

مراجعہ الفصل الأول

الفصل الخامس

المقدمة

- لاحظت وجود بعض الاخطاء في كتابة العديد من الكلمات في المقدمة (ارجو مراجعتها وتصحيحه)
- في الفقرة الاخيرة تكتب بدايتها كالتالي (يعد معهد وولستريت - أحد أبرز معاهد تعليم اللغة الانجليزية في المملكة - نموذجا في تطبيق تقنيات التعليم المدمج، حيث يقدم برامج تعليمية الخ) ثم تكتب المصدر (قد يكون معلومة من خلال الويب الخاص بالمعهد وحينئذ تكتب المصدر (الموقع الالكتروني الرسمي، ثم التاريخ)

مشكلة الدراسة

- بشكل عام تحتاج مشكلة الدراسة الى اعادة صياغة (مع التوثيق طبعا لهذه المعلومات).
- لا يصح استخدام كلمة مثل اكتشفنا (التحدث بلغة الأنا)، من الممكن ان تقول أوضحت بعض الدراسات كدراسة فلان وفلان ثم تكتب التاريخ للدراسة وجود مشكلة في تعلم اللغة الانجليزية الخ. ما أرى ان هذه الفقرة تنتقل لتكون الفقرة الثانية وليست الأولى في ترتيب الفقرات
- الفقرة الثانية تكون الفقرة الأولى مع حذف كلمة (ولقد) وتبتدئ بكلمة توصلت ... الخ مع ذكر هذه الدراسة وتوثيقها بطريقة APA
- كل الفقرات في مشكلة الدراسة يجب توثيقها كما فعلت في مقدمة الدراسة.
- في تساؤلات الدراسة احذف كلمة اولا وثانيا وثالثا، فبعد كتابتك للسؤال الرئيس ممكن ان تكتب وسيتم الإجابة على هذا التساؤل الرئيس من خلال الإجابة على التساؤلات الفرعية التالية ثم تذكرهم.
- احذف كلمة هو في كل تساؤل بعد صيغة الاستفهام ما. على سبيل المثال تكتب ما أثر استخدام التعليم المدمج ... الخ ولا تكتب ما هو أثر التعليم المدمج.

أهداف الدراسة

- اكتب الهدف الرئيس بتحويل التساؤل الرئيس الى جملة خبرية على النحو التالي (يعد الهدف الرئيس للدراسة التعرف على أثر استخدام التعليم المدمج في تدريس اللغة الانجليزية الخ. ثم تكتب بعدها الاهداف الفرعية كما كتبته في المثال أعلى).
- يجب ان يكون هناك اتساق بين التساؤلات للدراسة وأهداف الدراسة. كما قلت لك سابق في التعديل السابق (حول التساؤل الرئيس والثلاث تساؤلات فرعية الى جملة خبرية)

الفرضيات

- لا يوجد أيضا اتساق بين التساؤلات للدراسة وفروض الدراسة
- تكتب الفرض الرئيس كالتالي (يوجد تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية لاستخدام التعلم المدمج في تدريس اللغة الانجليزية على جودة تعليم اللغة الانجليزية للطلاب والطالبات)
- الفرض الأول اكتبه كالتالي (يوجد تأثير ذو دلالة احصائية للتعلم المدمج في تدريس اللغة الانجليزية على التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات)
- وهكذا تكتب بقية الفروض

نموذج الدراسة

- في المخطط الخاص بنموذج الدراسة اعتقد ما كتب بالهايلايت الاصفر هو التعريف بالمتغير التابع بمعنى أنك تقصد بجودة تعليم اللغة الانجليزية تحسين مهارات اللغة ومستوى التفاعل وضاء الطلاب وجودة النتائج التعليمية) لذلك قم بتعديل النموذج بما يتوافق مع ذلك.

الدراسات السابقة

- في دراسة (يوسف، 2020) لا تكتب تلخص الدراسة، بل أكتب استهدفت الدراسة ... الخ. كما كتبت في عرضك لهذه الدراسة نتائج الدراسة قبل ذكرك لمنهجية الدراسة وأدواتها. من فضلك راعي الطريقة المتبعة في عرض الدراسات السابقة وكتبها بنفس الترتيب كما كتبت بالفعل في الدراسة الأولى.
- اكتب عناوين الدراسات كالتالي: دراسة (الاسم الأخير للمؤلف، ثم التاريخ) انت كاتب التوثيق غلط ثم بعد ذلك اكتب بعنوان “مدى استخدام التعلم المدمج في تدريس مادة اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين” \
- في دراسة عاطف 2020 يا ليت تقوم بعمل هامش أسفل الصفحة لتعريف بعض المصطلحات التي استخدمتها مثال (لعبة kahoot) وكذلك غيرها من المصطلحات او اي مفهوم لا تستطيع ان تقوم بشرحه في متن البحث.
- كتبت في بداية الدراسات السابقة المحور الاول: الدراسات التي تتعلق بالتعليم المدمج. طالما كتبت ذلك بانه هنا محور اول فلا بد من وجود محور ثاني وهكذا، لذلك قم بحذف هذا السطر نظرا لعدم وجود محاور أخرى.

المراجع

- يستحسن تقييم المراجع الى قسمين مثلا تكتب أولا المراجع باللغة العربية ثم ثانيا المراجع باللغة الانجليزية
- المراجع المكتوبة ليست كل المراجع التي استخدمتها في كتابة الخطة، اكتب المراجع في المقدمة وفي مشكلة الدراسة والتي استخدمتها في جزء الدراسات السابقة (لماذا تجاهلتها)