



عنوان البحث

دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز فعالية القيادة التربوية: دراسة تأثير التواصل الرقمي على تفاعل القادة مع المعلمين والطلاب

إعداد الطالب/

فريده منصور الحربي

إشراف/

د. الفيصّل عبد الحميد

د. فايز جرّاد

العام الدراسي:

2023

مقدمة

تعد وسائل التواصل الاجتماعي جزءًا لا يتجزأ من الحياة اليومية للأفراد والمؤسسات، حيث أثرت بشكل كبير على جميع جوانب الحياة بما فيها المؤسسات التعليمية. ومع تطور التواصل الرقمي، برزت وسائل التواصل الاجتماعي كأداة مؤثرة في تعزيز التفاعل بين القادة التربويين والمعلمين والطلاب، مما قد يساهم في تحسين فعالية القيادة التربوية.

المراجعة الادبية

- دراسة اثر مواقع التواصل الاجتماعي على طلبة المدارس والجامعات: سلبيات حلول مقترحات لعباس سبتي - 2013
- ورقة الشبكات الاجتماعية الاثر والمستقبل لعبدالقادر الفتوخ 2015
- شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في العملية التعليمية لبشرى الحربي 2015

مشكلة البحث

تكمن مشكلة الدراسة في الإجابة على السؤال الرئيسي "ما هو دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز فعالية القيادة التربوية؟ وكيف يؤثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة مع المعلمين والطلاب؟

أهداف البحث

1. دراسة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقة بين القادة التربويين والمعلمين.
2. تحليل دور التواصل الرقمي في تفاعل القادة التربويين مع الطلاب.
3. تقييم مدى فعالية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة لتعزيز القيادة التربوية.

أهمية البحث

تظهر أهمية هذا البحث في تسليط الضوء على الإمكانيات التي توفرها وسائل التواصل الاجتماعي لتحسين القيادة التربوية وتفاعل القادة مع العاملين والطلاب، مما قد يساهم في رفع مستوى الأداء التعليمي والبيئة التربوية.

أسئلة البحث

1. ما الأدوار التي يمكن أن تلعبها وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين التفاعل بين القادة والمعلمين؟

2. كيف يؤثر التواصل الرقمي على علاقة القادة التربويين بالطلاب؟
3. ما هي الوسائل الأكثر فعالية لتحقيق التواصل الفعال بين القادة التربويين والطلاب والمعلمين؟

فرضيات البحث

1. تساهم وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز التفاعل الإيجابي بين القادة التربويين والمعلمين.
2. يساهم التواصل الرقمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين علاقة القادة التربويين بالطلاب مما يعزز من تفاعلهم.
3. يؤثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل إيجابي على فعالية القيادة التربوية في المؤسسات التعليمية.

محددات البحث

- الحدود الموضوعية: دراسة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في القيادة التربوية، مع التركيز على التفاعل بين القادة والمعلمين والطلاب.
- الحدود المكانية: سيتم تنفيذ الدراسة في مجموعة مختارة من المدارس والمؤسسات التعليمية.
- الحدود الزمنية: تغطي الدراسة خلال الشهرين القادمة

منهجية البحث

- المنهج: سيتم استخدام المنهج الوصفي لتحليل الدور الذي تلعبه وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز فعالية القيادة التربوية.
- أداة البحث: استبيانات ومقابلات مع القادة التربويين والمعلمين والطلاب.
- عينة الدراسة: سيتم اختيار عينة عشوائية من القادة والمعلمين والطلاب في المؤسسات التعليمية المختارة.

أدوات جمع البيانات

1. استبيان للمعلمين والقادة التربويين حول استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيرها.
2. مقابلات شخصية مع بعض القادة التربويين والمعلمين لاستقصاء آرائهم حول تأثير التواصل الرقمي.
3. تحليل بيانات الاستخدام الخاصة بوسائل التواصل الاجتماعي داخل المؤسسات التعليمية (إذا توفرت).

خطة تحليل البيانات

- تحليل استجابات الاستبيانات باستخدام برنامج إحصائي لتحليل البيانات الوصفية.
- تحليل مضمون المقابلات الشخصية لمعرفة مدى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز القيادة التربوية.

المصادر والمراجع

- سبتي ، عباس "د راسة أثر مواقع التواصل الاجتماعي على طلبة المدارس والجامعات : سلبيات .. حلول ..مقترحات "(دراسة مكتبية وميدانية) ، 2013 .
- الفنتوخ ، عبدالقادر بن عبدالله (2015،فبراير) . الشبكات الاجتماعية الأثر والمستقبل . ورقة مقدمة إلى المؤتمر الوطني العشرين للحاسب الآلي . الرياض ، المملكة العربية السعودية ،
- الحربي، بشرى فيصل (2015 نوفمبر)، شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في العملية التعليمية ، ورقة مقدمة لملتقى شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم