالية. - الدراسة من إعداد باحث واحد فقط، لذا يرجى تعديل كلمة (الباحثان) واستبدالها بالباحث. - يرجى محاولة استخدام مراجع حديثة قدر الإمكان، تمت خلال السنوات الأخيرة الماضية.			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
في الأهمية العلمية يرجى التركيز على استراتيجيات تطوير المناهج التعليمية بشكل عام ثم التخصيص نحو التدريب التقني والتعليم المهني، وليس العكس. (وضع خطط عملية لتطوير أساليب المناهج التعليمية ...) هذه العبارة تعتبر من الأهمية العملية (التطبيقية) وليس العلمية لذا يرجى إزالتها من الأهمية العلمية وإضافتها إلى الأهمية العملية.			✓	5. أهمية الدراسة
الأهداف غير مرتبطة بعنوان الدراسة الرئيسي ، وهي تركز على متغير آخر وهو (التدريب التطبيقي) ، لذا يرجى تعديل الأهداف بما يتلائم مع		✓		6. أهداف الدراسة

				عنوان الدراسة ومتغيراته وهي استراتيجية تطوير المناهج التعليمية، واحتياجات سوق العمل. على سبيل المثال سيكون هدف الدراسة الاول: تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر استراتيجية تطوير المناهج التعليمية على تلبية احتياجات سوق العمل في الصومال. - يمكنك الإبقاء على الاهداف التي أشارت إلى احتياجات سوق العمل، مع التأكيد على ربطها بعنوان الدراسة بشكل أكبر.
7. أسئلة الدراسة	✓			إضافة الأسئلة التالية: 1. ما أثر استراتيجية تطوير المناهج التعليمية في مدارس التعليم الفني في الصومال على تلبية احتياجات سوق العمل؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر استراتيجية تطوير المناهج التعليمية في مدارس التعليم الفني في الصومال على تلبية احتياجات سوق العمل تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر استراتيجية تطوير المناهج التعليمية في مدارس التعليم الفني في الصومال وتلبية احتياجات سوق العمل تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟
8. فرضيات الدراسة	✓			
9. الدراسات السابقة	✓			• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الأساسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أهم نتائج الدراسة وتوصياتها ، لذا يرجى تحديد عدد العينة في الدراسات السابقة. • من الأفضل إضافة دراسات أجنبية إلى جانب العربية، مع التأكيد على كتابة كل منهما في خانة منفصلة عن الأخرى، والبدء بالدراسات العربية.
10. الإطار النظري	✓			
11. منهجية البحث	✓			
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			• الحدود البشرية تعتبر كبيرة ، إذ إن الحدود البشرية تمثل الأفراد الذين قد تطبق عليهم أداة الدراسة ، ومن الأفضل في دراستك

الحالية حصرها في المدراء والمختصين بتطوير المناهج فقط ، أو المدراء والمعلمين فقط.				
غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.	✓			15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - عدد صفحات الخطة البحثية كبير، مما قد يضطرك في مرحلة نشر البحث العلمي إلى اختصارها، إذ إن الأبحاث العلمية كاملةً يجب أن لا يتجاوز عدد صفحاتها 30 صفحة فقط. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعدادها أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)