

عنوان البحث: أثر إدارة الانطباع في تعزيز الأداء الوظيفي لدى العاملين في قطاع التعليم بمنطقة الظفرة.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
- مجتمع الدراسة يعتبر كبيراً، مما قد يؤثر على تطبيق أداة الدراسة ، فالعاملين في قطاع التعليم يشمل المعلم والمدير والمشرف ... لذا يمكنك حصره بالمدرء فقط أو المعلمين فقط أو المشرفين، أو تحديد مدينة معينة واحد داخل منطقة الظفرة. - قطاع التعليم مصطلح عام، من الأفضل تحديده بدقة بالمدارس الخاصة أو الحكومية الثانوية أو الابتدائية، وتحديد عينة الدراسة بالعاملين بهذه المدارس - على سبيل المثال ، يمكنك إعادة صياغة العنوان وفق الآتي: "أثر إدارة الانطباع على تعزيز الأداء الوظيفي لدى العاملين في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة الظفرة". - علما أن كلمة العاملين تشملالمدرء والمعلمين.			✓	٢. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض، باستخدام أدوات الربط المناسبة في بداية كل فقرة. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.			✓	٣. المقدمة
تحدد مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤل الرئيسي التالي: ما أثر إدارة الانطباع على تعزيز الأداء الوظيفي لدى العاملين في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة الظفرة؟			✓	٤. مشكلة الدراسة

٥. أهمية الدراسة	✓		
٦. أهداف الدراسة	✓		
٧. أسئلة الدراسة	✓		■ إضافة الأسئلة الأساسية الآتية : ١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول أثر إدارة الانطباع على تعزيز الأداء الوظيفي لدى العاملين في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة الظفرة تعزى لمتغيرات (الجنس ، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) بين إدارة الانطباع وبين تعزيز الأداء الوظيفي لدى العاملين في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة الظفرة ؟ ■ التأكيد على حذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة، إذ إن عدد الأسئلة يعتبر كبيراً ، لذا يمكنك تقليصه إلى ٥ أسئلة فقط.
٨. فرضيات الدراسة	✓		■ الفرضية الرئيسية تكتب كما يلي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول أثر إدارة الانطباع على تعزيز الأداء الوظيفي لدى العاملين في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة الظفرة تعزى لمتغيرات (الجنس ، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي). علماً أن لا داعي لفصل الفرضية الرئيسية عن بقية الفرضيات، فتكتب جميعها أسفل عنوان فرضيات الدراسة.
٩. الدراسات السابقة	✓		يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • من الأفضل التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الأخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية. • الدراسات السابقة تكتب باستخدام الفعل الماضي، (هدفت الدراسة، بحثت ، استخدمت ، أكدت...) • يرجى استبدال الدراسات القديمة بأخرى حديثة، تم إجراؤها خلال السنوات الأخيرة الماضية.

يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.		✓	١٠. الإطار النظري
- فيمكنك الكتابة بإسهاب عن متغيرات الدراسة على النحو الآتي : إدارة الانطباع (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . الأداء الوظيفي (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.			١١. منهجية البحث
		✓	١٢. أدوات الدراسة
• الحدود المكانية تعتبر كبيرة ، لذا من الأفضل تحديد منطقة معينة فقط لتوزيع الاستبانات فيها، أو تحديد المدارس الثانوية لتمثل الحدود المكانية.		✓	١٣. حدود الدراسة
• حصر الحدود البشرية بالمعلمين فقط أو المدرء ، فالحدود البشرية تمثل عينة الدراسة التي ستجيب عن الاستبانات.			
غير موجودة			
■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح.			١٤. مصطلحات الدراسة
■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح .			
حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.			
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA.		✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
-التأكيد على إضافة مجموعة من المراجع العربية، خاصة وأن الدراسة باللغة العربية، يمكنك إضافة الرماجع في مقدمة الدراسة أو الدراسات السابقة أو الإطار النظري أو مصطلحات الدراسة.			
-الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			
-تجنب استخدام المراجع القديمة جداً قدر الأماكن، والعمل على استبدالها بمراجع أخرى حديثة.			
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث.			١٦. ملاحظات عامة (اختياري)
- الاهتمام بتنسيق البحث بشكل أكبر ، إذ لا يترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث وأسفل كل عنوان.			

- مراعاة أن يكون الخط المستخدم من نفس النوع والحجم، إلا في الجداول الإحصائية يتم استخدام حجم أصغر للخط.

❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.