

Eng. Abdullah M Alzahrani
Ph.D. in Management
261002763

مهمة رقم 3
نقد مشكلة وأهمية الرسالة

دراسات نقدية 2

د / أيمن ابراهيم



نقد مشكلة وأهمية الرسالة

مهمة رقم 3

Prepared by
Eng. Abdullah M Alzahrani

01

عنوان ورابط الرسالة

عنوان الرسالة :

بيئة تعلم الكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي

رابط الورقة :

https://jyse.journals.ekb.eg/article_263461_c581a1367fed322f029367560adf4aa8.pdf

تُعد مشكلة الدراسة من العناصر الأساسية في أي بحث علمي لأنها تمثل المنطلق الذي تُبنى عليه أهداف الدراسة وأسئلتها ومنهجيتها وعند تحليل مشكلة الدراسة وأهميتها في رسالة بيئة تعلم إلكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي يتضح أن الباحث قدم مشكلة الدراسة بصورة منظمة ومترابطة مع موضوع البحث وأهدافه.

بدأ الباحث بتحديد المشكلة من خلال ملاحظاته الميدانية أثناء عمله معلماً لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المرحلة الإعدادية حيث لاحظ وجود ضعف في أداء التلاميذ لمهارات تصميم المواقع الإلكترونية التعليمية وضعف مستوى التفاعل والتشارك بينهم أثناء عملية التعلم كما أشار إلى اعتماد التلاميذ على الحفظ والتلقين وإهمال الجوانب التطبيقية المرتبطة بالمهارات العملية الأمر الذي انعكس سلباً على مستوى أدائهم وعلى دافعيتهم نحو التعلم.

وتعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة لأنها تتعلق بمجال تكنولوجيا التعليم الذي يشهد تطورات متسارعة تتطلب تطوير أساليب التدريس وتنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين كما أن مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية أصبحت من المهارات المهمة التي تساعد المتعلمين على المشاركة الفاعلة في البيئة الرقمية وإنتاج المحتوى التعليمي الإلكتروني.

كذلك لم يكتف الباحث بعرض المشكلة اعتماداً على خبرته الشخصية فقط بل دعمها بإجراءات ميدانية شملت مقابلات شخصية غير مقننة ودراسة استطلاعية أكدت وجود ضعف في المهارات المعرفية والأدائية الخاصة بتصميم المواقع التعليمية وانخفاض مستوى الدافعية للإنجاز مما يدعم واقعية المشكلة وأهميتها.

ومن حيث ارتباط المشكلة بالسياق العلمي والبحثي استند الباحث إلى عدد من الدراسات السابقة التي تناولت التعلم الإلكتروني التشاركي والنظرية التواصلية وتصميم المواقع التعليمية وقد أوضحت هذه الدراسات أهمية البيئات التشاركية في تحسين التحصيل وتنمية المهارات المختلفة إلا أن الحاجة ما زالت قائمة لدراسة أثر هذه البيئات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

أما فيما يتعلق بتحديد أبعاد المشكلة فقد حدد الباحث الفئة المستهدفة وهم تلاميذ الصف الثاني الإعدادي وحدد المجال الموضوعي المرتبط بمهارات تصميم مواقع الويب التعليمية والدافعية للإنجاز كما حدد المجال المكاني والزمني بصورة واضحة الأمر الذي يعزز دقة الدراسة.

ومن الجوانب المهمة في صياغة المشكلة أن الباحث أوضح انعكاساتها المباشرة على الواقع التعليمي حيث يؤثر ضعف المهارات الرقمية على قدرة التلاميذ في توظيف التكنولوجيا الحديثة كما يؤثر انخفاض الدافعية في مستوى المشاركة والتفاعل داخل البيئة التعليمية.

- كما نجح الباحث في إبراز الفجوة البحثية التي تستدعي إجراء الدراسة فعلى الرغم من وجود دراسات تناولت التعلم الإلكتروني التشاركي.
- إلا أن الدراسة الحالية ركزت على فئة عمرية محددة ومتغيرات بحثية تحتاج إلى مزيد من الدراسة والتطبيق.

- أما أهمية الدراسة فقد عرضها الباحث بصورة واضحة وشملت جوانب علمية وتطبيقية متعددة فمن الناحية العلمية تسهم الدراسة في إثراء الأدبيات المتعلقة ببيئات التعلم الإلكتروني التشاركي والنظرية التواصلية.
- ومن الناحية التطبيقية تساعد في تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية وتطوير الممارسات التدريسية.

وبناءً على ما سبق يمكن الحكم بأن مشكلة الدراسة جاءت واضحة ومحددة ومرتبطة بموضوع البحث ارتباطاً مباشراً كما أنها تستند إلى مبررات علمية وميدانية مقنعة وتعكس حاجة حقيقية في الواقع التعليمي لذلك يمكن تقييم مشكلة الدراسة وأهميتها بأنها صيغت بصورة جيدة وتوفر أساساً علمياً مناسباً لبناء بقية عناصر البحث.



Thank You