

دراسات نقدية ٢

اعداد الباحث /
السامر القحطاني

اشراف /
د. محمد الخولي



التكليف الثالث

نقد مشكلة واهمية الدراسة

بيانات المؤلف

Chapter

العنوان:

أثر الانماط القيادية على التعلم التنظيمي - دراسة حالة الشركة
الأفريقية للزجاج بولاية جيجل

الباحثان / غلبي ريان - نوري اسية

جامعة محد الصديق بن يحي - جيجل - الجزائر

الناشر / كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٢م

هل تعكس المشكلة أهمية حقيقة تستحق الدراسة ؟ يجب ان تكون
المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر في المجال الاكاديمي او العلمي؟

نعم:

تم صياغة المشكلة كما يلي "هل يوجد اثر للأنماط القيادية في التعلم التنظيمي في
الشركة الافريقية للزجاج بولاية جيجل من وجهة الافراد عينة الدراسة؟

- ❖ تعكس المشكلة أهمية حقيقة تستحق الدراسة في تناول قضية الأنماط
- ❖ القيادية وابعادها واثرها علي التعلم التنظيمي (التحويلية والتبادلية)
- ❖ اجرت الباحثتان دراسة استطلاعية ومراجعة بعض الدراسات السابقة خلصت
الباحثتان الي تحديد مشكلة الدراسة في بيان مدي تأثير الأنماط القيادية
بأنماطها (الاولتوقراطي والديموقراطي والحر على التعلم التنظيمي

هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي او البحثي الذي تم تناوله ؟ وهل لها انعكاسات مباشرة او غير مباشرة علي الواقع؟

نعم:

المشكلة مرتبطة بالسياق العملي او البحث الذي تناوله وكذلك الواقع

➤ يوجد انعكاس واضح على تطور المجال العلمي الذي تنتمي إليه الباحثان أو أن يكون لها انعكاس على تطور ادراك قيادات إدارة الموارد البشرية لمفهوم التعلم التنظيمي بصورة صحيحة وعلاقته بمستوى أداء الموظف وأداء الشركة الافريقية للزجاج

➤ وانعكاس مباشر علي الواقع الشركة وعملية صنع القرار في الشركة والقائمين بعملية صنع القرار للارتقاء بالتعلم التنظيمي

هل تم تحديد ابعاد المشكلة بشكل دقيق سواء من حيث الفترة الزمنية او النطاق الجغرافي او الفئة المستهدفة؟

نعم:

تم تحديد ابعاد المشكلة بشكل دقيق بالنسبة الي النطاق الجغرافي (الشركة الافريقية للزجاج بولاية جيجل - الجزائر)

تم تحديد الفئة المستهدف (القيادات الخاصة بصنع القرار في الشركة)

لم تحدد المشكلة البحثية البعد الزمني للدراسة سواء وقت اجراء الدراسة او الفترة التي كانت لازمة لانتهاء من الدراسة

هل تم توضيح وجود فجوة في الادبيات السابقة حول الموضوع ؟ يجب ان تبرز مشكلة الدراسة نقصا في الأبحاث السابقة او حاجة لتطوير الحلول او الفهم ؟

نعم

- يتم تحديد الفجوة البحثية بناء على الدراسات السابقة فيما يتعلق بتأثير المباشر لأبعاد الأنماط القيادية الثلاثة على المتغير التابع التعلم التنظيمي
- تم بلورة الفجوة البحثية للدراسة من خلال اجراء الباحثان دراسة استطلاعية بناء عليها ولمحاولة الباحثان تغطية الفجوة البحثية بلورة مشكلة الدراسة من خلال سبعة من الأسئلة الفرعية نوجز أهمها كما يلي :
- ما القصور بكل من القيادة – الأنماط القيادية – التعلم التنظيمي ؟
- العوامل التي تؤثر على التعلم التنظيمي – الأنماط القيادية؟

هل تم تقديم تبرير عام واضح لأهمية الدراسة؟ يجب ان تكون أهمية الدراسة مبررة بناء علي الادبيات الحالية والفجوات الموجودة ؟

نعم:

يستمد البحث أهميته وقيمه من أهمية متغيراته في حد ذاتها

ومن حيوية الموضوع الذي يتناوله "أثر الانماط القيادية على التعلم التنظيمي "

تعد الدراسة الحالية من القضايا المهمة التي تشغل تفكير الباحثين عامة والممارسين خاصة لاسيما في السنوات الأخيرة لما له من انعكاس أنماط القيادة على المنظمة في تحقيق أهدافها المرجوة في ظل التطورات المتلاحقة والمستمرة والتي تساعد في عملية صنع القرار بما ينعكس إيجابيا علي تحقيق اهداف المؤسسة

هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟ سواء علي المستوى العلمي (إضافة معرفية) او علي المستوى العملي (تطبيقات عملية او حلول للمشكلة)؟

نعم:

أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج علي المستوي العلمي كما يلي:

- إضافة علمية في مجال علم الإدارة لقلّة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع ف
- تغطية الفجوة البحثية "التأثير المباشر أنماط القيادة على التعلم التنظيمي"
- الوقوف على مدى تبني ممارسات التعلم التنظيمي في الشركة
- الفوائد المتوقعة في النتائج علي المستوى العملي تمثل في أهمية البحث في قطاع صناع الزجاج والذي يعد من اهم أنشطة الأنشطة الاقتصادية في الجزائر

هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات او التغيرات الحديثة في المجال المعني؟

نعم تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات او التغيرات الحديثة كما يلي:

➤ يستمد البحث أهميته وقيمه من أهمية متغيراته في حد ذاتها ومن حيوية الموضوع الذي يتناوله اذ انه يعد من القضايا المهمة التي تشغل تفكير الباحثين عامة والممارسين خاصة لاسيما في السنوات الأخير وتقديم العديد من المساهمات النظرية والعملية ذات القادة الكبيرة علي الأصعدة المختلفة والمتنوعة كونه يتناول موضوعا هاما يخص منظمات الاعمال الحديثة

هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية (الإضافة إلى المعرفة النظرية) والأهمية العملية (الفوائد التطبيقية التي قد تؤثر على السياسات والممارسات) ؟

نعم:

تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية والأهمية التطبيقية كما يلي:

- قسمت الباحثان كلا من الأهمية الأكاديمية والأهمية التطبيقية تحت عنوانين مختلفين
- الأهمية الأكاديمية ركزت على إثراء المكتبة ببحث يتعلق بقضية هامة للباحثين والممارسين والارتقاء بالأطر العامة للتعلم التنظيمي
- الأهمية التطبيقية ركزت على عملية صنع القرار في الشركة والقائمين عليه في التعرف على النمط القيادي السائد واثار ذلك على التعلم التنظيمي في الشركة

هل شرحت الدراسة لما هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي ؟ أي ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم اجراؤها فيه؟

نعم: شرحت الدراسة لما هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي كما يلي:

- من الناحية العلمية قلة الدراسات العربية التي تناولت اثر أنماط القيادة على التعلم التنظيمي
- تحليل العلاقة الارتباطية بين الأنماط القيادية والتعلم التنظيمي
- من الناحية التطبيقية تركز علي الدور المحوري الذي يلعبه أنماط القيادة في شركة صناعة الزجاج لتحقيق الأهداف المخطط لها
- الخروج باقتراحات وتوصيات لإدارة المؤسسة في رفع مستوى التعلم التنظيمي واختيار النمط القيادي المناسب للشركة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You