

عنوان البحث: أنماط القيادة التربوية وأثرها في الصحة النفسية على المرووسين في المجتمع النسائي العربي.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
المتغيرات المستخدمة جاذبة للاهتمام. إلا أن العنوان يحتاج إلى تعديل وفق الآتي: 1. التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمت فيها النتائج، إذ يعتبر من ضمن العناصر التي يجب أن تكون موجودة في العنوان. 2. المجتمع النسائي العربي واسع جداً، يشمل جميع الدول العربية، مما يجعل الدراسة غير قابلة للتطبيق. 3. مصطلح المرووسين موجود في جميع المؤسسات والشركات، بالتالي يجب تحديده بشكل أكبر، وجعله في المؤسسات التعليمية فقط. يمكنك صياغة عنوان الدراسة على النحو الآتي: "أثر أنماط القيادة التربوية على الصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء"		✓		2. عنوان البحث
			✓	3. المقدمة
التأكيد على ختم مشكلة الدراسة بسؤال الدراسة الرئيسي، الذي تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عنه، وهو كما يلي: ما أثر أنماط القيادة التربوية على الصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء؟			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر أنماط القيادة التربوية على الصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء.			✓	6. أهداف الدراسة

إضافة الأسئلة التالية:

ما أثر أنماط القيادة التربوية على الصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر أنماط القيادة التربوية على الصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، الدورات التدريبية)؟

3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أنماط القيادة التربوية والصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء ؟

7. أسئلة الدراسة

✓

تعديل فرضيات الدراسة وفق العنوان المعدل.

على سبيل المثال:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أنماط القيادة التربوية والصحة النفسية للمعلمات في المدارس الثانوية في العاصمة صنعاء.

8. فرضيات الدراسة

✓

• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها.
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.
• من الأفضل فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.

9. الدراسات السابقة

✓

يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.

10. الإطار النظري

✓

مع التأكيد على ضرورة توثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.

غير موجود

دراستك الحالية يعتبر المنهج الوصفي التحليلي مناسب لها.

يمكنك كتابته على النحو التالي:

11. منهجية البحث

			سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، لأنه يصف الظواهر كما هي في الواقع، بالإضافة إلى يتوافق مع أداة الدراسة المستخدمة وهي (الاستبيان).
12. أدوات الدراسة	✓		
13. حدود الدراسة	✓		تنفيذ التعديلات التالية: - الحدود المكانية تعني تحديد مكان معين للدراسة، لذا من غير الصحيح أن تكون الحدود المكانية مفتوحة النطاق على سبيل المثال: - تتمثل الحدود المكانية في المدارس الثانوية في صنعاء، ولن تشمل المدارس الابتدائية. - الحدود البشرية، تتمثل بمعلمات المدارس الثانوية في صنعاء، ولا تشمل المديرات أو المشرفات. - الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفصل الدراسي الثالث من عام 2025.
14. مصطلحات الدراسة			غير موجودة يجب وضع خانة خاصة للمصطلحات الدراسة، يمكنك استبدال خانة التعريفات الإجرائية بمتغيرات البحث، بالمصطلحات الدراسة. - يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. - بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . لذا يرجى إضافة المفاهيم والمصطلحات التي تم الحصول عليها من المراجع والمصادر الخارجية مع التوثيق.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن الموضوع وفي قائمة المصادر والمراجع. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.

❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ويتضح لنا المجهود المبذول في الإعداد، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.