

مهارات بحثية

Prepared by

شريف عبدالله الكحيلاني



لناشري، فهد بن محمد. (2020). تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي لدى الطلاب الجامعيين: دراسة ميدانية في جامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية والنفسية، 32(1)، 45-67.

الفروض

- **الفرض الأول:** زيادة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تؤثر سلباً على التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعيين.
- **الفرض الثاني:** هناك علاقة إيجابية بين مدة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ومستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعيين.
- **الفرض الثالث:** مستوى الوعي بالأضرار الناجمة عن الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي يؤثر على العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الأكاديمي.

أهداف البحث:

تحليل العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الأكاديمي للطلاب الجامعيين

استكشاف مدى تأثير مدة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الأداء الأكاديمي.

دراسة تأثير الوعي بالأضرار الصحية والنفسية الناتجة عن وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي

تحديد المتغيرات:

لمتغير المستقل: هو المتغير الذي يتم التلاعب به أو قياسه لتحديد تأثيره على المتغيرات الأخرى. في هذه الدراسة، المتغير المستقل هو: "مدة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي". (لأن الباحث يقوم بملاحظة كيف تؤثر مدة الاستخدام على التحصيل الأكاديمي).

المتغير التابع: هو المتغير الذي يتأثر بتغيرات المتغير المستقل. في هذه الدراسة، المتغير التابع هو: "التحصيل الأكاديمي للطلاب" (حيث يتأثر مستوى التحصيل الأكاديمي باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي).

المتغير الوسيط: هو المتغير الذي يفسر العلاقة بين المتغير المستقل والتابع. في هذه الدراسة، المتغير الوسيط هو: "الوعي بالأضرار الناجمة عن الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي". (بحيث يمكن أن يؤثر مستوى الوعي على كيفية تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي).