

الذكاء اللغوي والدافعية للإنجاز كمنبئات بالتفوق الدراسي

لدى طالبات الجامعة السعودية

أعداد

د / يوسف عيد

أهداف البحث :

يسعى البحث الحالي لدراسة الذكاء اللغوي والدافعية للإنجاز لدى طالبات الجامعة السعوديات في قدرة هذين المتغيرين على التنبؤ بالتفوق الدراسي، والتعرف على مدى انتشار الذكاء اللغوي بين طالبات الجامعة السعوديات، ويتفرع من هذا

الهدف عدد من الأهداف الفرعية وهي:

دراسة العلاقة بين الذكاء اللغوي والمعدل الدراسي التراكمي لدى طالبات الجامعة السعوديات.

التعرف على الدافعية للإنجاز والمعدل الدراسي التراكمي لدى طالبات الجامعة السعوديات.

التحقق من العلاقة بين الذكاء اللغوي والدافعية للإنجاز لدى طالبات الجامعة السعوديات.

ويعرض هنا الباحث بصورة مبسطة التفسيرات المختلفة للنظريات الخاصة بالدافعية للإنجاز فترى النظرية التحليلية أنها استثارة داخلية تحرك المتعلم لاستغلال أقصى طاقاته حتى يشبع حاجاته. وتحدد النظرية السلوكية الدافعية للإنجاز في حالة داخلية أو خارجية لدى المتعلم تحرك سلوكه وأنشطته المختلفة لتحقيق هدف معين. وبالنسبة للنظرية المعرفية ترى أن الدافعية للإنجاز عبارة عن الحالة الداخلية التي تحرك أفكار ومعارف المتعلم للوصول إلى حالة توازن معرفية معينة.

وانبثقت من مشكلة البحث الحالي مجموعة من الأسئلة نوضحها فيما يلي :

١. ما مدى نسبة انتشار الذكاء اللغوي لدى طالبات الجامعة السعوديات؟
- إلى أي مدى يمكن التنبؤ بالتفوق الدراسي من خلال الذكاء اللغوي والدافعية للإنجاز لدى طالبات الجامعة السعوديات؟
- .. إلى أي مدى توجد علاقة ارتباطية بين الذكاء اللغوي والمعدل الدراسي التراكمي لدى طالبات الجامعة السعوديات؟
- إلى أي مدى توجد علاقة ارتباطية بين الدافعية للإنجاز والمعدل الدراسي التراكمي لدى طالبات الجامعة السعوديات؟

الباحثة / أمل آل جليح