

العنوان

استخدام تقنية الصفوف الافتراضية في التعليم

عنوان البحث ورابطه

- عنوان الرسالة: اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس المفتوحة نحو استخدام تقنية الصفوف الافتراضية كنمط من أنماط التعلم الإلكتروني.

- رابط البحث: <https://researcher-omar.com/post/123>

تعريف موضوع الرسالة أو مشكلتها

- -قام الباحث بتعريف موضوع الرسالة بوضوح.
- -تناول أهمية تقنية الصفوف الافتراضية في التعليم العالي.
- -أوضح الحاجة إلى دراسة اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدامها.

استخدام المراجع البحثية الموثقة

- -المقدمة احتوت على مراجع بحثية موثقة.
- -عززت المراجع مصداقية البحث وربطته بالدراسات السابقة.
- -ساهمت المراجع في توضيح الإطار النظري للبحث.

مبررات اختيار الموضوع وأهمية الدراسة

- -أوضح الباحث مبررات اختيار الموضوع.
- -تطرقت المقدمة إلى أهمية الدراسة في تحسين جودة التعليم.
- -أبرزت الحاجة إلى دراسة مدى تقبل أعضاء هيئة التدريس للتقنيات الحديثة.

تطرق المقدمة لمشكلة الدراسة

- -تم توضيح مشكلة الدراسة بشكل دقيق.
- -أشار الباحث إلى وجود فجوة معرفية حول استخدام التقنية.
- -برر الحاجة إلى البحث من خلال تحليل التحديات الحالية.

مجتمع الدراسة والمحددات

- -حدد الباحث مجتمع الدراسة (أعضاء هيئة التدريس بجامعة القدس المفتوحة).
- -وضّح الباحث حدود الدراسة الزمنية والمكانية.
- -ركز البحث على تقنية الصفوف الافتراضية دون غيرها.

متغيرات الدراسة

- -تم تعريف المتغيرات الأساسية للبحث.
- -حدد الباحث متغيري الدراسة الرئيسيين (اتجاهات أعضاء هيئة التدريس - استخدام تقنية الصفوف الافتراضية).
- -تم ضبط هذه المتغيرات من خلال أدوات القياس المناسبة.

أهمية الدراسة

- -قدمت المقدمة لمحة موجزة عن أهمية الدراسة.
- -تم التركيز على دور التقنية في تطوير العملية التعليمية.
- -أبرزت المقدمة أهمية فهم اتجاهات المعلمين لتبني التقنيات الحديثة.

الخاتمة

- -المقدمة كانت شاملة ومرتبطة.
- -التزمت بالأسس العلمية في كتابة مقدمات الأبحاث.
- -مهدت لفهم أعمق لموضوع البحث وأهدافه.