

المهمة الأولى:
نقد الرسالة من خلال الشكل

مقرر دراسات نقدية 2 اشرف أ. د . أشرف الفندي

إعداد الطالب سعد بن محمد العمري



المقدمة:

تهدف هذه المهمة إلى تحليل رسالة علمية من حيث شكلها الخارجي، دون التطرق إلى مضمونها أو محتواها العلمي. يتم النقد من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة التي تركز على الجوانب الشكلية مثل وضوح الجمل، خلوها من الأخطاء اللغوية، استخدام العناصر البصرية، تنظيم العناوين، وتوظيف الجداول والمساحات البيضاء. يساعد هذا النوع من التقييم في تنمية الحس النقدي لدى الطالب، وتعزيز قدرته على التمييز بين الرسائل العلمية الجيدة من حيث العرض والتنظيم، مما ينعكس إيجاباً على جودة الإنتاج الأكاديمي



1. هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية واضحة؟
لا تظهر أخطاء إملائية أو نحوية بارزة في النصوص المعروضة، مما يدل على مراجعة لغوية جيدة.
2. هل كانت الجمل واضحة المعنى وسهلة الفهم؟
الجمل عمومًا واضحة ومباشرة، خاصة في الأقسام التعريفية مثل الأهداف والمشكلة والمنهج، لكن بعض الفقرات في الدراسات السابقة طويلة نسبيًا وتحتاج إلى تقسيم لتسهيل الفهم.
3. هل هناك تكرار في الجمل أو الكلمات أو الأفكار؟
يوجد بعض التكرار في عرض أهداف الدراسة ومشكلتها، حيث تم ذكر نفس النقاط بصيغ مختلفة في أكثر من موضع.



4. هل هناك استخدام مفرط للصور أو الألوان أو الرموز؟
لا تحتوي الرسالة على صور أو رموز أو ألوان مفرطة، مما يتماشى مع الطابع الأكاديمي الرسمي.
5. هل هناك استخدام مفرط أو غير مناسب للخطوط؟
تم استخدام الخطوط بشكل تقليدي ومتناسق، دون مبالغة أو تنوع غير مبرر.
6. هل هناك استخدام مفرط أو غير مناسب للمؤثرات الحركية؟
لا توجد مؤثرات حركية، وهذا مناسب لطبيعة الرسالة العلمية المكتوبة.



7. هل تم استخدام الجداول أو الأشكال التوضيحية بشكل مناسب وفعال؟
تم استخدام جدول واحد لتوضيح مقياس ليكرت، وهو مناسب وفعال، لكن كان من الأفضل دعم النتائج بجدول إحصائية إضافية.
8. هل تم استخدام العناوين بشكل مناسب وفعال؟
العناوين واضحة ومنظمة، وتساعد القارئ على التنقل بين أقسام الرسالة بسهولة.



9. هل تم استخدام المساحات البيضاء بشكل مناسب وفعال؟

التنسيق العام جيد، والمساحات البيضاء موزعة بشكل يريح العين أثناء القراءة.

10. هل تم استخدام التعداد النقطي أو الرقمي بشكل مناسب وفعال؟

تم استخدام التعداد الرقمي في عرض الأهداف والحدود، وهو مناسب ويسهل الفهم.

11. هل تم استخدام علامات الترقيم بشكل مناسب وفعال؟

علامات الترقيم مستخدمة بشكل جيد، لكن بعض الفقرات الطويلة كانت بحاجة إلى فواصل أكثر لتوضيح المعنى.



التقييم العام:

الرسالة من حيث الشكل منظمة، خالية من الأخطاء اللغوية المؤثرة، وتراعي المعايير الأكاديمية في العرض والتنسيق. يمكن تحسين بعض الجوانب مثل تقليل التكرار وتدعيم النتائج بجدول إضافية، لكن الشكل العام يعكس جودة عالية في الإعداد.



المرجع:

دور تطبيق (Google Classroom) في تحسين التحصيل الدراسي للطلبة
من ذوي الإعاقة البصرية من وجهة نظر مدراء مدارس التربية الخاصة

الطالب / سعد محمد العمري 242000248

جامعة ميدأوشن

رابط البحث

[docxبحث الماجستير بعد التعديل.](#)

