

المهمة التاسعة

إعداد

م. حسام الناجم



**المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF يتضمن المادة
العلمية التي تم تقديمها
والمطلوب توثيق 4 مراجع عربية و2 اجنبية لمؤلف واحد
و2 مرجع عربى و2 اجنبى لاكثر من مؤلف بداخل متن البحث
مثلا كالمقدمة أو الدراسات السابقة للدراسات المقترحة التي
سبق وقدمتها فى التكاليفات السابقة**



التكليف 9

1. مراجع عربية لمؤلف واحد:

داخل المقدمة: أوضح الأسمراني (2023) أن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي أصبح جزءًا لا يتجزأ من حياة الطلاب الجامعيين، مما يؤثر على تحصيلهم العلمي.

داخل الدراسات السابقة: أشار حوامد (2019) إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي تلعب دورًا محوريًا في تشكيل الأداء الأكاديمي للطلاب.

داخل الإطار النظري: أكد النابلسي (2021) على التأثيرات المتنوعة لمواقع التواصل الاجتماعي على الشباب الجامعي، بما في ذلك الجوانب النفسية والثقافية.

داخل المناقشة: بيّن علي (2014) أن استخدام الفيسبوك يؤثر على تنمية رأس المال الاجتماعي والأداء الأكاديمي للطلاب.

1. مراجع أجنبية لمؤلف واحد:

داخل المقدمة: Smith (2018) discusses the pervasive influence of social media on university students' academic performance.

داخل الدراسات السابقة: Johnson (2019) highlights the dual-edged impact of social media usage on students' study habits and outcomes.

1. مراجع عربية لأكثر من مؤلف :

داخل الإطار النظري: تناولت دراسة النابلسي وهلسة (2021) تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على الشباب الجامعي في الأردن، مشيرة إلى تأثيرات نفسية وثقافية متعددة.

داخل المناقشة: أوضحت دراسة علي وعباس (2014) أن استخدام الفيسبوك يؤثر على الأداء الأكاديمي والاجتماعي لطلاب الجامعة..

1. مراجع أجنبية لأكثر من مؤلف :

Brown and Taylor (2019) examine the relationship **داخل الدراسات السابقة:** between social media engagement and academic success among college students.

Williams and Davis (2020) explore how social media platforms **داخل المناقشة:** can both aid and hinder students' academic achievements.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

