

# التكليف السابع والثامن

مادة مهارات بحثية ٢

الباحثة: العنود تركي الدويش



تطبيق عملي باستخدام البرنامج الاحصائي  
SPSS

01

## الاختبارات الإحصائية المطلوبة



في هذا التكاليف سوف نعرض نتائج الاختبارات الإحصائية المطلوب تنفيذها على البيانات المرفقة في كل تكليف وتم جمع التكاليف بسبب مشكلة تقنية في التكاليف السابق فيما يخص عمل البرنامج الإحصائي SPSS .

02

مقاييس النزعة المركزية والتشتت

|                    |         | Statistics         |                  |                    |
|--------------------|---------|--------------------|------------------|--------------------|
|                    |         | y                  | x1               | x2                 |
| N                  | Valid   | 15                 | 15               | 15                 |
|                    | Missing | 0                  | 0                | 0                  |
| Mean               |         | 24735,33           | 2199,07          | 240102,93          |
| Std. Error of Mean |         | 1258,506           | 310,887          | 24387,821          |
| Median             |         | 26465,80           | 2755,00          | 220766,00          |
| Mode               |         | 16608 <sup>a</sup> | 267 <sup>a</sup> | 24939 <sup>a</sup> |
| Std. Deviation     |         | 4874,173           | 1204,061         | 94453,625          |
| Variance           |         | 23757567,170       | 1449762,781      | 8921487359,4       |
| Range              |         | 14928              | 2808             | 393004             |
| Minimum            |         | 16608              | 267              | 24939              |
| Maximum            |         | 31536              | 3075             | 417943             |
| Sum                |         | 371030             | 32986            | 3601544            |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

04

## معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والاحصاء

Correlations

|                     | احصاء  | رياضيات |
|---------------------|--------|---------|
| رياضيات             |        |         |
| Pearson Correlation | ,959** | 1       |
| Sig. (2-tailed)     | <.001  |         |
| N                   | 10     | 10      |
| احصاء               |        |         |
| Pearson Correlation | 1      | ,959**  |
| Sig. (2-tailed)     |        | <.001   |
| N                   | 10     | 10      |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

تم نفي الفرضية " بأنه لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء"

لتكون " بأنه توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء"

نوع العلاقة : ارتباط طردي قوي قيمته 0,959

05

## مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات التالية (رياضيات ، واحصاء، واقتصاد ، ومحاسبة)

يوجد علاقة ارتباط قوية بين جميع المتغيرات حيث ان اقل علاقة كانت بين الإحصاء والاقتصاد قيمتها 0,746 ثم يليها الارتباط بين الاقتصاد والرياضيات بقيمة 0,780 يليها قيمة الارتباط بين الإحصاء والمحاسبة 0,811 يليها قيمة الارتباط بين المحاسبة والرياضيات 0,833 واخيراً أعلى ارتباط وهو بين الرياضيات والإحصاء وقيمته 0,959 .

| Correlations |                     |         |        |        |
|--------------|---------------------|---------|--------|--------|
|              |                     | رياضيات | احصاء  | اقتصاد |
| رياضيات      | Pearson Correlation | 1       | ,959** | ,780** |
|              | Sig. (2-tailed)     |         | <.001  | ,008   |
|              | N                   | 10      | 10     | 10     |
| احصاء        | Pearson Correlation | ,959**  | 1      | ,746*  |
|              | Sig. (2-tailed)     | <.001   |        | ,013   |
|              | N                   | 10      | 10     | 10     |
| اقتصاد       | Pearson Correlation | ,780**  | ,746*  | 1      |
|              | Sig. (2-tailed)     | ,008    | ,013   |        |
|              | N                   | 10      | 10     | 10     |
| محاسبة       | Pearson Correlation | ,833**  | ,811** | ,890** |
|              | Sig. (2-tailed)     | ,003    | ,004   | <.001  |
|              | N                   | 10      | 10     | 10     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

06

## عرض المتغيرين بيانيا ( الحالة الاجتماعية والجنس ) باستخدام العرض البياني المناسب

### Frequencies

| Statistics |         | الجنس | الاجتماعية |
|------------|---------|-------|------------|
| N          | Valid   | 10    | 10         |
|            | Missing | 19    | 19         |

### Frequency Table

|         |        | الجنس     |         | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|         |        | Frequency | Percent |               |                    |
| Valid   | ذكر    | 6         | 20.7    | 60.0          | 60.0               |
|         | انثى   | 4         | 13.8    | 40.0          | 100.0              |
|         | Total  | 10        | 34.5    | 100.0         |                    |
| Missing | System | 19        | 65.5    |               |                    |
| Total   |        | 29        | 100.0   |               |                    |

|         |        | الاجتماعية |         | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------|------------|---------|---------------|--------------------|
|         |        | Frequency  | Percent |               |                    |
| Valid   | اعزب   | 6          | 20.7    | 60.0          | 60.0               |
|         | متزوج  | 4          | 13.8    | 40.0          | 100.0              |
|         | Total  | 10         | 34.5    | 100.0         |                    |
| Missing | System | 19         | 65.5    |               |                    |
| Total   |        | 29         | 100.0   |               |                    |

تم عرض البيانات بالطريقة المناسبة  
وهي الجداول الإحصائية



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

