

المقرر مهارات بحثية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



مهارات بحثية 1

التكليف 8

www.midocean.ae

المطلوب

١. اختيار دراستين سابقتين
٢. عرض كل دراسة وفق النموذج المحدد
 - اسم الباحث وسنة النشر
 - عنوان الدراسة
 - أهداف الدراسة
 - المنهجية (المنهج - الأداة - العينة)
 - النتائج الرئيسية.
 - التوصيات.



العنوان: فاعلية برنامج إرشادي جماعي في مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة المفرق (الأردن).

- الباحث: د. نايف فدعوس علوان الحمد
- المنطقة: المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
- الجهة المستهدفة: طلبة الصف العاشر الأساسي
- العينة:

○ (٦٠) طالباً

○ وزعوا إلى (٣) مجموعات: ضابطة وتجريبيتين



الورقة البحثية الأولى

التكليف
08

العنوان: تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي
بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج.

الباحثة: د. نسرین صالح محمد صلاح الدين.

المنطقة: سلطنة عمان - جميع محافظات.

الجهة المستهدفة: معلمو و معلمات مدارس التعليم الأساسي بسلطنة
عمان.

العينة:

○ الجانب الكمي (٥٣٧) معلمًا و معلمة.

○ الجانب النوعي (١٥) مشرفًا ومشرفة.



الورقة البحثية الثانية

التكليف
08

مقارنة الدراستين

العنصر	الدراسة الأولى	الدراسة الثانية
اسم الباحث وسنة النشر	د. نايف فدعوس علوان الحمد - 2020	نسرين صالح محمد صلاح الدين - 2020
عنوان الدراسة	فاعلية برنامج إرشادي جماعي في مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة الصف العاشر الأساس بمحافظة المفرق في الأردن	تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج

تابع مقارنة الدراستين

العنصر	الدراسة الأولى	الدراسة الثانية
	فاعلية برنامج إرشادي جماعي	تحسين الأداء المهني للمعلمين
الأهداف	- إعداد برنامج إرشادي جماعي لمواجهة الضغوط النفسية - قياس أثر البرنامج على خفض الضغوط - التحقق من استمرارية أثر البرنامج بعد فترة تطبيقه	- تحديد مستوى الأداء المهني للمعلمين - الكشف عن الفروق الإحصائية حسب المتغيرات الديموغرافية - دراسة العلاقة بين الإشراف التربوي المدمج و الأداء المهني - تحديد التحديات واقتراح حلول

تابع مقارنة الدراستين

العنصر	الدراسة الأولى	الدراسة الثانية
	فاعلية برنامج إرشادي جماعي	تحسين الأداء المهني للمعلمين
المنهجية	- المنهج: تجريبي (شبه تجريبي) - الأداة: مقياس الضغوط النفسية - العينة: ٣٠ طالباً (١٥ تجريبية، ١٥ ضابطة)	- المنهج: مختلط (وصفي كمي + نوعي) - الأداة: استبيان (٥٣٧ معلماً)، مقابلات (١٥ مشرفاً) - العينة: معلمو مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عُمان

تابع مقارنة الدراستين

العنصر	الدراسة الأولى	الدراسة الثانية
	فاعلية برنامج إرشادي جماعي	تحسين الأداء المهني للمعلمين
النتائج الرئيسية	• فروق دالة لصالح المجموعة التجريبية في القياس البعدي • استمرار أثر البرنامج في القياس التتبعي	• الأداء المهني مرتفع جداً • الإشراف المدمج يمارس بدرجة عالية • علاقة ارتباطية موجبة بين الإشراف المدمج و الأداء المهني • فروق لصالح الإناث في بعض الأبعاد

تابع مقارنة الدراستين

العنصر	الدراسة الأولى	الدراسة الثانية
	فاعلية برنامج إرشادي جماعي	تحسين الأداء المهني للمعلمين
التوصيات	• تعميم البرنامج الإرشادي في المدارس • تدريب المرشدين علي البرامج الجماعية • إدماج البرامج الإرشادية كخدمة مدرسية	• تدريب المشرفين والمعلمين على الإشراف المدمج • تحسين البنية التحتية • تفعيل برامج التنمية المهنية المستمرة • تقليل الأعباء الإدارية للمشرفين

Thank You

