

مهارات بحثية 2

الواجب 2



مهارات بحثية 2

إعداد الطالب
محمد بن فراج الفراج
دكتورة الإدارة – المستوى الثاني
الرقم الجامعي : 253001857

الواجب

2

الهدف



- تقويم الالتزام بالمعايير المنهجية.
- تحليل جودة مكونات الرسالة.
- تحديد مستوى الجودة ومجالات التحسين.

الواجب

2

الأجندة

1 معلومات عامة عن الدراسة

2 مقدمة عامة

3 تقييم عنوان البحث

4 تقييم المقدمة

5 تقييم إشكالية الدراسة

6 تقييم أهداف الدراسة

7 الحكم التقويمي النهائي

8 التوصيات

المعلومات العامة للدراسة

اسم الرسالة: استخدام التكنولوجيا الحديثة وتأثيره على إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية على عينة من مديري المؤسسات التربوية (ابتدائي، متوسط، ثانوي) لمدينة الجلفة 2023 م

اسم الباحث: مسعود علي
المنهج المستخدم: المنهج الوصفي التحليلي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر-بسكرة-
كلية العلوم الاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية - شعبة - علم النفس



استخدام التكنولوجيا الحديثة وتأثيره على إدارة الموارد البشرية
دراسة ميدانية: على عينة من مديري المؤسسات التربوية
(ابتدائي، متوسط، ثانوي) لمدينة الجلفة

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه الطور الثالث LMD
تخصص: علم النفس العمل والتنظيم وتسيير الموارد البشرية

إشراف:
أ.د جوادي يوسف

إعداد الطالب:
مسعود علي

السنة الجامعية: 2022-2023

الواجب

2

المعلومات العامة للبحث العلمي

- عنوان الرسالة: اثر التحول الرقمي على اداء مؤسسات التعليم العالي دراسة حالة جامعة المسييلة
- الباحث: ثامري صلاح الدين
- السنة: 2023 – 2024
- المنهج المتبع: المنهج الوصفي التحليلي ذو المقاربة الكمية
- مجتمع الدراسة: اعضاء هيئة التدريس بجامعة المسييلة
- عينة الدراسة: عينة عشوائية بسيطة محسوبة وفق معادلة طومسون للتحقق من التمثيل الاحصائي

العنوان

استخدام التكنولوجيا الحديثة وتأثيره على إدارة الموارد البشرية
دراسة ميدانية: على عينة من مديري المؤسسات التربوية
(ابتدائي، متوسط، ثانوي) لمدينة الجلفة

معييار الدقة المفاهيمية للمصطلحات

- يتضمن العنوان مفاهيم رئيسة واضحة نسبيا مثل "التكنولوجيا الحديثة" و"إدارة الموارد البشرية".
- مصطلح التكنولوجيا الحديثة واسع دلاليا وكان من الممكن زيادة الضبط المفاهيمي بتحديد نوع التكنولوجيا أو نطاقها لتعزيز الدقة العلمية.

معييار تحديد العلاقة بين المتغيرات

- صيغ العنوان بصيغة تأثير وهو اختيار منهجي مناسب للدراسات التفسيرية الكمية.
- الصياغة تعكس اتجاهها سببياً واضحاً مما يعزز قابلية القياس والتحليل الإحصائي.
- يمكن تعزيز القوة أكثر بإعادة ترتيب تركيب الجملة لزيادة الإحكام الأسلوبي.

معييار قابلية القياس والبحث

- المتغيرات الواردة في العنوان قابلة للقياس مبدئياً في الدراسات الميدانية.
- الاتساع المفاهيمي لمتغير التكنولوجيا الحديثة قد ينعكس على دقة أدوات القياس ما لم يتم ضبطه إجرائياً داخل الدراسة.

معيار التحديد المكاني والبشري

- تضمن العنوان المجتمع المستهدف والمجال المكاني، وهو عنصر قوة يعزز الطابع التطبيقي.
- تفصيل المراحل التعليمية الثلاث داخل العنوان أضاف طولا كان يمكن اختصاره دون فقدان المعنى.

معيار الإيجاز المنهجي

- العنوان شامل من حيث المكونات لكنه يميل إلى الإطالة النسبية.
- التكتيف اللغوي سيتمح العنوان رشاقة أكاديمية أعلى، خاصة في أطروحات الدكتوراه.

معيار خلو العنوان من الحشو اللفظي

- لا يتضمن العنوان حشوا لفظيا واضحا، وهي نقطة إيجابية.
- ومع ذلك، فإن إعادة الصياغة قد تقلل من الامتداد التركيبي وتحسن الانسياب العلمي.

معيار الانسجام مع طبيعة الدراسة الميدانية

- وجود عبارة "دراسة ميدانية" يتسق مع طبيعة البحث التطبيقي.
- إلا أن بعض الاتجاهات الحديثة تفضل الاكتفاء بالعنوان المفاهيمي وترك الطابع المنهجي للتفاصيل الداخلية، وهو تحسين اختياري وليس إلزاميا.

مقدمة:

إن استخدام التكنولوجيا الحديثة في مختلف مجالات الحياة أسهم في تنمية وتعزيز قدرات المنظمات وتطويرها، فالتقنية الحديثة والبرامج والشبكات والمواقع وتدفق المعلومات ووفرة البيانات وإتاحتها وتخزينها وتبادلها وسرعة تداولها أثر بشكل مباشر في ارتقاء بقدرات ومهارات الموارد البشرية للمنظمات.

ويلعب العنصر البشري دورا مهما وحاسما في قيام المؤسسة وبقائها ونموها، وهو محدد أساسي لموقع المؤسسة ومكانتها في محيطها، وهو الذي يمكن المؤسسة من مواجهة التحديات المختلفة، ومن أجل التسيير الناجح والتكيف مع جميع التحولات الحاصلة فإن الاعتماد في التسيير على الكفاءات البشرية أصبح ضرورة حتمية لجميع المنظمات.

وباعتبار الموارد البشرية من أهم موارد المنظمة وأصولها، حيث لا يمكن تحقيق أهدافها الاستراتيجية دون موارد بشرية فاعلة تمتلك مهارات وكفاءات قادرة على تحقيق هذه الأهداف بفعالية ونجاعة، فالتجديد الحاصل في الأفكار والمعارف والتكنولوجيا والتقنيات الحديثة في التسيير أصبحت تملّي الاعتماد على موارد بشرية متطورة ومؤهلة بشكل عال لسد العجز والقصور في نوعية الخدمات المقدمة من طرف المنظمات.

فإدارة الموارد البشرية التي أصبح ينظر إليها كاستثمار بعائد، والمعرفة بمجموع السياسات المنتهجة تجاه الموارد البشرية للمنظمة من بداية اختيارها إلى تعيينها فتكوينها وتنميتها وتحفيزها والمحافظة عليها، هذه السياسات التي تتوافق مع استراتيجية المنظمة بغرض تحقيق أهدافها.

ملخص المقدمة

تركز الدراسة على توظيف التكنولوجيا الحديثة في إدارة الموارد البشرية في ظل التحول الرقمي المتسارع داخل المنظمات المعاصرة وتبرز المقدمة أهمية التكامل بين النظم التكنولوجية والوظائف البشرية في رفع كفاءة الأداء التنظيمي وتعزيز القدرة التنافسية.

كما تسلط الضوء على التحديات التي تواجه المؤسسات عند تبني التطبيقات التكنولوجية في إدارة الموارد البشرية مع تأكيد الدور المحوري للعنصر البشري في إنجاح مسارات التحول الرقمي وفي هذا السياق، تمهد المقدمة لدراسة الواقع التطبيقي داخل المؤسسات محل البحث، وصولاً إلى بلورة مشكلة الدراسة وتحليل أبعادها.

التقييم النقدي لمقدمة الرسالة

معيار سلامة اللغة ووضوح الصياغة

- تظهر المقدمة مستوى مقبولا من السلامة اللغوية واستخدام المصطلحات العلمية بصورة مفهومة مما يعكس التزاما عاما بالصياغة الأكاديمية.
- يغلب على الأسلوب الطابع التقريري الوصفي الأمر الذي يقلل من قوة الحجة العلمية المتوقعة في أطروحات الدكتوراه ويستدعي مزيدا من التكتيف التحليلي.

معيار التسلسل المنطقي من العام إلى الخاص

- بُنيت المقدمة على تدرج يبدأ بالإطار العام للتحويلات التكنولوجية ثم ينتقل إلى مجال إدارة الموارد البشرية وهو اتجاه منهجي سليم في بنية العرض.
- الوصول إلى بؤرة الإشكالية البحثية جاء متأخرا نسبيا مما أضعف حدة التمرکز حول المشكلة وأطال المسافة التمهيدية.

معيار تحديد مجال الدراسة بوضوح

- نجحت المقدمة في إبراز المجال المعرفي للدراسة وربطه بإدارة الموارد البشرية في البيئة الرقمية.
- التحديد التطبيقي والمكاني ظهر في مرحلة متقدمة من النص وكان من الأنسب إبراز هذا البعد في وقت أبكر لتعزيز وضوح الإطار التطبيقي.

معيار تمهيد مشكلة الدراسة

- تتضمن المقدمة عرضا عاما للتحديات المرتبطة بتوظيف التكنولوجيا في إدارة الموارد البشرية وهو ما يشير إلى حضور المشكلة ضمن السياق.
- غير أن المشكلة لم تُبلور بصياغة مباشرة أو تساؤل محوري واضح مما جعل التمهيد أقرب إلى العرض الوصفي منه إلى التحديد البحثي الحاد.

معيار تبرير اختيار موضوع الدراسة

- تعكس المقدمة إدراكا عاما لأهمية الموضوع في سياق التحول التكنولوجي المعاصر وهو مؤشر إيجابي على وعي الباحث بقيمة الموضوع.
- لم تُصغ مبررات الاختيار في صورة تحليلية مباشرة تربط بوضوح بين الحاجة العلمية أو التطبيقية وبين موضوع الدراسة الأمر الذي يحد من قوة التسويغ البحثي.

معيار الارتباط المباشر بموضوع الدراسة

- حافظت المقدمة في مجملها على ارتباط موضوعي بمحور الدراسة ولم يظهر انحراف جوهري عن المجال الرئيس.
- بقيت بعض المقاطع تتسم بامتداد وصفي عام كان يمكن اختصاره لصالح تركيز أكبر على جوهر الإشكالية.

جدول تقويم مقدمة الرسالة وفق المعايير المنهجية

الملاحظة التقويمية المختصرة	التقدير الرقمي	مستوى الالتزام	المعيار المنهجي
صياغة علمية سليمة إجمالاً مع حاجة لتعزيز الطابع التحليلي	4 / 5	جيد	سلامة اللغة ووضوح الصياغة
تدرج منطقي مقبول مع تأخر التمرکز حول المشكلة	3.5 / 5	متوسط إلى جيد	التسلسل من العام إلى الخاص
المجال واضح مفاهيمياً ويحتاج إبرازاً تطبيقياً أبكر	3 / 5	متوسط	تحديد مجال الدراسة
مبررات عامة تحتاج تعميقاً تحليلياً مباشراً	3 / 5	متوسط	تبرير اختيار الموضوع
حضور ضمني للمشكلة دون صياغة حادة مباشرة	3 / 5	متوسط	تمهيد مشكلة الدراسة
ارتباط موضوعي واضح مع بعض الامتداد الوصفي	4 / 5	جيد	الارتباط بموضوع الدراسة
حجم مناسب نسبياً مع إمكانية مزيد من التكتيف	3.5 / 5	متوسط إلى جيد	الاقتصاد في العرض
الربط بين المشكلة والأهداف يحتاج إحكاماً أكبر	3 / 5	متوسط	التمهيد لأهداف الدراسة

إشكالية الرسالة

❖ ما مدى تأثير استخدام التكنولوجيا الحديثة على إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة؟

ويندرج تحت هذا التساؤل الرئيسي الأسئلة الفرعية الآتية:

✓ ما مستوى استخدام التكنولوجيا الحديثة بأبعادها (البرمجيات، الشبكات والبيانات، الأجهزة والوسائل) لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة؟

✓ هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة تخطيط الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة؟

✓ هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة توظيف الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة؟

✓ هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة تكوين الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة؟

التقييم النقدي لإشكالية الرسالة

معيار وضوح صياغة المشكلة الرئيسة

- صيغت الإشكالية في صورة تساؤل رئيس مباشر يركز على أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة في إدارة الموارد البشرية وهو توجه منهجي سليم يعزز قابلية الدراسة للفحص التجريبي.
- صياغة السؤال جاءت مفهومة لغويا ومحددة من حيث المجال الوظيفي مما يدعم وضوح الاتجاه العام للبحث.
- تميل الصياغة إلى الطابع الوصفي العام، وكان يمكن تعزيز حدثها البحثية عبر تضيق النطاق المفاهيمي لمتغير التكنولوجيا الحديثة.

معيار قابلية المشكلة للدراسة العلمية

- تتسم الإشكالية بقابلية واضحة للقياس الميداني نظرا لإمكانية تحويل متغيراتها إلى مؤشرات كمية.
- بناء الأسئلة الفرعية بصيغة علاقات ارتباطية يدعم التوجه الكمي للدراسة.
- الاتساع المفاهيمي لبعض المتغيرات قد يتطلب ضبطا إجرائيا أكثر دقة داخل أدوات القياس.

معيار اشتقاق الأسئلة الفرعية من السؤال الرئيس

- أظهرت الإشكالية ترابطا مقبولا بين السؤال الرئيس والأسئلة الفرعية حيث تم تفكيك وظائف إدارة الموارد البشرية إلى أبعاد تحليلية متعددة (التخطيط، التوظيف، التكوين، التقييم، الأجور والحوافز) وهذا التفكيك يعكس فهما منهجيا جيدا لبنية المتغير التابع.
- إلا أن كثرة الأسئلة الفرعية بصياغة متشابهة قد تقلل من الرشاقة المنهجية، وكان يمكن دمج بعضها في أبعاد أكثر تكثيفا.

معيار شمولية تغطية أبعاد المشكلة

- غطت الإشكالية معظم الوظائف الأساسية لإدارة الموارد البشرية وهو مؤشر قوة في البناء المفاهيمي.
- أضيف بعد الفروق الديموغرافية مما يعزز عمق التحليل الإحصائي المتوقع.
- كان من الممكن تقديم تمهيد تفسيري أقوى يبرر اختيار هذه الأبعاد تحديدا.

مقياس التحديد المكاني والبشري

- حددت الإشكالية المجتمع المستهدف بدقة (مديرو المؤسسات التعليمية بمدينة الجلفة)، وهو عنصر يعزز قابلية التطبيق الميداني و هذا التحديد ينسجم مع طبيعة الدراسات التطبيقية في الإدارة التربوية.

مقياس الاتساق المنهجي مع عنوان الدراسة

- يظهر توافق واضح بين الإشكالية وعنوان الرسالة من حيث المتغيرات والمجال التطبيقي مما يعكس درجة جيدة من الاتساق البنيوي ومع ذلك فإن ضبط مصطلح "التكنولوجيا الحديثة" مفاهيميا سيزيد من قوة هذا الاتساق.

مقياس الصياغة العلمية للتساؤلات

- استخدمت الإشكالية صيغة تساؤلية مناسبة للبحوث الكمية.
- الصياغة واضحة وخالية من الغموض اللغوي إلا أن تكرار البنية اللغوية نفسها في معظم الأسئلة الفرعية يقلل من التنوع الأسلوبي وكان يمكن معالجته بإعادة تنويع الصياغة دون الإخلال بالمعنى

معيار إبراز الفجوة البحثية بوضوح

- لا يظهر في عرض الإشكالية تحديد صريح لفجوة معرفية دقيقة تبرر الحاجة العلمية للدراسة حيث جاء التركيز منصبا على وصف العلاقة بين المتغيرات أكثر من إبراز النقص البحثي القائم و يستحسن تعزيز هذا الجانب من خلال بيان ما الذي تضيفه الدراسة مقارنة بما هو متاح في الأدبيات السابقة بما يمنح الإشكالية قوة تفسيرية أعلى.

معيار الضبط المفاهيمي للمتغيرات

- استخدمت الإشكالية مفاهيم رئيسة واضحة نسبيا مثل التكنولوجيا الحديثة ووظائف إدارة الموارد البشرية.
- الاتساع الدلالي لمتغير التكنولوجيا الحديثة يستدعي مزيدا من التحديد المفاهيمي والإجرائي لضمان دقة القياس وتقليل احتمالات التباين التفسيري.

مقياس الاقتصاد المنهجي في عدد الأسئلة

- عكست الإشكالية رغبة واضحة في تغطية معظم وظائف إدارة الموارد البشرية وهو توجه إيجابي من حيث الشمول.
- تعدد الأسئلة الفرعية بصياغة متقاربة إلى قدر من التوسع الذي كان يمكن تكثيفه عبر دمج بعض الأبعاد بما يعزز الرشاقة المنهجية دون الإخلال بمضمون الدراسة.

مقياس القوة الحجاجية في بناء الإشكالية

- بنيت الإشكالية على عرض وصفي منظم للعلاقة بين المتغيرات وهو ما يوفر أساسا مقبولا للفحص الميداني.
- البناء الحجاجي كان يمكن أن يكون أكثر قوة من خلال دعم الإشكالية بمؤشرات سياقية أو علمية تبرز حجم المشكلة وأهميتها التطبيقية.

مقياس الاتساق العميق بين متغيرات الدراسة

- يظهر اتساق عام بين متغير استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظائف إدارة الموارد البشرية ضمن الإطار المفاهيمي للدراسة ومع ذلك فإن تعميق الربط التفسيري بين هذه المتغيرات في متن عرض الإشكالية سيعزز من تماسك البناء النظري ويقوي منطق الدراسة التحليلي.

أهداف الرسالة

4. أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة التي بين أيدينا إلى مواكبة الإصلاح الإداري للدولة الجزائرية في جميع المؤسسات ومواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم في ميدان تنمية وتسيير الموارد البشرية ومسايرة التغيرات الحاصلة في استخدام التكنولوجيا لدى فئة مهمة من المديرين بالمؤسسات التعليمية الجزائرية، كما توجد هناك جملة من الأهداف التي نسعى من خلال دراستنا إلى الوصول إليها منها:

- ✓ معرفة مستوى استخدام التكنولوجيا الحديثة بمختلف أبعادها (البرمجيات، الشبكات والبيانات، الأجهزة والوسائل) لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة.
- ✓ معرفة العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة تخطيط الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة.
- ✓ معرفة العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة توظيف الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة.
- ✓ معرفة العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة تكوين الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة.
- ✓ معرفة العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة تقييم أداء الموارد البشرية كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة.
- ✓ معرفة العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظيفة الأجور والحوافز كوظيفة من وظائف إدارة الموارد البشرية لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة.
- ✓ معرفة الفروق في مستوى استخدام التكنولوجيا الحديثة لدى مديري المؤسسات التعليمية بالجلفة التي تعزى لمتغيرات (الجنس، السن، المؤهل العلمي، الخبرة، الحالة العائلية).

التقييم النقدي لأهداف الدراسة

معيار وضوح صياغة الأهداف

- صيغت الأهداف بلغة واضحة ومباشرة تعكس اتجاه الدراسة نحو فحص العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة ووظائف إدارة الموارد البشرية.
- يظهر انسجام لغوي جيد في بنية الأهداف، إلا أن بعض العبارات تميل إلى الطول التركيبي وكان يمكن تكثيفها لزيادة الحدة العلمية.

معيار الارتباط بمشكلة الدراسة

- تتسق الأهداف مع الإشكالية الرئيسية، حيث تعكس معظمها محاولة تفسير العلاقة بين المتغير المستقل ووظائف الموارد البشرية و هذا الاتساق يعزز منطق البناء البحثي ويشير إلى وجود رابط مفاهيمي مقبول بين مكونات الدراسة.

معيار القابلية للقياس والتحقق

- اتخذت الأهداف طابعاً قابلاً للقياس خاصة تلك المرتبطة بفحص العلاقات الارتباطية وهو توجه مناسب للدراسات الكمية الميدانية.
- إمكانية تحويل هذه الأهداف إلى مؤشرات إحصائية تبدو متاحة من الناحية المنهجية.

معيار الشمولية والتغطية

- غطت الأهداف معظم الوظائف الأساسية لإدارة الموارد البشرية بما يعكس رغبة منهجية في تقديم تحليل شامل و هذا الاتساع يمثل نقطة قوة من حيث الإحاطة المفاهيمية.

معيار الاقتصاد المنهجي في عدد الأهداف

- يميل عدد الأهداف إلى التوسع نتيجة تفصيل كل وظيفة على حدة إذ كان من الممكن دمج بعض الأهداف ضمن محاور كلية أكثر كثيفاً بما يعزز الرشاقة المنهجية دون فقدان العمق التحليلي.

معيار التدرج المنطقي بين الأهداف

- يظهر ترتيب الأهداف في مسار تحليلي يبدأ بتحديد مستوى استخدام التكنولوجيا ثم ينتقل إلى اختبار العلاقات وهو تسلسل منطقي مقبول ومع ذلك، فإن إبراز هدف عام جامع في البداية كان سيمنح البناء هيكلًا أكثر إحكامًا.

■ معيار الضبط المفاهيمي للمتغيرات داخل الأهداف

- استخدمت الأهداف مفاهيم الدراسة الأساسية بصورة متسقة مع العنوان والإشكالية إلا أن متغير التكنولوجيا الحديثة ما زال يحتاج إلى تحديد مفاهيمي أدق داخل الصياغة الإجرائية لتعزيز دقة القياس.

■ معيار الصياغة العلمية الرشيدة

- الأهداف مفهومة وخالية من الغموض غير أن تكرار البنية اللغوية نفسها في معظم الأهداف يقلل من التنوع الأسلوبي وكان يمكن معالجته بصياغة أكثر تكثيفًا.

التقييم العام

- يظهر تحليل مكونات الرسالة مستوى مقبولا من الالتزام بالمعايير المنهجية في مهارات البحث العلمي.
- يتسم العنوان بدرجة جيدة من الوضوح، مع تسلسل منطقي مقبول في المقدمة.
- تعكس إشكالية الدراسة وأهدافها بناء منهجيا مناسباً وقابلاً للتطبيق الميداني.
- يتوافر اتساق عام بين المتغيرات الرئيسية، بما يدعم صلاحية التحليل الكمي.
- ما يزال مستوى النضج المنهجي بحاجة إلى مزيد من التعزيز، خاصة في:
 - تكثيف الصياغة العلمية
 - تعميق الضبط المفاهيمي
 - إبراز الفجوة البحثية بوضوح أكبر
- تصنف الرسالة إجمالاً ضمن مستوى **جيد يميل إلى الجيد جداً**، مع توفر فرص تطوير منهجية قادرة على الارتقاء بها إلى مستوى أطروحات الدكتوراه المتميزة.

التوصيات

- تعزيز إبراز الفجوة البحثية بصورة صريحة ومدعمة في متن المقدمة والإشكالية.
- إحكام الضبط المفاهيمي لمتغير التكنولوجيا الحديثة على المستوى الإجرائي.
- تكثيف صياغة العنوان والأسئلة والأهداف لتحقيق قدر أعلى من الرشاقة المنهجية.
- إعادة تنظيم الأهداف في بنية هرمية أوضح تبدأ بهدف عام جامع.
- تقوية البناء الحجائي للإشكالية عبر دعمها بمؤشرات سياقية وعلمية أعمق.
- الحفاظ على الاتساق البنيوي بين العنوان والإشكالية والأهداف في النسخة النهائية.

شكرا لكم