

عرض لعدد من الدراسات السابقة

محمد صالح محمد الزهراني
الرقم الجامعي: 251002067



مهارات بحثية 1
Week 09



التكليف (8)



عرض لاثنين من الدراسات السابقة وفق ما تم دراسته

عرض لدراسات سابقة

دراسة (الزهراني ومعايني، 2025) بعنوان: "مستوى إدارة الذات لدى الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء بعض المتغيرات"، هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى إدارة الذات لدى الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم بمدينة جدة، ولتحقيق ذلك اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت على الاستبانة كأداة لجمع المعلومات، تم تطبيقها على عينة من معلمي الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية وعددهم (277) معلماً ومعلمة لجميع المراحل (الابتدائي، المتوسط، الثانوي)، تم اختيارها بأسلوب العينة العشوائية البسيطة،

توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة أهمها: أن الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية يمتلكون مهارات إدارة الذات بدرجة متوسطة، من وجهة نظر معلمهم، وأن أعلى مستويات إدارة الذات لديهم تمثلت في

تعزيز الذات، ثم مراقبة الذات، ثم تقييم الذات وأخيراً توجيه الذات. كما أوضحت النتائج

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد الدراسة حول إدارة الذات لدى الطلبة باختلاف متغير الجنس، بينما أظهرت فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات الأفراد تبعاً لمتغير المرحلة الدراسية لصالح المرحلة التأهيلية، إضافة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير المؤسسة التعليمية لصالح الطلبة الذين مؤسساتهم التعليمية (مدرسة حكومية ملحق بها فصول دمج، مدرسة أهلية ملحق بها فصول دمج)، أوصت الدراسة بالتركيز على تطوير وتقييم المناهج المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة الفكرية وتضمينها مهارات إدارة الذات.

الملخص:

لوجود علاقة متبادلة بين معرفة مستوى مهارات إدارة الذات لدى الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية والتعليم الناجح والمخطط له جاءت الدراسة الحالية التي هدفت إلى التعرف على مستوى إدارة الذات لدى الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم بمدينة جدة، ولتحقيق ذلك اتبعت الدراسة المنهج الوصفي، والاستبانة -أداة لجمع المعلومات- وجرى تطبيقها على عينة من معلمي الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية بلغ عددهم (277) معلماً ومعلمة لجميع المراحل (الابتدائي- المتوسط- التأهيلي) بمدينة جدة. وأسفرت نتائج الدراسة عن امتلاك الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية لمهارات إدارة الذات بدرجة متوسطة من وجهة نظر معلمهم، وأشارت كذلك إلى أن أعلى مستويات إدارة الذات لديهم تمثلت في مهارة تعزيز الذات، يليها مهارة مراقبة الذات، ثم تقييم الذات وأخيراً توجيه الذات. كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد الدراسة حول إدارة الذات لدى الطلبة باختلاف متغير الجنس، بينما أظهرت فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات الأفراد تبعاً لمتغير المرحلة الدراسية لصالح المرحلة التأهيلية، بالإضافة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية أيضاً تبعاً لمتغير المؤسسة التعليمية لصالح الطلبة الذين مؤسساتهم التعليمية (مدرسة حكومية ملحق بها فصول دمج، مدرسة أهلية ملحق بها فصول دمج).

الكلمات المفتاحية: إدارة الذات - الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية - التربية الخاصة- معلمي الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية.

عرض لدراسات سابقة



دراسة (الزهراني وعيساوي، 2025) بعنوان: "أثر التوجّه الريادي لمنظمات الأعمال على النجاح الاستراتيجي المستدام: دراسة تطبيقية على شركة الاتصالات السعودية STC"، هدفت الدراسة بشكل رئيسي إلى التعرف على أثر التوجه الريادي لمنظمات الأعمال على النجاح الاستراتيجي المستدام، ولتحقيق ذلك اتبع الباحث المنهج الاستنباطي التحليلي، تم توظيف الاستبانة كأداة لجمع المعلومات الأولية، تم تطبيقها على عينة من موظفي شركة الاتصالات السعودية بمختلف مستوياتهم الإدارية وعددهم (315) موظف، تم اختيارها بأسلوب العينة العشوائية البسيطة، توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة أهمها: أن هناك علاقة ارتباط إيجابي بين أبعاد التوجّه الريادي وأبعاد النجاح الاستراتيجي، وأوصت الدراسة بأهمية حرص شركة الاتصالات السعودية على تطبيق مفهوم التوجّه الريادي وذلك لدوره في التأثير الإيجابي على تحقيق النجاح الاستراتيجي للشركة، والذي بدوره يحقق النمو الاقتصادي والاجتماعي والبيئي لدى الشركة، إضافة إلى دوره في التكيف والبقاء المستدام.

الملخص:

هدفت هذه الدراسة بشكل رئيس إلى التعرف على أثر التوجه الريادي لمنظمات الأعمال على النجاح الاستراتيجي المستدام. ولتحقيق أهداف الدراسة اتبع الباحث المنهج الاستنباطي التحليلي كما تم توظيف الاستبانة للحصول على البيانات الأولية من العينة المستهدفة بالدراسة، وقد تمثل مجتمع الدراسة في موظفي شركة الاتصالات السعودية بمختلف مستوياتهم الإدارية من (نائب رئيس، مدير عام، مدير إدارة، مدير شعبة، رئيس قسم) والبالغ عددهم الكلي (1767) موظف، فيما بلغ حجم العينة العشوائية البسيطة المستهدفة بالدراسة عدد (315) موظفاً. وبعد توزيع الاستبانة على العينة المستهدفة تم الحصول على استجابات صالحة للتحليل من عدد (314) موظفاً. وقد تم استخدام برنامج SPSS لإدخال وتحليل بيانات الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج تمثلت في أن الدراسة قد أظهرت إلى أن هناك علاقة ارتباط إيجابي بين أبعاد التوجه الريادي وأبعاد النجاح الاستراتيجي. وقد أوصت الدراسة بأهمية حرص شركة الاتصالات السعودية على تطبيق مفهوم التوجه الريادي وذلك لدوره في التأثير الإيجابي في تحقيق النجاح الاستراتيجي للشركة الذي يتمثل في تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي والبيئي لدى الشركة بالإضافة إلى دوره في تحقيق التكيف والبقاء المستدام للشركة.

الكلمات المفتاحية: التوجه الريادي، النجاح الاستراتيجي، الاستدامة، منظمات الأعمال.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

