

أثر الإعلام الرقمي على تنمية مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المرحلة

المتوسطة (دراسة ميدانية)

The impact of digital media on the development of critical thinking
skills among middle school students (a field study)

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

إعداد الباحث / عبد العزيز محمد أحمد أبو الخير معافا

الرقم الجامعي / ٢٤١٠٠٠٧٩١

إشراف:

د. ماهيتاب الرفاعي

٢٠٢٤م

المنهج الوصفي:

سيتم استخدام المنهج الوصفي لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بكيفية استخدام الطلاب للإعلام الرقمي، وتأثير هذا الاستخدام على مهارات التفكير النقدي. سيعتمد هذا المنهج على استبانة إلكترونية لجمع الآراء والملاحظات من الطلاب.

العينة:

سيتم اختيار عينة عشوائية من طلاب المرحلة المتوسطة في مدارس مختلفة في منطقة جازان بالمملكة العربية السعودية مقدارها (٢٠٠ طالب على الأقل)، أعمارهم بين ١٠ - ١٨ سنة وسيضمن الاختيار طلاب من خلفيات اجتماعية واقتصادية متنوعة لضمان تمثيل دقيق للطلاب في المنطقة المعنية.

أدوات جمع البيانات:

سيتم استخدام استبيان إلكتروني لجمع المعلومات من الطلاب حول استخدامهم للإعلام الرقمي ومهارات التفكير النقدي لديهم.

الإجراءات:

سيتم إعداد استبيان إلكتروني يتضمن أسئلة حول استخدام الطلاب للإعلام الرقمي، ومدى تأثيره على تفكيرهم النقدي. ثم سيتم توزيع الاستبيان على العينة المحددة، وجمع البيانات وتحليلها.

استبانة البحث

مقدمة الاستمارة

استبيان حول أثر الإعلام الرقمي على تنمية مهارات التفكير النقدي لدى طلاب المرحلة المتوسطة

أداة بحث لنيل درجة الماجستير في جامعة ميدأوشن

الرجاء قراءة التوجيهات التالية قبل البدء في الإجابة على الاستبيان:

١- هذا الاستبيان معد لغرض تحقيق هدف البحث العلمي المعد لأجله.

٢- يرجى الإجابة على هذا الاستبيان بكل صدق وصراحة ليحقق الهدف منه.

٣- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

٤- اختر الخيار المناسب في كل سؤال.

٥- بعد الإجابة على جميع الأسئلة الرجاء الضغط على زر إرسال.

٦- شاكرين لكم تعاونكم في خدمة البحث العلمي.

أسئلة الاستبيان

أولاً/ المعلومات الشخصية:	
كم عمرك؟	
١٠ - ١٢	
١٢ - ١٥	
١٥ - ١٨	
ما هو جنسك؟	
ذكر	
انثى	
ما هو صفك الدراسي؟	
أول متوسط	
ثاني متوسط	
ثالث متوسط	
ما نوع المدرسة التي تدرس فيها؟	
حكومية	
خاصة	

ماهي الحالة المادية لأسرتك؟	
عالية	
متوسطة	
ضعيفة	
اين تعيش؟	
مدينة	
قرية	
ثانياً/ استخدام الإعلام الرقمي:	
ما نوع الجهاز الذي تستخدمه للدخول على شبكة الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي؟	
جوال	
تابلت أو ايباد	
لابتوب	

ما عدد الساعات التي تقضيها يومياً في استخدام شبكة الانترنت؟	
أقل من ساعة	
١ - ٣ ساعات	
٣ - ٥ ساعات	
أكثر من ٥ ساعات	
ما نوع الوسيلة الإعلامية التي تستخدمها بشكل أكبر على شبكة الانترنت؟	
منصة X	
فيسبوك	
اليوتيوب	
المدونات	
المواقع الإخبارية	
الألعاب الالكترونية	
ثالثاً/ تقييم مهارات التفكير النقدي:	
هل تشعر أنك قادر على تقييم المعلومات المتاحة لك على شبكة الإنترنت؟	
نعم	
لا	
كيف تتعامل مع المعلومات المتضاربة على شبكة الانترنت؟	
أبحث عن مصادر إضافية	
أقبل المعلومات كما هي	
أستشير أحد الأصدقاء أو المعلمين	

أرجوا تقييم ما يلي:			
الإجابة من خلال اختيار أحد الخيارات التالية:			
غير متفق	محايد	متفق	العنصر
			أستخدم التفكير النقدي للتمييز بين الأخبار الصحيحة والمغلوطة.
			أتمكن من اتخاذ قرارات مستندة إلى المعلومات التي أقرأها.
			أبحث عن الحقائق قبل تبني أي رأي.
			أستعين برأي الوالدين أو المعلمين.

ما رأيك في من يصدق أي خبر على شبكة الانترنت مهما كان نوعه؟

.....