

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

إعداد : أماني عبدالله العتيبي
رقم جامعي: 241002204
بإشراف الدكتور: أميرة جادو

المقدمة

1

تعد الأخلاقيات في مجال التعليم العالي أمرًا بالغ الأهمية، حيث تسهم في بناء بيئة تعليمية صحية وإيجابية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. وتعتبر الأخلاقيات الأساس الذي يقوم عليه ترسيخ القيم والمبادئ الأخلاقية في المجتمع الأكاديمي، مما يعزز النزاهة والاحترام المتبادل بين الجميع. وتعتبر دراسة الممارسات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس ضرورية لفهم كيفية تطبيق القيم الأخلاقية في مختلف جوانب العمل الأكاديمي

أهمية الأخلاقيات في مجال التعليم العالي

في مجال التعليم العالي الأخلاقيات أساسية لضمان تقديم خدمات تعليمية متميزة وناجحة. وتسهم الأخلاقيات في برامج التعليم العالي في بناء قيم المسؤولية والنزاهة والاحترام. وتعمل الأخلاقيات كدليل لسلوك الأعضاء في الهيئة التدريسية مع الطلاب والزملاء والمجتمع المحيط وأثناء الإشراف على الرسائل العلمية. وبذلك، يمكن أن تكون الأخلاقيات محوراً رئيسياً في تحقيق النجاح والتطور المستدام في الأكاديمية.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الزملاء

3

تعتبر أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الزملاء أمرًا هامًا لضمان بيئة عمل إيجابية ومنتجة. يجب على الأعضاء أن يتبادلوا الأفكار والخبرات بشكل مفتوح وصادق مع زملائهم، مع الالتزام بمبادئ النزاهة والصدق في التعامل. أيضًا، يجب تفادي الصراعات الشخصية والتحلي بروح التعاون والتضامن في مختلف الجوانب الأكاديمية والإدارية. ومن المهم أن يكون العمل الجماعي قائمًا على النقد البناء والاحترام المتبادل لضمان تحقيق الأهداف المشتركة بشكل فعال.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الزملاء

التعاون والنزاهة في العمل الجماعي

يجب على أعضاء هيئة التدريس أن يتبنوا مبادئ التعاون والنزاهة في العمل الجماعي مع زملائهم. يجب أن يسعوا لتحقيق العدالة والمساواة في توزيع المهام والمسؤوليات وضمان تواجد بيئة عمل إيجابية ومشجعة. علاوة على ذلك، يجب عليهم الامتناع عن التحايل والغش في العمل الجماعي، والتأكد من تقديم الاعتراف السليم لجميع المساهمين في العمل الجماعي بشكل مناسب وعادل.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب

تعد أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب أمراً مهماً في تأسيس بيئة تعليمية صحية وإيجابية. يجب أن يكون التواصل الفعال والاحترام المتبادل هما جزء لا يتجزأ من هذه الأخلاقيات. يجب على أعضاء هيئة التدريس التفاعل مع الطلاب بشكل إيجابي وفعال، سماع احتياجاتهم ومشاكلهم، وتقديم الدعم والتوجيه عند الحاجة. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يتعامل الأعضاء مع الطلاب بكل احترام واحتضان لتعزيز البيئة التعليمية الإيجابية وبناء علاقات سليمة ومستدامة.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب

التواصل الفعال والاحترام المتبادل

يتضمن تطبيق الممارسات الأخلاقية في التواصل مع الطلاب تقديم المعلومات بشكل صحيح وواضح، والاستماع إلى احتياجات الطلاب ومشاكلهم بصدر رحب، بالإضافة إلى احترام خصوصية الطلاب وعدم الكشف عن معلومات شخصية دون إذنتهم. كما يجب احترام الآراء المختلفة والتعامل مع الطلاب بإنصاف ومساواة دون تمييز. يجب تشجيع الحوار المفتوح والبناء مع الطلاب وتقديم الدعم الأكاديمي والمعنوي بشكل مستمر لتعزيز العلاقة الإيجابية معهم

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع المجتمع المحيط

تعتبر المسؤولية الاجتماعية أحد الجوانب الرئيسية لأخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع المجتمع المحيط، حيث يجب على الأعضاء أن يكونوا على علم بتأثير أعمالهم وأبحاثهم على المجتمع المحيط والمجتمع بشكل عام. على سبيل المثال، يجب على الأعضاء أن يأخذوا في اعتبارهم تبني المبادئ الأخلاقية في أبحاثهم وعملهم التدريسي للمساهمة في الرفاهية العامة وتحقيق التنمية المستدامة. بالإضافة إلى ذلك، يتعين على الأعضاء أن يشاركوا سلبياً في المجتمع المحيط من خلال توجيه الجهود والمعرفة نحو حل المشاكل الاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي تواجه المجتمع.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع المجتمع المحيط

- المسؤولية الاجتماعية:** الانخراط في الأنشطة والخدمات التي تفيد المجتمع، مثل المشاركة في البرامج التوعوية، والأنشطة الخيرية، والخدمات الاستشارية
- التواصل الفعال:** الحفاظ على قنوات تواصل مفتوحة وفعالة مع المجتمع، والاستماع إلى احتياجاتهم وتقديم المعلومات والمعرفة بطريقة يسهل فهمها واستيعابها
- النزاهة والأمانة:** التصرف بنزاهة وأمانة في جميع التفاعلات مع المجتمع، وتجنب أي ممارسات قد تؤدي إلى تضليل أو استغلال الأفراد
- الاحترام والتقدير:** احترام وتقدير جميع أفراد المجتمع، بغض النظر عن خلفيتهم الثقافية أو الاجتماعية أو الاقتصادية، ومعاملة الجميع بعدالة وإنصاف
- المشاركة الفعالة:** المشاركة في المناقشات العامة والمبادرات التي تهدف إلى تحسين المجتمع، واستخدام الخبرات الأكاديمية للمساهمة في حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية
- التعليم والتوعية:** استخدام المعرفة الأكاديمية لنشر الوعي وتقديم التعليم في المواضيع المهمة، مثل الصحة، والبيئة، والاقتصاد، والتكنولوجيا، وغيرها من القضايا التي تؤثر على المجتمع
- المهنية:** الحفاظ على مستوى عالٍ من المهنية في جميع التفاعلات مع المجتمع، وتقديم الخدمات والاستشارات بأسلوب محترف وفعال
- الاستدامة:** تشجيع الممارسات المستدامة ودعم المبادرات التي تهدف إلى حماية البيئة وتحسين نوعية الحياة في المجتمع.
- الشفافية:** الحفاظ على الشفافية في جميع الأنشطة والتفاعلات مع المجتمع، وتوضيح الأهداف والنتائج بوضوح
- الابتكار والتطوير:** المساهمة في تطوير المجتمع من خلال تقديم الأفكار المبتكرة والحلول العملية للمشاكل التي تواجه المجتمع.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

عند الإشراف على الرسائل العلمية تشمل مجموعة من المبادئ والتوجهات التي تهدف إلى ضمان النزاهة والجودة في البحث العلمي. من بين هذه الأخلاقيات: النزاهة الأكاديمية: الحفاظ على المعايير الأكاديمية العالية وعدم التهاون في جودة البحث، وضمان أن تكون الرسالة العلمية خالية من السرقات الأدبية والانتحال التوجيه والإرشاد: تقديم الدعم الكافي للطلاب وتوجيههم في جميع مراحل إعداد الرسالة، بما في ذلك اختيار الموضوع، تصميم البحث، تحليل البيانات، وكتابة النتائج

الموضوعية والحياد: التعامل بموضوعية وحياد مع الطالب، وتقييم العمل بناءً على جودته العلمية دون تحيز الاحترام والتقدير: التعامل باحترام وتقدير مع الطالب، والاستماع لآرائه وأفكاره، وتقديم النقد البناء الذي يهدف إلى تحسين جودة البحث المصداقية والشفافية: الحفاظ على المصداقية والشفافية في جميع التفاعلات مع الطالب، بما في ذلك تقديم ملاحظات صادقة وبناءة حول العمل المقدم السرية: احترام سرية المعلومات والبيانات التي يقدمها الطالب وعدم استخدامها لأغراض شخصية أو نشرها بدون موافقته التوافر: أن يكون المشرف متاحًا للطلاب لتقديم الدعم والإجابة على الأسئلة والاستفسارات في الوقت المناسب تشجيع التفكير النقدي: تشجيع الطالب على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي، وتشجيعه على طرح الأسئلة واختبار الفرضيات بطرق علمية التطوير المهني: دعم الطالب في تطوير مهاراته المهنية والأكاديمية، وتوجيهه نحو الفرص التي يمكن أن تساهم في تقدمه الأكاديمي والمهني.

References

المراجع

- سويدان، س. ح.، والكبيسي، ع. و. (2019). أخلاقيات وآداب مهنة التدريس الجامعي. مركز ديونو لتعليم التفكير.
- ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. (2022م).
- جامعة الكويت ميثاق العمل الجماعي. (2002م).
- ميثاق واجبات وأخلاقيات عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل. (2019م)
- ميثاق اخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبدالعزيز.

شكرا لحسن استماعكم