



بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم: فهد المبارك  
المادة : قضايا بحثية 3

# المطلوب

- اعداد مقترح بحثي كامل يتضمن جميع عناصر البحث العلمي
- فيما يلي نموذجُ مفصل لمقترح بحثي متكامل يتضمن جميع عناصر البحث العلمي، ويمكنك تعديله بما يتناسب مع موضوعك الخاص والظروف العملية والبيئة البحثية. يُراعى أن يكون المقترح واضحًا ومُرتبًا، ويحتوي على العناصر التالية:

# عنوان البحث :تأثير استخدام التقنيات الحديثة على تحسين جودة التعليم في الجامعات

• ملخص البحث

• يُعد الملخص فقرة مختصرة تلخص أهم محتويات المقترح، بحيث تشمل عرض المشكلة، وأهداف البحث، ومنهجية الدراسة، وأهم النتائج المتوقعة.

مثال:

" يهدف البحث إلى دراسة تأثير استخدام التقنيات الحديثة في تحسين جودة التعليم بالجامعات. ومن خلال تحليل البيانات النوعية والكمية، سيقِّم البحث مدى نجاح التقنيات الإلكترونية في تعزيز العملية التعليمية. كما يشمل البحث توصيات لتطوير المناهج بما يتماشى مع التحولات التقنية الراهنة

# المقدمة

- تشمل المقدمة عرضًا عامًا لموضوع البحث مع توضيح خلفية المشكلة وأهميتها.  
العناصر المضمنة في المقدمة:
- سياق الدراسة: لمحة عن التطورات الحالية في مجال التعليم والتقنيات الحديثة.
- مشكلة البحث: بيان دقيق للمشكلة التي تستدعي الدراسة، مثل انخفاض مستوى التفاعل الطلابي أو الحاجة لتحسين وسائل التدريس التقليدية.
- أهمية البحث: توضيح الفوائد العملية والعلمية التي يمكن تحقيقها من الدراسة.

# مشكلة البحث

- تحديد دقيق للمشكلة مع ذكر الأسباب والظروف التي أدت إلى نشوءها.  
مثال:

"تشهد الجامعات تحديات في تحسين جودة التعليم بالرغم من التقدم التقني المتاح، مما يستدعي مراجعة شاملة للاستراتيجيات التعليمية واعتماد أساليب حديثة للتعليم."

## - أسئلة البحث وفرضياته

- أسئلة البحث
- يجب أن تكون الأسئلة واضحة وتوجيهية، بحيث تساعد في اكتشاف جوانب المشكلة.  
مثال:
- كيف يُمكن للتقنيات الحديثة تحسين تجربة التعلم في الجامعات؟
- ما هو تأثير استخدام التكنولوجيا على نتائج التحصيل الدراسي؟

# فرضيات البحث

- إن كانت الدراسة تجريبية، يُمكن صياغة فرضيات قابلة للاختبار.

مثال:

"يفترض أن استخدام التقنيات الحديثة يؤدي إلى زيادة تفاعل الطلاب وتحسين نتائجهم الدراسية مقارنة بأساليب التعليم التقليدية"

# أهداف البحث

- يُراعى تقسيم أهداف البحث إلى هدف عام وعدة أهداف محددة.
- 1. الهدف العام
- "تقييم تأثير استخدام التقنيات الحديثة على جودة العملية التعليمية في الجامعات".
- 2. الأهداف المحددة
- تحليل الوضع الحالي لعمليات التعليم والتعلم في الجامعات.
- دراسة أثر التقنيات الإلكترونية على تفاعل الطلاب.
- استنباط معوقات تطبيق التقنيات الحديثة واقتراح حلول عملية لتعزيز استخدامها

# أهمية البحث

- توضيح الفوائد النظرية والعملية للدراسة:
- أهمية نظرية: الإسهام في تعزيز المعرفة العلمية حول العلاقة بين التكنولوجيا والتعليم.
- أهمية تطبيقية: تقديم توصيات قابلة للتطبيق لتحسين جودة التعليم وتحديث المناهج التعليمية

# مراجعة الأدبيات (الإطار النظري)

- يتم في هذه الجزئية استعراض الدراسات السابقة والنظريات المتعلقة بموضوع البحث، مع تحليل نقاط القوة والضعف والدروس المستفادة.

مثال:

"يتناول هذا الجزء استعراضاً للأبحاث التي تناولت دور التكنولوجيا في التعليم، مع التركيز على نماذج النجاح والإخفاق في تطبيق التقنيات الحديثة داخل الجامعات

# منهجية البحث

- يُعتبر هذا الجزء من أهم أركان المقترح ويجب أن يتضمن:
- 1. نوع البحث وتصميم الدراسة
- نوع البحث: بحث تطبيقي/تحليلي/تجريبي
- تصميم الدراسة: دراسة وصفية/تجريبية مع توضيح مراحل البحث.
- 2. مجتمع الدراسة وعينتها
- مجتمع الدراسة: الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والإداريين في إحدى الجامعات أو مجموعة جامعات.
- العينة: تحديد حجم العينة وطريقة اختيارها (العينة العشوائية أو العينات المتدرجة).

- 3. أدوات جمع البيانات
- أدوات كمية :استبيانات، مقاييس تقييم الأداء.
- أدوات نوعية :مقابلات فردية أو مجموعات مركزة (focus groups)، ملاحظات ميدانية.
- 4. خطوات وإجراءات البحث
- إعداد وتصميم أدوات البحث.
- اختبار أولي للأدوات .(Pilot Study)
- جمع البيانات وتحليلها باستخدام البرامج الإحصائية المناسبة (مثل SPSS أو غيرها).

- 5. أساليب التحليل
- تحليل كمي : استخدام الإحصاءات الوصفية والاستنتاجية لتحليل النتائج.
- تحليل نوعي : تحليل المحتوى والمقابلات لاستنباط السياقات والدلالات.

# النتائج المتوقعة

- تحديد النتائج التي يرجي الوصول إليها بشكل مبدئي بناءً على أسئلة البحث والفرضيات المطروحة.

مثال:

"يتوقع أن يُظهر البحث علاقة إيجابية بين استخدام التقنيات الحديثة وتحسين نتائج التحصيل الدراسي، مما يؤدي إلى توصيات لتحسين استراتيجيات التدريس."

حدود الدراسة ومحدداتها :تحديد القيود التي قد تؤثر على نتائج البحث، مثل محدودية العينة، أو الوصول إلى بيانات معينة، أو الزمن المتاح للدراسة.

- الإطار الزمني
- تقديم جدول زمني يوضح مراحل تنفيذ البحث بالمدة الزمنية المتوقعة لكل مرحلة:
- إعداد وتنسيق المقترح :شهر
- مراجعة الأدبيات وتصميم أدوات البحث 2-3 :أشهر
- جمع البيانات 3 :أشهر
- تحليل البيانات وكتابة النتائج 2-3 :أشهر
- صياغة التقرير النهائي والعرض :شهر

# الميزانية التقديرية

- تفصيل التكاليف المتوقعة لتنفيذ البحث، ويمكن تقسيمها إلى عناصر:
- تكاليف جمع البيانات (طباعة استبيانات، تكاليف مقابلات، تأجير معدات إذا لزم الأمر).
- تكاليف تحليل البيانات (برامج إحصائية، استشارة خبراء).
- تكاليف إعداد التقرير النهائي والنشر

# الاعتبارات الأخلاقية

- ذكر المعايير والإجراءات التي سيتم اتباعها لحماية حقوق المشاركين في البحث، مثل:
- الحصول على الموافقة المستنيرة من المشاركين.
- ضمان سرية المعلومات والبيانات الشخصية.
- التزام الباحثين بمعايير النزاهة العلمية والأخلاقية

# قائمة المراجع

- يجب تدوين جميع المصادر التي تم الاستعانة بها في إعداد المقترح وفق أسلوب التوثيق المعتمد (APA)، MLA، أو غيرها.
- مثال:

- المؤلف، السنة، عنوان الكتاب/المقال، دار النشر أو المجلة، مكان النشر.
- يُراعى التنوع بين المصادر العربية والأجنبية لتحقيق شمولية الاطلاع.

# الملاحق (إن وجدت)

- يمكن إرفاق مستندات إضافية تدعم المقترح مثل:
- نسخ من أدوات جمع البيانات (استبيانات، دليل المقابلات).
- جداول زمنية مفصلة.
- رسومات توضيحية أو نماذج بيانات

# خلاصة

- يهدف هذا المقترح إلى تقديم إطار متكامل لدراسة تأثير استخدام التقنيات الحديثة في تحسين جودة التعليم بالجامعات. يشمل المقترح كافة العناصر الأساسية من تحديد المشكلة والأهداف، مروراً بالإطار النظري والمنهجية، وصولاً إلى الجدول الزمني والميزانية، مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والملاحق الداعمة. يمكن استخدام هذا النموذج كنقطة انطلاق لتطوير دراسات بحثية جديدة تتناول موضوعات مشابهة أو مختلفة، مع ضبط التفاصيل وفق سياق البحث وظروفه.

• شكر الڪم

• وڪل عام وانتي بخير د. ٽمارا