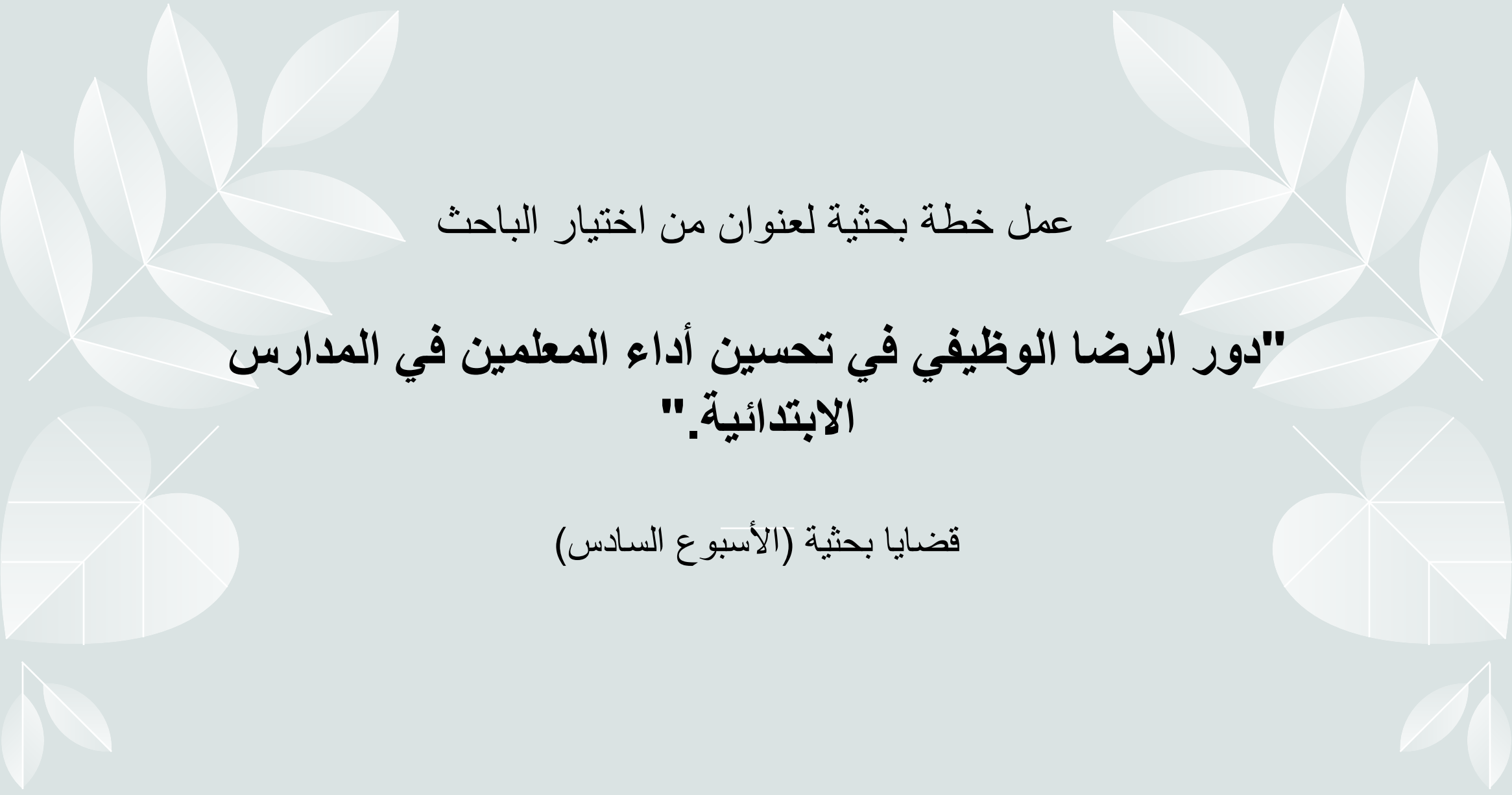


الاسم : سلطان سعد ال حميد

العام: 2024

المقرر: قضايا بحثية (الأسبوع السادس)

المشرف الدكتور : ميار وليد



عمل خطة بحثية لعنوان من اختيار الباحث

"دور الرضا الوظيفي في تحسين أداء المعلمين في المدارس الابتدائية."

قضايا بحثية (الأسبوع السادس)

1. مشكلة الدراسة

يُعتبر أداء المعلمين حجر الزاوية في نجاح العملية التعليمية، وتحقيق أهدافها المنشودة، خاصة في المرحلة الابتدائية التي تُشكّل أساسًا متينًا لمسيرة الطلاب التعليمية. و بينما تُبذل جهود مُستمرة لتحسين جودة التعليم، فإن أداء المعلمين لا يزال يُواجه تحديات متعددة. و يُعتقد أن الرضا الوظيفي يلعب دورًا مهمًا في تحسين أداء المعلمين، إلا أن هذه العلاقة لم تُدرس بشكل كافٍ في سياق المدارس الابتدائية، مما يُبرز الحاجة إلى بحث يستكشف دور الرضا الوظيفي في تحسين أداء المعلمين ويُحدد العوامل التي تُساهم في رفع مستوى رضاهم الوظيفي، وبالتالي تحسين جودة التعليم المُقدم للأطفال.

2. المشكلة الرئيسية والمشاكل الفرعية

المشكلة الرئيسية:

عدم وضوح دور الرضا الوظيفي في تحسين أداء المعلمين في المدارس الابتدائية.

المشاكل الفرعية:

- ما هو مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الابتدائية؟ (يتطلب ذلك قياس الرضا الوظيفي باستخدام أدوات قياس مناسبة).
- ما هو مستوى أداء معلمي المدارس الابتدائية؟ (يتطلب ذلك تحديد مؤشرات قياس الأداء، مثل: تحصيل الطلاب، تفاعل الطلاب، مهارات التدريس).
- هل توجد علاقة بين الرضا الوظيفي وأداء المعلمين في المدارس الابتدائية؟ (وإذا وجدت، ما هي طبيعة هذه العلاقة، هل هي إيجابية أم سلبية، وما مدى قوتها؟)
- ما هي العوامل الأخرى التي قد تؤثر على أداء المعلمين في المدارس الابتدائية، بالإضافة إلى الرضا الوظيفي؟ (مثل: مناخ المدرسة، الدعم الإداري، تدريب المعلمين، خصائص الطلاب).
- كيف يمكن للمدارس الابتدائية تعزيز الرضا الوظيفي لدى معلميه لتحسين أدائهم؟ (يتطلب ذلك اقتراح استراتيجيات وتوصيات عملية).

3. أهمية الدراسة

تكمُن أهمية هذه الدراسة في استكشافها العلاقة بين الرضا الوظيفي وأداء المعلمين في المدارس الابتدائية، وهي علاقة حيوية لتحسين جودة التعليم. ستساهم نتائج الدراسة في فهم العوامل التي تؤثر على رضا المعلمين، وكيف يمكن ترجمة هذا الرضا إلى أداء أفضل داخل الفصل الدراسي. ستُقدم الدراسة رؤية أعمق للعوامل المؤثرة على أداء المعلمين، بما في ذلك العوامل غير المرتبطة بشكل مباشر بالرضا الوظيفي، مما يُساعد في تطوير سياسات وبرامج أكثر فعالية لتحسين جودة التعليم. وستُفيد الدراسة صناع القرار في القطاع التعليمي، وإدارات المدارس، والمعلمين أنفسهم، في تطوير بيئة تعليمية أكثر إيجابية وفعالية. كما ستُضيف الدراسة إلى المعرفة المتراكمة حول هذا الموضوع وتُقدم مساهمة قيّمة للأدبيات العلمية في هذا المجال.

4. أهداف الدراسة

الهدف الرئيسى:

استكشاف العلاقة بين الرضا الوظيفي وأداء المعلمين في المدارس الابتدائية.

أهداف الدراسة:

- قياس مستوى الرضا الوظيفي لدى عينة من معلمي المدارس الابتدائية.
- تقييم أداء المعلمين في العينة المختارة بناءً على مؤشرات محددة.
- تحديد طبيعة العلاقة ومدى قوتها بين الرضا الوظيفي وأداء المعلمين.
- تحديد العوامل الأخرى التي قد تؤثر على أداء المعلمين في المدارس الابتدائية، بالإضافة إلى الرضا الوظيفي.
- اقتراح استراتيجيات وتوصيات عملية لتعزيز الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الابتدائية، بهدف تحسين أدائهم.

5. منهجية الدراسة

ستعتمد هذه الدراسة على المنهج المختلط، بجمع بيانات كمية وكيفية. سيتم جمع البيانات الكمية من خلال استبيانات موجهة لعينة من معلمي المدارس الابتدائية، لقياس مستوى رضاهم الوظيفي وتقييم أدائهم بناءً على مؤشرات محددة. وسيتم جمع البيانات الكيفية من خلال مقابلات مع عينة من المعلمين وإداريين المدارس، بهدف استكشاف العوامل المؤثرة على الرضا الوظيفي وأداء المعلمين بشكل أعمق. سيتم تحليل البيانات الكمية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، مثل الارتباط والانحدار، بينما سيتم تحليل البيانات الكيفية باستخدام تحليل المحتوى. وستُدمج نتائج كلا المنهجين لتكوين صورة شاملة للعلاقة بين الرضا الوظيفي وأداء المعلمين، ووضع توصيات عملية لتحسين جودة التعليم.



Thank you
