

مهارات بحثية ١

د: ريم ورد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٤

عنوان البحث:

مستوى الالتزام التنظيمي للمعلمين والتنبؤ به عن طريق ممارسات القيادة الموزعة لدى مديري مدارس التعليم العام في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين.

مشكلة البحث:

تشكل درجة الالتزام التنظيمي لدى المعلمين أحد المؤشرات الحيوية على كفاءة الأداء في المؤسسات التعليمية، إذ يعكس الالتزام مستوى الولاء والارتباط المهني والانتماء الوظيفي، وهو ما يؤثر بصورة مباشرة على جودة العملية التعليمية ونتائجها.

يتبع.. مشكلة البحث:

ومع تطور مفاهيم القيادة التربوية، برزت القيادة الموزعة كنموذج حديث يهدف إلى إشراك العاملين في اتخاذ القرار، وتحفيزهم نحو تحمل المسؤوليات، مما قد يساهم في رفع مستوى الرضا والالتزام الوظيفي.

بناءً على هذه المعطيات، سعت الدراسة إلى فحص ما إذا كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين ممارسات القيادة الموزعة لدى مديري المدارس، ومستوى الالتزام التنظيمي للمعلمين .

كما تناولت إمكانية التنبؤ بدرجة الالتزام بناءً على تلك الممارسات .وظهرت الحاجة إلى هذا البحث نتيجة الملاحظات الميدانية والتقارير الإدارية التي تشير إلى تفاوت واضح في التزام المعلمين، وتأثير ذلك على الانضباط الوظيفي والتحصيل الأكاديمي.

عرض المشكلة وفق منهجية البحث العلمي:

جاء عرض المشكلة في سياق علمي مبني على دراسات سابقة وأطر نظرية معتمدة، حيث ربط الباحث بين نتائج بحوث سابقة تشير إلى ضعف في الالتزام التنظيمي في بعض المدارس، وبين النظريات التي تؤكد على الدور الحيوي للقيادة في تشكيل البيئة التنظيمية.

كما تميز العرض بتحديد واضح للمتغيرات المستقلة (ممارسات القيادة الموزعة) والمتغير التابع (الالتزام التنظيمي)، وتم عرض الخلفية النظرية والنماذج التي تفسر طبيعة هذه العلاقة، مما يعزز من مصداقية الدراسة ويؤسس لفهم معمق للسياق المحلي الكويتي.

المنهجية العلمية المستخدمة:

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي الارتباطي الذي يُستخدم لقياس العلاقة بين المتغيرات دون التدخل في ضبطها أو تعديلها .

وقد تم استخدام استبانة مقننة لجمع البيانات، شملت مجموعة من المعلمين في مدارس التعليم العام في الكويت .

تميزت الأداة بوضوح المحاور وتنوع الأسئلة لتغطية جميع أبعاد القيادة الموزعة ومستويات الالتزام التنظيمي.

وشملت أدوات التحليل الإحصائي معامل الارتباط بيرسون، والانحدار المتعدد، واختبارات دلالة الفرق بين المتوسطات لتحليل الفروقات في المتغيرات وفقاً للخصائص الديموغرافية للمعلمين.

مدى التزام الباحث بالمنهج العلمي:

أظهر الباحث التزامًا عاليًا بالخطوات المنهجية العلمية، بدءًا من صياغة مشكلة دقيقة مدعومة بأدلة ومراجع نظرية وتطبيقية، وتحديد أسئلة واضحة ومتراكبة مع الأهداف، واختيار المنهج الملائم، وتصميم أداة قياس تحقق شروط الصدق والثبات، وتحليل النتائج باستخدام برامج إحصائية موثوقة، وانتهاءً بتفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة وتقديم توصيات مبنية على الأدلة .

كما أظهرت الدراسة التزامًا بأخلاقيات البحث العلمي من حيث الحفاظ على سرية المشاركين والشفافية في عرض النتائج .

رابط الرسالة

معاينة مستوى الالتزام التنظيمي للمعلمين والتنبؤ به عن طريق ممارسات القيادة
الموزعة لدى مديري مدارس التعليم العام في دولة الكويت من وجهة نظر
المعلمين



Thank You