

التكليف الخامس

إعداد الباحثة/
منال أنيس شودي

دراسات نقدية ٣





بيانات دراسة الدكتوراه



نشوان، نشوان ناجي علي. (٢٠٢٣). تحليل إدراكات أعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن نحو ممارسات القيادة الاستراتيجية. رسالة دكتوراه، (جمهورية مصر العربية، جامعة اسيوط ، كلية التجارة).

Chapter
01

أولاً: ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى قياس وتحليل إدراكات أعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن في الجمهورية اليمنية نحو ممارسات القيادة الاستراتيجية من خلال استخدام المنهج الوصفي التحليلي. ولقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج؛ أهمها عدم وجود اختلافات ذات دلالة إحصائية في استجابات عينة الدراسة، حول ممارسات القيادة الاستراتيجية في جامعة عدن بالجمهورية اليمنية تعزى لمتغير (المسمى الوظيفي)، بينما توجد اختلافات تعزى لمتغيري (النوع، ونوع الكلية)، ولقد أوصت الدراسة بضرورة مضاعفة الاهتمام والإفادة القصوى من ممارسات القيادة الاستراتيجية بصورة أكثر كفاءة وفاعلية، مع مضاعفة تعزيزها بصورة أوسع لدى العاملين في جامعة عدن من خلال عقد ندوات ومؤتمرات متخصصة، وإعطاء المزيد من الاهتمام لتطبيق ممارساتها المختلفة بصورة مستدامة وغير موسمية عبر الدورات التدريبية.

Chapter
02

ثانيا: الملاحظات لتطوير الدراسة



- اقتصرت أهداف الدراسة على التعرف على مستوى ممارسات القيادة الاستراتيجية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن في الجمهورية اليمنية، ولتطوير الدراسة أقترح دراسة حالة لأزمة من الأزمات الجامعية التي تمر بها الجامعة وتحليل كيفية الوصول الى حلول لتلك الأزمة بوضع خطط استراتيجية من قيادات الجامعة ومدى نجاحهم في الوصول الى حل لها.
- أقترح لتطوير هدف الدراسة استحداث مقترح عن طريق المقابلة المقننة مع قيادات الجامعة يظهر فيه رؤيتهم بالكشف عن دور القيادة الاستراتيجية بأبعادها (المقدرات الجوهرية، رأس المال البشري، الثقافة التنظيمية، الممارسات الاخلاقية) في بناء الجامعات الأهلية من خلال الدور المعدل للذكاء الاستراتيجي بأبعاده (الاستشراف، الرؤية المستقبلية، التحالف الاستراتيجي) حيث يعتبر أحد أهم متطلبات تحقيق رؤية ٢٠٣٠ للدول العربية عامة وخاصة الجمهورية اليمنية، مما ينعكس ايجاباً على تطور الجامعات ومقدرتها على المنافسة عالمياً.

- ركزت فروض الدراسة على الفروق بين ادراك أعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن فى الجمهورية اليمنية حول درجة ممارسات القيادة الاستراتيجية تعزى للمتغيرات الديموغرافية، ولتطوير الفروض التأكد من العلاقات الارتباطية بين متغيري الدراسة القيادة الاستراتيجية ونقسمه الى أبعاد (المقدرات الجوهرية، رأس المال البشري، الثقافة التنظيمية، الممارسات الاخلاقية) ونضيف متغير الذكاء الاستراتيجي بأبعاده (الاستشراف، الرؤية المستقبلية، التحالف الاستراتيجي) ليكون عنوان الدراسة هو : أثر القيادة الاستراتيجية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن على الدور المعدل للذكاء الاستراتيجي.
- الباحثة بذل مجهود كبير فى صياغة النتائج بأسلوب علمي لإيجاد حلول خاصة بالدراسة، ولكن لم يضاف فيها بعض الاستنتاجات ، وعرضها فى شكل جداول وفقرات موجزة فى شكل نقاط ، ولم يوظف أبعاد القيادة الاستراتيجية فى النتائج والفرضيات.

- لم تتناول الباحثة ملخصاً لنتائج فروض الدراسة وعددهم ٤ فرضيات في جدول به نص الفرض والنتيجة سواء بثبوت صحة الفرض أو عدم صحته، والتطوير هو الالتزام بعرضهم في جدول.
- توصيات الدراسة جاءت مكررة بتأكيداتها على فاعلية الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عدن القيادة الاستراتيجية ولم توجه إلى أي إدارة بالجامعة تقوم بتنفيذ تلك الدورات وأي نوع من القيادات بالكليات المستهدفين بتلك الدورات التدريبية، ولتطوير تلك الملاحظة لابد من وضع التوصيات في جدول يعرض التوصية والهدف من التوصية وآلية التطبيق ومكان تطبيقها والوقت المستغرق في تطبيقها.
- البحوث المقترحة قدمت الباحثة عناوين للدراسات المستقبلية **الاولى** تتناول المعوقات التي تحول دون التطبيق الكامل لكافة أبعاد ممارسات القيادة الاستراتيجية وآلية العمل الكفيلة بتجاوز تلك المعوقات، وكأن العنوان ليس بعنوان يصلح للتطبيق وإنما هو توصية من ضمن التوصيات فخلطت الباحثة بين عناوين الدراسات المستقبلية المقترحة والتوصيات، أما العنوان الثاني هو تقديم الأخطار والتحديات التي تواجه الجامعات اليمنية في ظل تجاهل مفهوم القيادة الاستراتيجية، وأرى التطوير هنا صياغة عناوين جديدة لدراسات مستقبلية ويحتوى العنوان البحثي على متغيرات مستقلة وتابعة ووسيلة وتحديد مجال تطبيق البحث والهدف منه.

Chapter
03

ثالثاً: الاقتراحات لبحوث مستقبلية



- أثر القيادة الاستراتيجية على بناء الجامعات الأهلية بالجمهورية اليمنية : الدور المعدل للذكاء الاستراتيجي.
- دور القيادة الاستراتيجية في تحقيق النضج المؤسسي في الجامعات اليمنية «رؤية مقترحة».
- دور القيادة الاستراتيجية في إعداد وبناء القيادات المستقبلية.
- اثر القيادة الإستراتيجية على استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.
- أثر القيادة الاستراتيجية الناجحة على جودة الأداء والثقافة التنظيمية للمؤسسات التعليمية (دراسة تطبيقية على جامعة عدن)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

