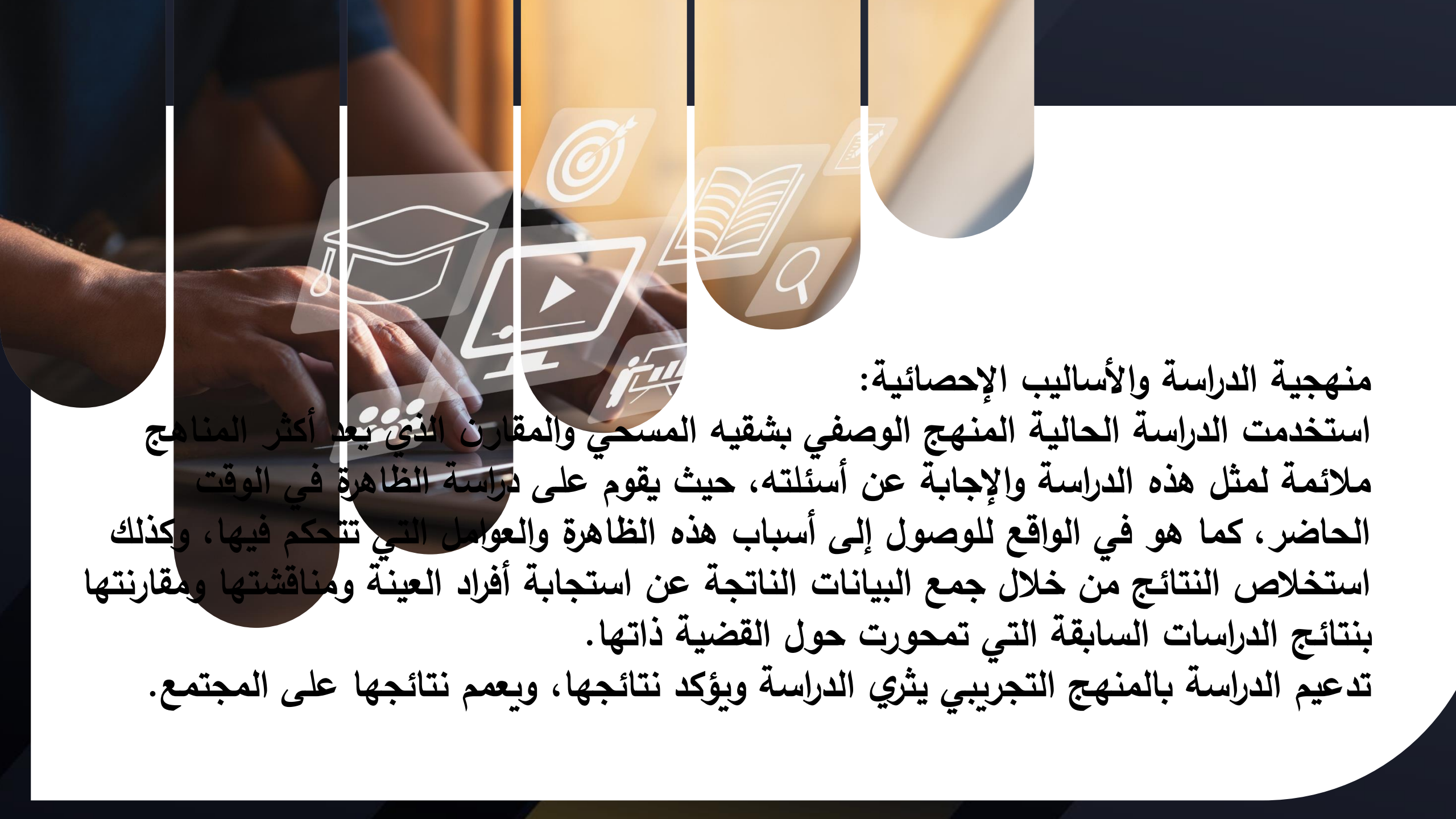


درجة توافر متطلبات تطبيق
الإدارة الإلكترونية في الإدارة
العامة للتعليم بمحافظة
الطائف





منهجية الدراسة والأساليب الإحصائية:

استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي بشقيه المسحي والمقارن الذي يعد أكثر المناهج ملائمة لمثل هذه الدراسة والإجابة عن أسئلته، حيث يقوم على دراسة الظاهرة في الوقت الحاضر، كما هو في الواقع للوصول إلى أسباب هذه الظاهرة والعوامل التي تتحكم فيها، وكذلك استخلاص النتائج من خلال جمع البيانات الناتجة عن استجابة أفراد العينة ومناقشتها ومقارنتها بنتائج الدراسات السابقة التي تمحورت حول القضية ذاتها.

تدعيم الدراسة بالمنهج التجريبي يثري الدراسة ويؤكد نتائجها، ويعمم نتائجها على المجتمع.



- المنهج الوصفي بشقيه المسحي والمقارن يناسب طبيعة البحث والاجابة عن أسئلته، او يمكن استخدام المنهجين سويا داخل الدراسة مما يضيف عليها مصداقية وتوثيق النتائج وإمكانية تعميمها أيضا.
- تم اختيار عينة الدراسة بطريقة عشوائية بسيطة، حيث تم اختيار 147 موظفة من موظفات الإدارة العامة للتعليم بمحاظرة الطائف، وتم توزيع عينة استطلاعية حجمها 30 استبانة لاختبار الاتساق الداخلي، واتضح أن 20 استبانة غير قابلة للتحليل الإحصائي، هنا نجد أن الدراسة قد أخطأت في ذكر طريقة اختيار العينة، حيث قالت أنها عشوائية ولكنها قصدية ، لكن الأفراد بطريقة عشوائية، والمبالغة في استخدام الاستبانة.



- تم توزيع 30 استبانة على العينة الإستطلاعية لاختبار الاتساق الداخلي وثبات الإستبانة، ويعتبر عدد كبير للإستبانات.
- زيادة أفراد العينة يساعد على تعميم النتائج بشكل علمي، وتصل إلى كافة المجتمع.
- استخدمت الباحثة الإستبانة فقط، ولم تستخدم أي مقاييس، وهذا يعطي الدراسة بعض القصور.
- تحتاج الدراسة الحالية إلى استمارة دراسة حالة لاختيار أفراد العينة بناءا عليها، وتصنيف أفراد العينة بشكل علمي صحيح.
- وجود مقياس للدراسة يدعم فكرة الأبعاد للإدارة العامة بدلا من الدرجة الكلية التي تقوم عليها الإستبانة.

تكونت أداة الدراسة من خمسة أبعاد ، قد تكون الأبعاد قليلة ، يمكن زيادتها إلى ستة أبعاد، مما يزيد من الدلالة الإحصائية لأداة الدراسة. قلة العبارات داخل البعد لأداة الدراسة حيث ترواحت العبارات من 7: 11 عبارة، حيث العدد الكلي للعبارات 45 عبارة، يزيد درجة الصدق بشكل كبير.

بلغ معامل الثبات الكلي (0.961) ويعتبر معامل ثبات مرتفع مما يوفر درجة ثبات عالية للإستبانة بالإضافة إلى صدقها، وهذا يطمئن على النتائج، ويمكن تطبيقها على عينة البحث.



- لم يدعم المنهج المستخدم في الدراسة أهداف الدراسة .
- ضعف الإجراءات الدراسية لاعتمادها على الاستبانة فقط.
- طبقت إجراءات الدراسة المنهج المستخدم بالمعايير العلمية المطلوبة ولكنها تحتاج إلى بعض التعديلات.
- المتوسطات الحسابية لأبعاد الاستبانة تراوحت ما بين الدرجة المتوسطة والمنخفضة ، لذلك أظهرت النتائج أن متطلبات الإدارة الإلكترونية توجد في الإدارة العامة متوفرة بدرجة قليلة.
- جاءت نتائج الدراسة الحالية متناسبة مع الإجراءات الميدانية وهذا يدل على صدق النتائج وتعميمها على مجتمع الدراسة .

