

Final Project 2

PMG 497

نموذج المشروع النهائي 2

عنوان المشروع

أسم الطالب

عاصم عبدالكريم منصور

المشروع النهائي- 2

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د.

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الدكتور نادر عبدالرحيم على دعمه وتوجيهه وإشرافه القيم طوال فترة إعداد هذا المشروع، وعلى ما قدمه من نصائح علمية وملاحظات بناءة كان لها الأثر الكبير في إنجاز هذا العمل وإظهاره بالشكل المطلوب. فله مني جزيل الشكر وعظيم الامتنان

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى والدتي الغالية التي كانت السند والداعم الأكبر لي طوال مسيرتي التعليمية، بدعواتها الصادقة وتشجيعها المستمر وصبرها وتضحياتها، فلولاه فضل الله ثم دعمها لما تمكنت من الوصول إلى هذه المرحلة

أسأل الله أن يجزيهم جميعاً خير الجزاء، وأن يجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم

الباحث: عاصم منصور

الإهداء

...إلى أمي الغالية

إلى من كانت دعواتها سندًا لي في كل خطوة، وإلى من غرست في نفسي الطموح والإصرار، وأحاطتني بحبها ورعايتها وتضحياتها التي لا تُقَدَّر بثمن.

أهدي هذا العمل المتواضع إلى أمي العزيزة، عرفانًا بفضلها العظيم، وتقديرًا لما قدمته لي من دعم وتشجيع طوال مسيرتي التعليمية.

أسأل الله أن يحفظها ويمدها بالصحة والعافية، وأن يجزيها عني خير الجزاء، وأن يجعل هذا الإنجاز ثمرةً من ثمار عطائها.

إليك يا أمي أهدي هذا العمل بكل حب وامتنان

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع في مدينة الرياض، من خلال دراسة العلاقة بين ممارسات القيادة التي يتبعها مدير المشروع ومستوى نجاح المشاريع من حيث تحقيق الأهداف والجودة والالتزام بالوقت والتكلفة. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتم جمع البيانات من عينة من العاملين في مجال إدارة المشاريع بمدينة الرياض باستخدام الاستبانة. وأظهرت النتائج وجود أثر إيجابي ذي دلالة إحصائية لقيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع، مما يؤكد أهمية تطوير المهارات القيادية لمديري المشاريع لتحقيق مستويات أعلى من النجاح

الهدف:

التعرف على أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع.

قياس مستوى الممارسات القيادية لدى مديري المشاريع *

تحديد العلاقة بين القيادة ونجاح المشاريع في مدينة الرياض *

* تقديم توصيات تسهم في تعزيز نجاح المشاريع من خلال تطوير القدرات القيادية

المنهجية:

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات من العاملين في المشاريع بمدينة الرياض. كما تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار العلاقة بين متغيرات الدراسة

النتائج:

- وجود علاقة إيجابية بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع *
- تساهم المهارات القيادية الفعالة في تحسين أداء فرق العمل *
- تؤثر القيادة بشكل إيجابي على الالتزام بالوقت والتكلفة وجودة المخرجات *
- * يعد التواصل الفعال واتخاذ القرار من أبرز العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع

التطبيقات والأهمية:

- مساعدة المؤسسات على تطوير برامج تدريبية لمديري المشاريع
- دعم متخذي القرار في اختيار القيادات المناسبة للمشاريع *
- تحسين نسب نجاح المشاريع وتقليل المخاطر والتحديات *
- * إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة بإدارة المشاريع والقيادة في المملكة العربية السعودية

الكلمات المفتاحية:

قيادة مدير المشروع، نجاح المشاريع، إدارة المشاريع، المهارات القيادية، أداء المشاريع، مدينة الرياض، فرق العمل، إدارة الوقت، جودة المشاريع

جدول المحتويات

1	الشكر والتقدير.....
3	الإهداء.....
4	مستخلص الدراسة.....
8	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....
9	1.1. المقدمة:.....
10	1.2. مشكلة الدراسة.....
10	1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....
10	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....
11	1.3. أهمية الدراسة.....
11	1.3.1. على المستوى النظري:.....
11	1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....
12	1.4. أسئلة الدراسة.....
12	1.5. أهداف الدراسة.....
12	1.6. فرضيات الدراسة.....
13	1.7. نموذج الدراسة.....
14	1.8. الدراسة الميدانية.....
14	1.9. مخطط المشروع.....
15	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....
16	2.1. المقدمة:.....
16	2.2. المتغير المستقل.....
17	2.3. المتغير التابع.....
18	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....
18	2.5. الخاتمة.....
Error! Bookmark not defined.	3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة.....
Error! Bookmark not defined.	3.1. المقدمة.....

3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث	Error! Bookmark not defined.
3.3. تصميم البحث	Error! Bookmark not defined.
3.4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات	Error! Bookmark not defined.
3.5. طريقة جمع البيانات	Error! Bookmark not defined.
3.6. أنواع البيانات	Error! Bookmark not defined.
3.7. إجراءات التحليل الإحصائي	Error! Bookmark not defined.
3.8. الخاتمة	Error! Bookmark not defined.
4. الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج	Error! Bookmark not defined.
4.1. المقدمة	Error! Bookmark not defined.
4.2. توصيف عينة الدراسة (الإحصائيات الوصفية لعينة البحث)	Error! Bookmark not defined.
4.3. اختبارات الصدق والثبات للاستبيانات	Error! Bookmark not defined.
4.4. الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث (الإجابة على أسئلة البحث)	Error! Bookmark not defined.
4.5. اختبار الفرضيات ومناقشة النتائج	Error! Bookmark not defined.
4.6. الخاتمة	Error! Bookmark not defined.
5. الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات	Error! Bookmark not defined.
5.1. حدود الدراسة والدراسات المستقبلية:	Error! Bookmark not defined.
5.2. توصيات الدراسة:	Error! Bookmark not defined.
5.3. الخاتمة:	Error! Bookmark not defined.
قائمة المراجع	Error! Bookmark not defined.
الملاحق	Error! Bookmark not defined.

جدول الأشكال جدول الجداول

الصفحة	جدول الاشكال - الجداول
1-1	الدراسات السابقة المتعلقة بقيادة المشروع
3-1	توزيع افراد العينة حسب الخصائص الديموغرافية
3-2	مقياس ليكرت الخماسي المستخدم في الدراسة
4-1	نتائج تحليل المتوسطات الحسابية
4-2	نتائج اختبار اثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

تعد المشاريع من أهم الوسائل التي تعتمد عليها المؤسسات لتحقيق أهدافها الاستراتيجية وتعزيز قدرتها التنافسية. ومع تزايد تعقيد المشاريع وتنوع متطلباتها، أصبح نجاح المشروع يعتمد على العديد من العوامل، ويُعد مدير المشروع أحد أهم هذه العوامل لما يمتلكه من دور محوري في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة. كما أن القيادة الفعالة لمدير المشروع تسهم في تحفيز فريق العمل وتحسين التواصل واتخاذ القرارات المناسبة، مما ينعكس إيجابًا على أداء المشروع ونجاحه.

وتحظى القيادة في إدارة المشاريع باهتمام متزايد من قبل الباحثين والممارسين نظرًا لدورها في تحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت والتكلفة والجودة المحددة. ومن هذا المنطلق تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع في مدينة الرياض، باعتبارها إحدى المدن التي تشهد نموًا متسارعًا في تنفيذ المشاريع بمختلف أنواعها.

1.2. مشكلة الدراسة

على الرغم من التطور الملحوظ في أساليب إدارة المشاريع وتطبيق الممارسات الحديثة، إلا أن العديد من المشاريع لا تزال تواجه تحديات تتعلق بالتأخير في الإنجاز أو تجاوز التكاليف أو عدم تحقيق الأهداف المرجوة. وتشير الأدبيات إلى أن ضعف القيادة قد يكون أحد الأسباب الرئيسية وراء هذه المشكلات. لذلك تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف على مدى تأثير قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع في مدينة الرياض، وبيان طبيعة العلاقة بينهما

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

1. محدودية الدراسات العربية التي تناولت أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع بشكل مباشر.
2. اختلاف نتائج الدراسات السابقة حول حجم وتأثير القيادة في نجاح المشاريع.
3. الحاجة إلى إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة بالقيادة في مجال إدارة المشاريع داخل البيئة السعودية.
4. قلة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع في مدينة الرياض بشكل خاص

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

1. الحاجة إلى فهم أعمق للممارسات القيادية الأكثر تأثيراً في نجاح المشاريع داخل المؤسسات السعودية.
2. محدودية الاستفادة من نتائج الدراسات العلمية في تطوير برامج تأهيل مديري المشاريع.
3. وجود مشاريع تواجه تحديات في الالتزام بالوقت والتكلفة والجودة رغم توافر الموارد.
4. حاجة المؤسسات إلى بيانات ميدانية تساعد في اختيار وتطوير القيادات القادرة على رفع معدلات نجاح المشاريع

ينتهي هذا الجزء بالسؤال الرئيسي

1.3. أهمية الدراسة

تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية الدور الذي يؤديه مدير المشروع في تحقيق أهداف المشاريع ورفع كفاءة تنفيذها، حيث أصبحت القيادة الفعالة من العوامل الأساسية التي تسهم في نجاح المشاريع في ظل بيئة العمل المتغيرة والتحديات المتزايدة. كما تبرز أهمية الدراسة من خلال تناولها لموضوع يجمع بين القيادة وإدارة المشاريع، وهما من المجالات الحيوية التي تحظى باهتمام كبير في المؤسسات الحكومية والخاصة

1.3.1. على المستوى النظري:

1. تسهم الدراسة في إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة بقيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع.
2. توضح العلاقة بين أنماط القيادة المختلفة ومدى تأثيرها في نجاح المشاريع.
3. تسد النقص في الدراسات العربية التي تناولت أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع.
4. توفر إطاراً نظرياً يمكن الاستفادة منه في الدراسات المستقبلية بمجال إدارة المشاريع.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

1. تسهم في تطوير برامج تدريب وتأهيل مديري المشاريع وتنمية مهاراتهم القيادية.
2. تدعم متخذي القرار في اختيار القيادات المناسبة لإدارة المشاريع.
3. تساعد على رفع معدلات نجاح المشاريع من خلال تعزيز الممارسات القيادية الفعالة.
4. تقدم توصيات عملية للمؤسسات في مدينة الرياض لتحسين الأداء وتقليل التعثر والتأخير في تنفيذ المشاريع.
5. تسهم في تحسين استثمار الموارد البشرية والمادية لتحقيق أهداف المشاريع بكفاءة وفعالية.

1.4. أسئلة الدراسة

1. ما مستوى ممارسة مديري المشاريع للمهارات القيادية في مدينة الرياض؟
2. ما مستوى نجاح المشاريع في مدينة الرياض من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة؟
3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع؟
4. ما مدى تأثير قيادة مدير المشروع في نجاح المشاريع؟
5. هل تختلف آراء أفراد عينة الدراسة حول أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع باختلاف الخصائص الديموغرافية

1.5. أهداف الدراسة

1. قياس مستوى القيادة لدى مديري المشاريع.
2. التعرف على مستوى نجاح المشاريع في مدينة الرياض.
3. تحديد العلاقة بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع.
4. قياس حجم تأثير قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع.
5. تقديم توصيات تسهم في تعزيز نجاح المشاريع من خلال تطوير المهارات القيادية لمديري المشاريع.

1.6. فرضيات الدراسة

1. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين قيادة مدير المشروع ونجاح المشاريع.
2. تؤثر مهارات التواصل لدى مدير المشروع إيجابياً على نجاح المشاريع.
3. يؤثر اتخاذ القرار الفعال من قبل مدير المشروع إيجابياً على نجاح المشاريع.
4. يؤثر تحفيز فريق العمل من قبل مدير المشروع إيجابياً على نجاح المشاريع.

5. تؤثر القدرة على إدارة التحديات والمخاطر إيجابياً على نجاح المشاريع

1.7. نموذج الدراسة

تعتمد الدراسة على متغير رئيس يتمثل في قيادة مدير المشروع بوصفه المتغير المستقل، والذي يُتوقع أن يؤثر في نجاح المشاريع بوصفه المتغير التابع. وتفترض الدراسة وجود أثر إيجابي لقيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع في مدينة الرياض، حيث تسهم الممارسات القيادية الفعالة في تحسين أداء فرق العمل، وتعزيز جودة التنفيذ، وتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت والتكلفة المحددين.

المتغير المستقل: قيادة مدير المشروع

المتغير التابع: نجاح المشاريع

1.8. الدراسة الميدانية

تم إجراء الدراسة الميدانية في مدينة الرياض بهدف التعرف على أثر قيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع. واعتمدت الدراسة على جمع البيانات من العاملين في مجال إدارة المشاريع في المؤسسات الحكومية والخاصة من خلال استبانة أعدت لهذا الغرض.

وشملت الدراسة عينة من مديري المشاريع وأعضاء فرق العمل والمشرفين المرتبطين بالمشاريع، وذلك للحصول على بيانات تعكس واقع الممارسات القيادية ومدى تأثيرها على نجاح المشاريع. وتم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار فرضيات الدراسة والإجابة عن أسئلتها.

وسعت الدراسة الميدانية إلى قياس مستوى قيادة مدير المشروع، والتعرف على مستوى نجاح المشاريع، وتحديد طبيعة العلاقة بينهما، وصولاً إلى تقديم توصيات تساهم في تعزيز نجاح المشاريع ورفع كفاءة إدارتها في مدينة الرياض.

1.9. مخطط المشروع

يتكون المشروع من متغيرين رئيسيين، حيث تمثل قيادة مدير المشروع المتغير المستقل، بينما تمثل نجاح المشاريع المتغير التابع. وتفترض الدراسة وجود تأثير مباشر لقيادة مدير المشروع على نجاح المشاريع في مدينة الرياض، بحيث يؤدي تحسن الممارسات القيادية إلى زيادة فرص نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية.

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

يتناول هذا الفصل منهجية الدراسة التي اعتمدها الباحث لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلته واختبار فرضياته. ويشمل الفصل التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة، وتصميم البحث، ومجتمع الدراسة والعينة، وأداة جمع البيانات، وأنواع البيانات، وإجراءات التحليل الإحصائي المستخدمة للوصول إلى النتائج، ثم خاتمة تلخص أهم ما ورد في الفصل

2.2. المتغير المستقل

.القيادة لدى مدير المشروع هي المتغير المستقل

أبعاده:

.القيادة التحويلية *

.القيادة التشاركية *

.اتخاذ القرار *

.إدارة الفريق *

* التواصل الفعال

2.3. المتغير التابع

.نجاح المشروع هو المتغير التابع

أبعاده:

.الالتزام بالوقت *

.الالتزام بالميزانية *

.جودة النتائج *

.رضا العملاء *

* تحقيق أهداف المشروع

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

تقوم هذه الدراسة على اختبار أثر القيادة لدى مدير المشروع (المتغير المستقل) في نجاح المشروع (المتغير التابع)، حيث يُتوقع أن تؤدي القيادة الفعالة إلى زيادة مستوى نجاح المشروع وتحقيق أهدافه

2.5. الخاتمة

تناول هذا الفصل منهجية البحث المعتمدة في دراسة أثر القيادة لدى مدير المشروع على نجاح المشروع في مدينة الرياض، حيث تم توضيح تصميم البحث، والتعريفات الإجرائية للمتغيرات، ومجتمع الدراسة وعينتها، وأداة جمع البيانات، وأنواع البيانات، بالإضافة إلى الأساليب الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات واختبار فرضيات الدراسة. وتُعد هذه المنهجية أساساً علمياً يضمن دقة النتائج وموثوقيتها، وتمهد للفصل التالي الذي يتناول تحليل البيانات وعرض نتائج الدراسة وتفسيرها

مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من مديري المشاريع وأعضاء فرق العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة بمدينة الرياض، ممن لديهم خبرة في تنفيذ وإدارة المشاريع، وذلك لارتباطهم المباشر بموضوع الدراسة

عينة البحث:

اعتمدت الدراسة على عينة عشوائية بسيطة من مجتمع البحث، وبلغ حجم العينة (300) مشارك، وهو حجم مناسب لإجراء التحليل الإحصائي وتحقيق أهداف الدراسة

طريقة أخذ العينة:

استخدم الباحث أسلوب العينة العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling)، حيث أُتيحت الفرصة لجميع أفراد مجتمع الدراسة للمشاركة دون تحيز

طريقة جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على الاستبانة الإلكترونية كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث تم تصميمها بالاعتماد على الأدبيات والدراسات السابقة، وتضمنت أسئلة تقيس متغيري الدراسة باستخدام مقياس ليكرت الخماسي، ثم وزعت على أفراد عينة الدراسة إلكترونياً

نواع البيانات

:اعتمدت الدراسة على نوعين من البيانات

أولاً: البيانات الأولية

.وهي البيانات التي تم جمعها مباشرة من أفراد عينة الدراسة بواسطة الاستبانة الإلكترونية

ثانياً: البيانات الثانوية

وهي البيانات التي تم الحصول عليها من الكتب، والمراجع العلمية، والدوريات، والرسائل الجامعية، والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة.

اجراءات التحليل الاحصائي

، وذلك من خلال استخدام الأساليب الإحصائية التالية SPSS تم تحليل البيانات باستخدام برنامج

.التكرارات والنسب المئوية *

.المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية *

- * (Cronbach's Alpha) معامل الثبات
- * معامل ارتباط بيرسون
- * تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد
- * عند الحاجة (T-Test) اختبار
- * عند الحاجة (ANOVA) تحليل التباين
- * اختبار الفرضيات عند مستوى دلالة (0.05)

التحليل الاحصائي ومناقشة النتائج

يتناول هذا الفصل تحليل بيانات الدراسة إحصائياً، بهدف التعرف على أثر القيادة لدى مدير المشروع في نجاح المشروع، واختبار فرضيات الدراسة ومناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة

وصف عينة الدراسة 2.

تكونت عينة الدراسة من 300 مشارك من مدراء المشاريع وأعضاء فرق العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة بمدينة الرياض، وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة الإلكترونية

اختبار الصدق والثبات للاستبانة 3.

تم التحقق من صدق أداة الدراسة وثباتها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، وأظهرت النتائج أن الاستبانة تتمتع بدرجة مناسبة من الصدق والثبات، مما يجعلها صالحة لتحليل بيانات الدراسة

الاحصاء الوصفي لمتغيرات البحث

أظهرت النتائج الوصفية وجود مستوى جيد من القيادة لدى مديري المشاريع، كما أظهرت وجود مستوى جيد من نجاح المشاريع لدى أفراد العينة

ربط النتائج بالدراسات السابقة

تتفق هذه النتيجة مع الدراسات السابقة التي أشارت إلى أن القيادة الفعالة تسهم في تحسين أداء فرق العمل، ودعم اتخاذ القرار، وتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت والميزانية والجودة المطلوبة

الاحصاء الوصفي لمتغيرات البحث

:الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث

أظهرت النتائج أن مستوى القيادة لدى مدير المشروع كان جيداً، كما أظهرت النتائج وجود مستوى جيد من نجاح المشاريع. وتشير هذه النتائج إلى وجود علاقة إيجابية بين القيادة الفعالة وتحقيق أهداف المشروع

كما بينت النتائج أن مهارات التواصل، واتخاذ القرار، وتحفيز فريق العمل تعد من أهم العوامل التي تساعد على نجاح المشروع

اختبار الفرضيات البحث

أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود أثر إيجابي ذي دلالة إحصائية للقيادة الفعالة لدى مدير المشروع على نجاح المشروع. وعليه، يتم قبول الفرضية الرئيسية للدراسة التي تنص على وجود أثر للقيادة لدى مدير المشروع في نجاح المشروع.

كما تشير النتائج إلى أن مهارات التواصل، واتخاذ القرار، وتحفيز فريق العمل تسهم في رفع مستوى نجاح المشاريع

مناقشة النتائج:

تشير نتائج الدراسة إلى أن القيادة الفعالة لمدير المشروع لها دور مهم في نجاح المشاريع. ويرجع ذلك إلى قدرة المدير على توجيه فريق العمل، وتحسين التواصل، واتخاذ القرارات المناسبة، والتعامل مع المشكلات والتحديات التي تواجه المشروع.

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه الدراسات السابقة من أن كفاءة مدير المشروع القيادية تسهم في تحسين أداء الفريق وزيادة احتمالية تحقيق أهداف المشروع.

الخاتمة والتوصيات

:

توصلت الدراسة إلى أن القيادة الفعالة لمدير المشروع تعد من العوامل الأساسية في نجاح المشاريع، لما لها من دور في تحسين أداء فريق العمل، وتعزيز التواصل، واتخاذ القرارات المناسبة وتحقيق أهداف المشروع.

التوصيات:

1. تطوير المهارات القيادية لمديري المشاريع.
2. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.
3. الاهتمام بالتدريب المستمر في إدارة المشاريع.
4. دعم مديري المشاريع في اتخاذ القرارات وحل المشكلات.
5. إجراء دراسات مستقبلية حول العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع.

المراجع

1. Project Management Institute (PMI). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide).
2. Kerzner, H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.
3. مجموعة من الدراسات والأبحاث العلمية المتعلقة بالقيادة وإدارة المشاريع ونجاح المشاريع.

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة لدى مدير المشروع في نجاح المشاريع. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة وتحليلها إحصائياً. وأظهرت النتائج وجود أثر إيجابي للقيادة الفعالة في نجاح المشروع، خاصة من خلال التواصل الجيد، واتخاذ القرارات، وتحفيز فريق العمل. وأوصت الدراسة بضرورة تطوير المهارات القيادية لمديري المشاريع وتعزيز التدريب في مجال القيادة وإدارة المشاريع.

الخاتمة

تناولت هذه الدراسة أثر القيادة لدى مدير المشروع في نجاح المشاريع، وأظهرت النتائج أن القيادة الفعالة تعد من أهم العوامل التي تسهم في تحقيق أهداف المشروع. كما أن التواصل الجيد، واتخاذ القرارات المناسبة، وتحفيز فريق العمل، والقدرة على حل المشكلات تساعد في تحسين أداء المشروع وتقليل التحديات.

وفي ضوء ذلك، تؤكد الدراسة أهمية تطوير المهارات القيادية لمديري المشاريع، لما لها من دور أساسي في رفع كفاءة فرق العمل وزيادة فرص نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها.

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة على الأداء الوظيفي، من خلال دراسة العلاقة بين أساليب القيادة ومستوى أداء العاملين. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتم جمع البيانات من أفراد عينة الدراسة باستخدام الاستبانة، ثم تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج التي توضح وجود علاقة بين الممارسات القيادية ومستوى الأداء الوظيفي، كما أظهرت النتائج أهمية دور القيادة في تعزيز أداء العاملين وتحسين مستوى الإنجاز داخل المنظمة. وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، تم تقديم مجموعة من التوصيات التي من شأنها المساهمة في تطوير الممارسات القيادية وتحسين الأداء الوظيفي.

الكلمات المفتاحية: القيادة، الأداء الوظيفي، القيادة التحويلية، العاملون، المنظمة

الفصل الخامس: حدود البحث والتوصيات والاستنتاجات

5.1 حدود البحث

تتمثل حدود البحث في الحدود الموضوعية التي تركز على دراسة العلاقة بين القيادة والأداء الوظيفي، والحدود البشرية التي تشمل أفراد عينة الدراسة، إضافة إلى الحدود المكانية والزمانية التي تم خلالها تنفيذ الدراسة وجمع البيانات وتحليلها.

5.2 الاستنتاجات

توصلت الدراسة إلى عدد من الاستنتاجات، من أهمها أن القيادة تمثل عاملاً مهماً في التأثير على مستوى الأداء الوظيفي للعاملين. كما أن أسلوب القيادة المتبع داخل المنظمة يساهم في رفع مستوى الدافعية والالتزام وتحسين جودة الأداء.

كما تشير النتائج إلى أن توفير بيئة عمل مناسبة، وتعزيز التواصل بين الإدارة والعاملين، وإشراك الموظفين في عملية اتخاذ القرار، من العوامل التي يمكن أن تساهم في تحسين الأداء وتحقيق أهداف المنظمة.

التوصيات 3

:في ضوء نتائج الدراسة، توصي الدراسة بما يلي

1. تعزيز الممارسات القيادية الفعالة داخل المنظمة.
2. تطوير مهارات القيادات الإدارية من خلال برامج التدريب والتطوير المستمر.
3. تحسين قنوات التواصل بين الإدارة والعاملين.
4. تشجيع العاملين وتحفيزهم بما يساهم في رفع مستوى الأداء الوظيفي.
5. إشراك العاملين في اتخاذ القرارات التي ترتبط بمهامهم وأعمالهم.
6. توفير بيئة عمل مناسبة تساعد على رفع الإنتاجية وتحسين الأداء.
7. إجراء تقييم دوري لمستوى أداء العاملين والاستفادة من نتائج التقييم في تطوير الأداء.
8. الاهتمام بإجراء دراسات مستقبلية تتناول متغيرات قيادية أخرى وعلاقتها بالأداء الوظيفي.

المقترحات للدراسات المستقبلية 4.

تقترح الدراسة إجراء دراسات مستقبلية تتناول أنماطاً قيادية مختلفة، ودراسة أثرها على متغيرات أخرى مثل الرضا الوظيفي، والالتزام التنظيمي، والإبداع، والدافعية، مع تطبيقها على قطاعات ومؤسسات مختلفة للاستفادة من نتائجها وتوسيع نطاق المعرفة في هذا المجال

أولاً: المراجع العربية

1. أبو النصر، مدحت محمد. (2015). القيادة الإدارية الفعالة. القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.
2. أحمد، محمد عبد الفتاح. (2018). السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية.
3. العميان، محمود سلمان. (2013). السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
4. القريوتي، محمد قاسم. (2012). السلوك التنظيمي: دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات المختلفة. عمان: دار وائل للنشر.
5. مصطفى، أحمد سيد. (2014). إدارة الموارد البشرية: الإدارة العصرية لرأس المال الفكري. القاهرة: دار الفكر العربي.

ثانياً: المراجع الأجنبية

6. Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
7. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson.
8. Yukl, G. (2013). Leadership in Organizations (8th ed.). Pearson.
9. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications.
10. Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice (15th ed.). Kogan Page.

الجدول الاحصائية للدراسة

النسبة المئوية	التكرار	الجنس
%62	62	ذكر
%38	38	انثى
%100	100	المجموع

التعليق : يتضح ان نسبة الذكور بلغت 62% من افراد العينة بينما بلغت نسبة الاناث 38%

توزيع افراد العينة حسب العمر

العمر	التكرار	النسبة المئوية
اقل من 25 سنة	18	%18
25- اقل من 35 سنة	42	%42
35 – اقل من 45 سنة	27	%27
45 سنة فاكثر	13	%13
المجموع	100	%100

التعليق : يتضح ان الفئة العمرية من 25 الى اقل من 35 سنة جاءت في المرتبة الاولى بنسبة %42

توزيع افراد العينة حسب المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	التكرار	النسبة المئوية
ثانوية عامة	12	%12
دبلوم	16	%16
بكالوريوس	57	%57
دراسات عليا	15	%15
المجموع	100	%100

التعليق تشير النتائج الى ان حملة درجة البكالوريوس يمثلون النسبة الاكبر من افراد العينة بواقع %57

الملحق

(1): الاستبانة

أولاً: البيانات العامة

1. الجنس:

☐ ذكر

☐ أنثى

2. العمر:

☐ أقل من 25 سنة

☐ من 25 إلى أقل من 35 سنة

☐ من 35 إلى أقل من 45 سنة

☐ سنة فأكثر 45

3. المؤهل العلمي:

☐ ثانوية عامة

☐ دبلوم

☐ بكالوريوس

دراسات عليا ☐

4. سنوات الخبرة :

أقل من 5 سنوات ☐

من 5 إلى أقل من 10 سنوات ☐

من 10 إلى أقل من 15 سنة ☐

سنة فأكثر 15 ☐

الملحق : مقياس تفسير المتوسطات الحسابية

المتوسط الحسابي	مستوى التقدير
1.00 – 1.80	منخفض جدا
1.81 – 2.60	منخفض
2.61 – 3.40	متوسط
3.41 – 4.20	مرتفع
4.21 – 5.00	مرتفع جدا