

المقرر دراسات نقدية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



دراسات نقدية 1

التكليف 4

www.midocean.ae

التكليف
04

١. نقد ورقة بحثية من حيث أهداف البحث.

المطلوب



- العنوان: تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج.
- الباحثة: د. نسرین صالح محمد صلاح الدين.
- المنطقة: سلطنة عمان - جميع محافظاتھا.
- الجهة المستهدفة: معلمو و معلمات مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.
- العينة:
 - الجانب الكمي (٥٣٧) معلماً و معلمة.
 - الجانب النوعي (١٥) مشرفاً ومشرفة.



الورقة البحثية

أولاً: نقد ورقة بحثية من حيث أهداف البحث

الأهداف :

١. التعرف على الأسس النظرية لتحسين الأداء المهني ودور الإشراف التربوي المدمج في تحسينه.
٢. تحديد مستوى الأداء المهني للمعلمين بأبعاده الثلاثة.
٣. التعرف على مستوى ممارسة الإشراف التربوي المدمج بمراحله الثلاث.



تابع نقد ورقة بحثية من حيث أهداف البحث

تابع الأهداف :

٤. الكشف عن الفروق الإحصائية بين متوسطات تقديرات العينة حسب المتغيرات الديموغرافية.

٥. تحديد العلاقة الارتباطية بين ممارسة الإشراف و مستوى الأداء المهني.

٦. الوقوف على التحديات التي تواجه تطبيق الإشراف التربوي المدمج وسبل مواجهتها.



١/ التوضيح:

هذا الهدف يسعى لرصد النظريات أو النماذج التي فسرت تحسين أداء المعلمين، وأهمية الإشراف التربوي المدمج كأداة لذلك.

٢/ التقييم:

✓ الهدف مكتوب بوضوح.

✓ يخدم خلفية البحث.

**الهدف ١: التعرف على الأسس
النظرية لتحسين الأداء المهني
ودور الإشراف التربوي المدمج
في تحسينه.**

١ / التوضيح:

هنا الباحث يريد قياس مدى جودة أداء المعلمين في كل مجال من المجالات الثلاثة بشكل منفصل.

٢ / التقييم:

✓ الهدف واضح ومحدد.

✓ قابل للقياس بأداة مناسبة.

الهدف ٢: تحديد مستوى الأداء

المهني للمعلمين بأبعاده

الثلاثة.

٨ / التوضيح:

هذا الهدف يركز على متابعة تطبيق الإشراف المدمج، وهل يُنفذ بكامل مراحله أم لا.

٢ / التقييم:

- الهدف محدد.
- منطقي.
- قابل للتطبيق ميدانياً.

الهدف ٣: التعرف على مستوى

ممارسة الإشراف التربوي

الدمج بمراحله الثلاثة.

٨ / التوضيح:

هنا تريد الباحثة معرفة:

هل يختلف تقييم الإشراف التربوي أو الأداء المهني بين معلم قديم وحديث؟

أو بين الذكور والإناث؟

٢ / التقييم:

- الهدف علمي ودقيق.
- يحدد المتغيرات بدقة.

الهدف ٤: الكشف عن الفروق

الإحصائية بين متوسطات

تقديرات العينة حسب المتغيرات

الديموغرافية.

١/ التوضيح:

هذا هدف إحصائي بحث: يريد معرفة هل هناك علاقة قوية بين تطبيق الإشراف المدمج وبين تحسن أداء المعلمين.

٢/ التقييم:

✓ الهدف ممتاز.

✓ صياغته دقيقة جداً.

**الهدف ٥: تحديد العلاقة
الارتباطية بين ممارسة الإشراف
ومستوى الأداء المهني.**

١/ التوضيح:

هنا تحاول الباحثة معرفة العوائق (مثل ضعف الوقت، ضعف الموارد) وكذلك الحلول المقترحة لتطبيق الإشراف.

٢/ التقييم:

✓ الهدف مفيد جداً.

الهدف ٦: الوقوف على

التحديات التي تواجه تطبيق

الإشراف التربوي المدمج وسبل

مواجهتها.

التكليف
04

- جميع الأهداف واضحة، علمية، مترابطة مع مشكلة البحث وأسئلته.
- الأهداف قابلة للتطبيق والتحليل الميداني، وتبرز وعيًا بحثيًا عاليًا.
- توجد ملاحظات بسيطة حول:
 - الهدف الأول: زيادة توضيح الإطار النظري المقصود.
 - الهدف الرابع: اختصار أو تقسيم صياغته.
 - الهدف السادس: تجزئة التحديات والحلول لهدفين منفصلين.



الخلاصة

Thank You

